

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

वर्ग संख्या

Class No.

182:J6

पुस्तक संख्या

Book No.

893.3

रा० पु०/N. L. 38.

MGIP Sant. —45 NL (Spl 69) —4-8-69 —1,00,000

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय
NATIONAL LIBRARY
कलकत्ता
CALCUTTA

अंतिम अंकित दिनांक वाले दिन यह पुस्तक पुस्तकालय से ली गई थी। दो सप्ताह से अधिक समय तक पुस्तक रखने पर प्रतिदिन ६ पैसे की दर से विलम्ब शुल्क लिया जायगा।

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 6 P. will be charged for each day the book is kept beyond two weeks.

--	--	--

रा० पु० ४४

N. L. 44.

MGIP Sant.— 42 NL (Spl/69)—3-7-69—50,000.

তত্ত্ব তত্ত্ব ।

—:0:—

আসাদ্য জন্ম মনুজেষু চিরাদ্‌রাপুং
তত্রাপি পাটবম্বাপ্য নিজেন্দ্রিয়ানাং ।
নারাধয়ন্তি জগতাং জনয়িত্রি । যে ত্বাং
নিঃশ্রেণিকাগ্রমবরুহ্য পুনঃ পতন্তি ॥”

—0::0—

সর্বমঙ্গলা সভার সম্পাদক
হুপ্রসিদ্ধ ধর্মতত্ত্ব-প্রচারক পণ্ডিতবর—

শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্ণব ভট্টাচার্য্য

মহোদয় কর্তৃক
ব্যাখ্যাত ।

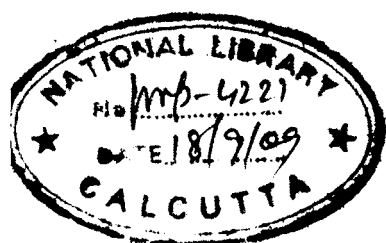
—0::0—

কলিকাতা

নিউ টাউন প্রেসে মুদ্রিত ।

শকাব্দ ১৮১৫

মূল্য ৪৮ চারি টাকা ।



শ্রীশ্রীধরী সর্গ মঙ্গলা বিজয়তে

অবতারণা ।

সর্বমঙ্গলার সর্গভূমি ভারতবর্ষে আবার যেন সনাতন ধর্মের মধুর মঙ্গল বিজয়তুল্য উঠিয়াছে । যন্ত্রাবলীর মন্ত্রমহর মন্ত্রগুণে বাদ্যবোধনিপুন বুদ্ধিমান যেমন প্রতিলয়ে তাল দিতে স্বতএব বাধ্য, ধ্বনি-প্রিয় স্বরমুগ্ধ অবোধ শিশু ও তেমনি স্বভাবের আকর্ষণে শিরঃ কম্পন, অঙ্গুলীচালন, করতালী নৃত্য ইত্যাদি দ্বারা প্রতিলয়ে সেই রূপ তাল দিতে বাধ্য । আজ সনাতন ধর্মের তুমুল আন্দোলনে ভারতে ও তেমনি স্ববোধ হউন অবোধ হউন, আর্ষাসন্তান মাত্রেই সেই মোহন মন্ত্রের মধুর স্বরে মত্ত হইয়া প্রতিলয়ে তাল দিয়া নাচিতেছেন । এই মহামহোৎসবে—ভারতের এই চিরন্তন দুর্গোৎসবে, চণ্ডীমণ্ডপের বিশাল বিশ্বাস্রম্ভে জ্যোতিষ, দর্শন, স্মৃতি, পুরাণ, বেদ, বেদান্ত, অনেক যন্ত্রই বাজিতেছে, কিন্তু দেখিয়া দুঃখ হয়, সকল যন্ত্র যাহার অন্তর্ভুক্ত এবং যুগাপেক্ষী, সেই যন্ত্র মন্ত্রের এক মাত্র প্রসবভূমি মহাযন্ত্র তন্ত্রশাস্ত্র আজ নীরব । জানি ইহা, মন্ত্রময় তন্ত্রশাস্ত্র মন্দিরের অভ্যন্তর ভিন্ন প্রাঙ্গণে বাজিবার যন্ত্র নহে; সিদ্ধ সাধকের হৃদয় ভিন্ন, সভায়—সমাজে আলোচনার যন্ত্র নহে, কিন্তু কি করিব, আমরা যে বাহিরের বাদ্যকর । মন্দির মধ্যে সাধকের সিদ্ধ মুখে মধুর মন্ত্রের মন্ত্র ধ্বনি আর সেই সঙ্গে তাহারই হস্তে ঘণ্টার সেই জয় ধ্বনি না শুনিলে স্নান, অর্চনা, বলি, ভোগ কি বাজাইব তাহা যে ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না । আজ এত আন্দোলন, আলোচনা, যত্নতা, ব্যাখ্যার মধ্যে ও যে ধর্ম প্রচারের এত বিশৃঙ্খলা ঘটিয়া উঠিতেছে তাহার এক মাত্র কারণ, কেবল ঐ মন্ত্রহীন পূজার প্রাঙ্গণে বাদ্য যন্ত্রের বিষম কোলাহল । সে যন্ত্রে না আছে কাল, না আছে তাল, না আছে মান, না আছে গান । পূজাক্ষেত্রে হয় ত মহাস্নানের আরম্ভ ও হয় নাই, কিন্তু বহিরঙ্গনে হোমের পূর্ণাহুতি বাজিয়া উঠিল । অনুষ্ঠান—ধর্মের নাম শুনিলে যে সমাজ সভয়ে কম্পিত মজ্জাগত দ্রবপ্রস্তু ; দুঃখের কথা

বলিব কি, সেই সমাজ আজ নির্বিকল্প সমাধি, বিদেহ কৈবল্য, তত্ত্বজ্ঞান, পরা ভক্তি ও নির্বাক মূর্তির সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম নিগূঢ় তত্ত্বনির্বাচনে নিরন্তর ব্যতিব্যস্ত। তাই অকালে এ বে তাল বাদ্য অসাদ্য এবং অসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। বস্তুতঃ এই সিদ্ধিসাধনহীন সমাজের দর্শনবিজ্ঞানময় বাহ্য আড়ম্বর দেখিয়া অধিকাংশস্থলেই আমাদের, গ্রাম্য (বার ইয়ারি) পূজার কথা মনে হয়। পূজার অবস্থা দেখিয়া যেমন আশঙ্কা হয়, হয় ত কালে প্রতিমা খানিও উঠিয়া যাইবে, বর্তমান সমাজের দশা দেখিয়াও তেমনি অনেক সময়ে আশঙ্কা হয়, হয় ত কালে আৰ্য্য সমাজ হইতে সিদ্ধি সাধনার বার্তা পর্য্যন্ত তিরোহিত হইয়া যাইবে, কিন্তু ভরসা এই যে, চন্দ্র সূর্য্যের গতিস্তুত সত্ত্বব হইলে ও এ পূজা কখন গ্রাম্য পূজা হইবার নহে। সাধারণের সম্পত্তি হইলে ও ইহা চিরকাল অসাধারণ, এবং চিরকাল অসাধারণ হইলে ও চিরকাল আৰ্য্যসাধারণ প্রত্যেকে স্বয়ং স্বতন্ত্র সাধকরূপে এ পূজার পূর্ণাধিকারী। পুরোহিত ইহার প্রতিনিধি নহেন, পূজার অর্থ ও আত্ম-বঞ্চনা নহে, কিন্তু আত্মার সিদ্ধি ও সাধনা। এ সাধনার মন্দিরে আমরা যে মস্তুর মুখাপেক্ষী, পূজকগণ সে মন্ত্রপাঠ করিতে বিরক্ত নহেন, কিন্তু মন্দির; অসমর্থ নহেন কিন্তু আশঙ্কিত। তাই আশা হয়, এ সন্দেহ ভঞ্জন করিতে পারিলে, এ আশঙ্কা দূর করিতে পারিলে এমন এক দিন অচিরে আসিতেছে, যে দিন ভারতের দশ দিগন্ত প্রতিনিধিত করিয়া অসংখ্য আৰ্য্য কণ্ঠে সমস্তরে নিবাদিত হইবে—“নচ তদ্রাৎ পরং শাস্ত্রং নচ তদ্রাৎ পরোগুরুঃ নচ তদ্রাৎ পরঃ পশুঃ নচ তদ্রাৎ পরাগতিঃ” সেই আশার উদ্যমেই আজ সাধক সমাজকে অবলম্বনস্তুত করিয়া কার্য্য ক্ষেত্রে এই অভিনব অবতারণা। অনেকে বলিতে পারেন, সাধন মস্ত্রে যখন সন্দেহ ঘটিয়াছে, তখন তাহার অপনোদন সহজ ব্যাপার নহে। আমরা ও এ কথা অস্বীকার করি না। তবে, বলি এই যে, সহজ নহে বলিয়াই একে বারে অসম্ভব নহে, “সন্দেহ ঘটিয়াছে” ইহাই শুভসংবাদ। পিপাসা যখন জাগিয়াছে, তখন জলের জন্ত ভাবনা নাই, তীরপর্য্যন্ত নীরপূর্ণ

অগাধ সরোবর সম্মুখে বিরাজিত কেবল অবতারণার অপেক্ষা মাত্র । অনন্ততত্বপীযুষপূর্ণ অপার তন্ত্র শাস্ত্র সম্মুখে স্তম্ভজিত থাকিতে আৰ্য্য-সন্দেহ ভঞ্নের ভাবনা নাই, কেবল ধীরে ধীরে তদ্বপথে অগ্রসর হইবার অপেক্ষা মাত্র । ছুঃখের কথা এই যে, পিপাসা জাগিয়াছে, সরোবর সম্মুখে রহিয়াছে, এরূপ স্থলে ও জল পানের জন্য বিজ্ঞাপন প্রচার আবশ্যক হইয়াছে । ফলতঃ বিজ্ঞাপন, জল পানের জন্য নহে, পথ পরিষ্কার করিবার জন্য । তন্ত্র শাস্ত্র সম্বন্ধে সাধারণের বড়ই বিচার বিবাদ বিতর্কের দিন আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, অন্তস্তত্ত্ব প্রবেশের পথ বড়ই দুর্গম, বড়ই জটিল, বড়ই সংশয়াচ্ছন্ন কণ্টকাকীর্ণ হইয়া উঠিয়াছে । এ কণ্টক, এ সংশয়, সরোবরের দোষে নহে, গতি বিধির অভাবে । ভারতবর্ষের অদৃষ্টে এক কালে এমন সুখসৌভাগ্যগরিমার দিন ছিল, যে কালে আৰ্য্য সাধকগণ গৃহে বসিয়াই গুরুদত্ত তত্ত্বায়ত পান করিয়া কৃতার্থ হইতেন, স্বয়ং তীর্থে অবগাহন করিবার একান্ত আবশ্যক ছিল না । নিয়তিচক্রের কঠোর নিষ্পীড়নে ভারত বর্ষ আজ সে দিন হারাইয়াছে, একে একে সাধককুল-চূড়ামণিগণ করুণাময়ীর কৈবল্যময় চরণাস্পর্শে বিলীন হইয়াছেন । সদগুরুর অভাবে শিষ্য সম্প্রদায় ঘোরাকারে হাহাকার করিতেছেন । জানি না, জগদীশ্বরী কতদিনে আবার করুণা কটাক্ষের উজ্জ্বল আলোকে ভক্ত হৃদয় আলোকিত করিবেন, কত দিনে আবার এই অধঃপতিত সমাজের মাতৃহারা অন্ধ সন্তানগণ চৈতন্যনয়নে চৈতন্যময়ীর নৈন্দর্ঘ্যেটায় ডুবিয়া আনন্দে আত্মহারা হইয়া—মা মা বলিয়া আনন্দময়ীর ক্রোড়ে উঠিবে । কত দিনে আবার শুনিব “ভিদ্যতে হৃদয়গ্রস্থি শিছদ্যন্তে সর্ব্ব সংশয়াঃ ক্ষীয়ন্তে চান্য কস্মানি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” । তন্ত্র পথ কণ্টকাকীর্ণ হইয়াছে সত্য, কিন্তু লোকের মুখে কেবল সেই বিভীষিকার বাস্তব শুনিয়া চিরকাল সভয়ে চিন্তা করিলেও ত কখন কণ্টক বিদূরিত হইবার নহে । পথ চাহিলেই পথে দাঁড়াইতে হইবে । পথের কণ্টক নহে, অহিরের কণ্টক আসিয়া পথে পড়িয়াছে—ভয় নাই, অন্তঃসারহীন শুষ্ক কণ্টক

সাধকের বীর পদ মির্জার চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইবে। কথায় যদি বিশ্বাস না হয়, এই আশঙ্কায় সাধক মণ্ডলীর পদপ্রান্ত লক্ষ্য করিয়া পাছুকাশ্মরূপে মধ্যস্থভাবে আমরা অগ্রসর হইলাম, কত বিকৃত জর্জরিত ছিন্ন ভিন্ন হই, আমরা হইব, তথাপি সাধক চরণ হৃদয়ে ধরিয়া তদ্বপথে উপনীত হইয়া একবার তজ্জায়ত মহাহ্রদে ডুবিব, অন্তরে এ আশা নিতান্ত বলবতী। ভরসা করি, সিদ্ধ সাধু সাধক মণ্ডলী আমাদের এ আশা পূর্ণ করিতে বিমুখ হইবেন না।

উনবিংশ শতাব্দীর অভ্যুদয়ক্ষেত্রে অনেক তত্ত্ব মুদ্রায়ত্তে স্থান পাইয়াছেন, অনেক তত্ত্বের অনুবাদ হইয়াছে, তন্মধ্যে মহাত্মা রামতোষণ ভট্টাচার্য্য সংগৃহীত, এবং প্রাণকৃষ্ণ বিশ্বাস মহোদয়ের প্রকাশিত প্রাণতোষিনী, যথার্থই সাধক সংসারের প্রাণতোষিনী। তৎপর রসিক মোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয় অনেক গুলি তত্ত্বের সহিত যে সাধুবাদ তত্ত্বসার প্রকাশ করিয়াছেন, তদ্বারা আৰ্য্য সমাজ তাহার নিকটে যথেষ্ট উপকৃত হইয়াছেন। অনেক তান্ত্রিকতত্ত্বের দ্বারা সাধকবৃন্দের হৃদয় দর্পনে প্রতিবিম্বিত হইয়াছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে সেই সকল অক্ষুটচ্ছায়াই নিবিড়সংশয়ময়ী বিভীষিকার কারণ হইয়া উঠিয়াছে—অনধিকারে শাস্ত্র পাঠ করিয়া হৃদয়ের গ্রহিতেন্দ হওয়া দূরে থাক, অধিকন্তু জটিল গ্রন্থি সকল বন্ধমূল হইতেছে। তথাপি ইহা কল্যাণের হেতু বলিয়া বোধহয়। কারণ এই সকল সংশয় হইতেই সমাজে শাস্ত্রীয়তত্ত্বের জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইয়াছে। এই প্রাণ তোষিনী ও তত্ত্বসার ভিন্ন তত্ত্ব সম্বন্ধে আর যাহা কিছু প্রকাশ হইয়াছে, সেই গুলিই তদ্বপথের কণ্টক। কত গুলি অপ-
রিনামদর্শী নিরক্ষর ব্যবসাদার, কতগুলি ঐন্দ্রজালিক তত্ত্বের ধূর্ত আবিষ্কর্তা, আর কতগুলি কাণ্ডজ্ঞানশূন্য নিবন আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাকর্তা, এই ত্রিপুরার একত্র হইয়া তত্ত্বের স্বন্ধে ভর করিয়াছেন। ইহাদেরই কল্যাণে আজ সমাজ রসাতলে যায় যায়। কত শত সরল হৃদয় সাধু পুরুষ ইহাদের বিষম প্রলোভনে প্রতারিত হইয়াছেন এবং হইতেছেন, তাহার ইয়ত্তা করা কঠিন। তদ্ব না বুঝিয়া গুরুগম্য বিষয় সকলের অনুষ্ঠান প্রণালী

হাটে-হাটে মন্ডিতে আনিয়া লোকের যে বিড়ম্বনা ঘটতেছে, তাহাতেই শাস্ত্রের প্রতি অবিশ্বাস বন্ধমূল হইয়া উঠিতেছে, এই অবিশ্বাস নিঃশূল করিতে হইলে শাস্ত্ররূপ অস্ত্রতিল্প উপায়াস্তর নাই। শাস্ত্রের দ্বারে দাঁড়াইয়াই শাস্ত্রীয় সন্দেহ ভঞ্জন করিতে হইবে। তত্ত্বতত্ত্ব সম্বন্ধে তত্ত্ব কি বলিয়াছেন, তাহা একবার তত্ত্ব হইতেই বুঝিতে হইবে।

দ্বিতীয়তঃ, উপাসনা সম্বন্ধে অনেকের সন্দেহ এই যে—বিশ্বাস ঘটিলে তবে ত অনুষ্ঠান করিবার কথা, কিন্তু তাত্ত্বিক উপাসনা সম্বন্ধে যে সকল গুঢ়াতিগুঢ়তম রহস্যের উল্লেখ দেখিতে পাই, তাহা বিশ্বাস করা দূরে থাক্‌ শুনিয়াই অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। শাস্ত্র, কেন এ সকল বিষয়ের অনুশাসন করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিতে গেলে বুদ্ধিবৃত্তি তত্ত্বিত হইয়া যায়, তখন মানবের ভ্রান্তিহীনত বুদ্ধিমীমাংসায় বিরক্তি, বিদ্বেষ, অশ্রদ্ধা, অভক্তি বই আর কিছুই স্থান পায় না। এইরূপ সাধারণের অবিজ্ঞাত কোন গুঢ় বিষয়ের উল্লেখের প্রয়োজন নাই, যাহা সাধারণে বিখ্যাত এবং বিজ্ঞাত, তাহারই মধ্যে দেখিতে পাই, এক, ষট্চক্র সম্বন্ধে কতই ব্যাখ্যা, কতই অনুভব, কতই প্রত্যক্ষসিদ্ধি, তাহার স্মৃতি নাই। ঊনবিংশ শতাব্দীর নিত্যানব ধর্ম্মতরঙ্গে উভয় কূল হারাইয়া যাঁহারা কিস্ত্রুত্বব্যবিন্মুঢ় হইয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশই আজ্ কাল্ কুল-কুণ্ডলিনীর দোহাই দিয়া কুল পাইতেছেন।

তদ্বিষয় আর এক দল উপনিষদভুক্ত যোগবাসিষ্ঠ-শিষ্ট যোগী আছেন, তাঁহারা অনেক সময়ে ই বলিয়া থাকেন, সত্য সত্যই শরীরের মধ্যে স্বচ্ছ সরোবর আছে, সেই সরোবরের বিকশিত কমলদলই ষট্চক্র। এই ছুংগেই সাধক কবি রাম প্রসাদ বলিয়াছেন “মন কি কর তত্ত্ব, তাঁরে, ওরে উন্মত্ত! আঁধার ঘরে, সে যে ভাবের বিষয়, ভাব ব্যতীত অভাব কি তাঁয় ধরিতে পারে”—তিনি কিন্তু, কমল-মধুপান-মত্ত-কষায়-কণ্ঠে গাহিয়াছেন “কালী, পদ্মবনে হংস মনে হংসীরূপে করুছে রমন”। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া শাস্ত্রের এ অবমাননা সহ্য করা কঠিন হইয়াছে। ইহার পর আর এক সম্প্রদায় বিশুদ্ধ সাত্ত্বিক আছেন, যাঁহারা কথায় কথায় বলিয়া

খাকেন, কালী বলিতে “ কসাই কালী ” তত্ত্ব বলিতে “ আবদারের দোকান ” শিব গাঁজায় দম্ব দিয়া তত্ত্ব শাস্ত্র লিখিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি । এ সকল অনার্য্যের কথায় কর্ণপাত করিবার সময় আমাদের নাই-
ফারণ, দুর্গোৎসবের ঢাক বাজিলেই ছাগের কণ্ঠে চিৎকার আরম্ভ হয়-
তাই বলিয়া দুর্গোৎসব উঠিয়া যাইবেনা, যে সৎকর্মের পৃষ্ঠান্ত স্থল দক্ষ-
যজ্ঞ, তাহার ভাবনা বীরতত্ত্ব ভাবিবেন ।

জানি, এ সকল কথাই হেতু আছে, তাই বলিয়া, কালীর অপরাধ, শিবের অপরাধ, তত্ত্বের অপরাধ কি ? দুঃখের বিষয় এই যে, যাহারা এই সকল কথা বলেন—জানি, তাঁহারা ও তত্ত্ব-মস্ত্রে দীক্ষিত—কিন্তু কি করিব! পতির অম্বধংস করিয়া উপপতির গুণগান করা ব্যভিচারিনী-সম্প্রদায়ের স্বাভাবিক ধর্ম !! যাহার ধর্ম, সে অধঃপাতে বাউক, তাহার জন্ম দুঃখ নাই, দুঃখ এই যে-এই সকল নরাধমের আলোচনায় আন্দোলনে আদর্শে সাধক সমাজ নিরন্তর জর্জরিত মর্ম্মাহত উৎসাদিত প্রায় । সম্ভ্রান্ত হইয়া রক্তমাংসের শরীর ধারণ করিয়া, শক্তি সত্তে, বিশ্বজননী বিশ্বপিতার পবিত্র নামে এ কলঙ্ক গ্রানি গঞ্জনা কে সহ করিতে পারে ? সিন্ধি সাধনার মুগ্ধে এ কটুক্তি কুঠার ষাত কাহার হৃদয় না ব্যাধিত করে ? সাধক সমাজের সেই নিদারুণ মর্ম্মব্যথার অপনোদন জন্মই আমাদের এ আরম্ভ । আশা করি অম্বরনাশিনীর অভয়নামে এ বিজয় পতাকার আনন্দদণ্ড ধারণ করিতে আর্য্যকুলকুমারগণ কখন কুণ্ঠিত হইবেন না । দ্বিতীয়তঃ; আর্য্যসমাজে যাহারা সম্প্রতি দীক্ষিত বা দীক্ষাভিলাষী, আমরা অনেক স্থানেই দেখিতে পাই, তাঁহাদের মধ্যে এক্ষণে অধিকাংশ সাধকই কিস্কর্তব্যবিমূঢ় হইয়া ইতস্ততঃ নানা পথে বিচরণ করিতেছেন । কাহার ও গুরুদেব হয় ত দেহত্যাগ করিয়াছেন, কেহ বা শ্রীগুরুর নিকটে দীক্ষিত, কেহ বা নিজগুরুর অনুপযুক্ততা জানিয়া দুঃখিত, কেহ বা সম্যাসীর শিষ্য, গুরুদেব কোন্ দিগ্ দিগন্তে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সন্ধান পাওয়া অকঠিন, কাহারও বা গুরুপুত্র মাত্র আছেন, তিনি ও অপ্রাপ্তবয়স্ক, অকৃতবিদ্য বা অদীক্ষিত,

কাহার ও বা গুরুকুল নির্মূল, আনার, কেহ বা সামুবাদ সাধ্যাত্মিকবাদ ছাপার তত্ত্বশাস্ত্রে নানা মূনির নানা মত দেখিয়া, একটি একটি করিয়া অপার সমুদ্রের তরঙ্গগণনা করিতেছেন। সকলেই বলিতেছেন, ইহা কর উহা করিও না—কিন্তু কেন ইহা করিব, কেন উহা করিব না, এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে সকলেরই চক্ষুঃ স্থির। শাস্ত্র বাক্যে অবিশ্বাস করিতেছি না, ইহা উহা করিলে কোন ফল হইবে না, তাহাও বলিতেছি না, কেবল, যাহা করিতেছি, তাহা কি, ইহাই জানিতে চাই। দুর্ভাগ্যক্রমে তাহাও জানিবার উপায় নাই। উন্নত সমাজের শীর্ষে এমনই নির্বাতবজ্র পড়িয়াছে যে, ইকদেবতার মূল-মন্ত্রের—আবার কোন অর্থ আছে, এ কথা জানা দূরে থাক, বিশ্বাস করিতেই অনেকে পরাঙ্মুখ। না জানিলাম, তাহাতেও ক্ষতি ছিল না,—কিন্তু যে শাস্ত্রের দোহাই দিয়া অনুষ্ঠান বা অনুষ্ঠানের যাহা কিছু করি—সেই শাস্ত্রই আবার বলিতেছেন—না জানিয়া না বুঝিয়া অনুষ্ঠান করিলেও কোন ফল হইবে না, কেন না তাহা অবৈধ। কুলার্ণবে—

দেবঞ্চ যজ্ঞরূপঞ্চ যজ্ঞব্যাপ্তি মজানতাং ।

কৃতার্চনাদিকং সৰ্বং ব্যর্থং ভবতি শাস্ত্রবি ॥

শাস্ত্রবি ! দেভার স্বরূপ, যজ্ঞের তত্ত্ব এবং যজ্ঞের শক্তি যাহারা জানে না, তাহাদের কৃত অর্চনাদি সমস্ত ব্যর্থ হয়।

শাস্ত্রের এ মহাবাক্য অবিশ্বাস করিতেও পারি না, কারণ, যে শাস্ত্রের বিধি মানিব, তাহার নিষেধ না মানিলে বলিবে কেন ? দ্বিতীয়তঃ “না বুঝিয়া না জানিয়া করিলেও যে কোন ফল হইবে না” ইহার প্রমাণ ত হাতে হাতে—আমি যাহার সাক্ষী, তাহা আমি অবি-
শ্বাস করিব কি করিয়া ? না বুঝিয়া করিলে যে, কোন ফল হয় না, তাহাত নিজে বিলক্ষণ বুঝিতেছি। তাই, এ নিষেধ মানিতে হইবে, নিষেধ মানিতে হইলেই জানিতে শুনিতে বুঝিতে হইবে। বুঝিব যাহা-
দিগের নিকটে, তাহাদের কথাত পূর্বেই বলিলাম। এই সকল ঘটনা-
বশতঃ এক্ষণে এমন কোন উপায় উদ্ভাবনের একান্ত আবশ্যক উপস্থিত হইয়াছে—যাহাতে বোধের অভাবে অনুষ্ঠান হইতে বিরত হইতে না হয়—বুঝিতে পারিলাম না বলিয়া কেহ সীমস্তম্বিত সামস্তক মণিকে

পদনলিত না করেন—মিত্যপূজাদির অনুষ্ঠানকে কেহ পণ্ডিত্য বলিয়া
বোধ না করেন—আমি অনুষ্ঠান করিয়া উঠিতে পারি, বা না পারি, যেতব্ব
পাইয়াছি, তাহা অত্রান্ত সত্য—যে পথে যাত্রা করিয়াছি, তাহাও সেই
রাজরাজেশ্বরীর রাজধানীর সুপ্রশস্ত রাজপথ—এ বিশ্বাস এবং এ বিশ্বাসের
প্রত্যক্ষ ফল অত্রে অটল থাকি চাই। বর্তমান দেশ কাল পাত্রানুসারে তাহার
উপায় উদ্ভাবনে যে পর্য্যন্ত স্বযোগ সম্ভাবিত হইতে পারে—তাহা চিন্তা
করিয়াই আমরা এই তন্ত্রতত্ত্ব প্রকাশরূপ মহাভূতে অগ্রসর হইলাম এ
ব্রত অবশ্য মহৎ হইতেও মহৎ, কিন্তু আমরা ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রতম; ভিক্ষুকের
গৃহে রাজদূয় যজ্ঞ মনে করিতেই হাসি পায়, কিন্তু তাহা বলিয়া কি করিব?
পেটেক্ষুধা মুখে লজ্জা চলে না। দ্বিতীয়তঃ এ পথে যে দাঁড়ায় তাহার
লজ্জা না থাকিবার ই কথা—কেন না, যিনি নির্লজ্জের শিরোমণি দিগম্বর,
তিনিই তন্ত্র শাস্ত্রের আধিপত্য। বিশেষতঃ, ভিক্ষুক বলিয়া ত এ পথে
লজ্জার কোন কথাই নাই। যিনি প্রথমে এ রাজদূয় যজ্ঞের অনুষ্ঠান
করিয়া পথ দেখাইয়াছেন, তিনি নিজেই ভিক্ষুকের চূড়ামণি। ত্রিভুবনে
রাজরাজেশ্বর হইয়া ও তিনি বিশ্বজননী অম্পূর্ণার দ্বারে নিত্য ভিক্ষুক।
আমরা সেই ভুবন বিখ্যাত ভিক্ষুক প্রভুর দাসানুদাস হইয়া লজ্জিত হইব
কেন? ভিক্ষাই আমাদের রাজার রাজকর—মায়ের নিকট হইতে ভিক্ষা
করিয়া মায়ের উপাসনা [গঙ্গাজলে গঙ্গা পূজা] ইহা ই আমাদের উপাস-
নার মূলতত্ত্ব, ইহাতে যদি ভিক্ষুক বা লজ্জিত হইতে হয়, তবে কে ভিক্ষুক
নহে, কে লজ্জিত নহে, তাহাত বুঝিয়া উঠিতে পারি না। ভিক্ষুক ত্রিজগৎ,
কিন্তু, ভিক্ষাদাত্রী সেই জগদ্ধাত্রী ভিন্ন আর কেহ নাই। সাক্ষাতে হউক,
পরোক্ষে হউক, তিনিই এক মাত্র ভরসা—তাই ভরসা করি, সাধক-জদয়-
বিহারিনী জীবযজ্ঞ-পরিচালিনী বুদ্ধি-রূপিণী অম্পূর্ণা, ভক্তরত্নের হস্তে
তাঁহার নিজ অন্ন দিয়া আমাদের ভিক্ষা পাত্র পূর্ণ করিবেন। বিশ্বপিতার
আশীর্বাদে, বিশ্বমাতার প্রদানে, আমাদের এ নিঃস্ব গৃহে ও তন্ত্রতত্ত্ব-রাজ
সূয়ের চরম দক্ষিণা দক্ষিণা-চরণানুজে সমাধিত হইবে। ইতি

শ্রীশ্রীশ্রী সৰ্ব্ব সঙ্গলা বিজয়তে ।

তদন্তত্ব ।

মঙ্গলাচরণম্ ।

১

যা লীলামুরঙ্গীদিনোদমধুরঃ শ্রীরাধিকাবল্লভে
যা সুরঃ প্রভয়া প্রভাসিতজগদ্ যাক্ষিকামাপ্রহা ।
যা স্বাক্ষে অয়মেব নন্দনতয়া হেরপুরুপান্থিকা
তাত্ত্বাং কানবিলাসলালসতনুং বন্দে ত্রিলোকপ্রসূম ॥

২

মহাকালস্তোরঃফলকুস্তমশন্যাধিশয়িতা
পরানন্দশ্রান্তা জিতজনদকান্তা কুস্তমিতা ।
লতা কাচিৎ শ্যামা শিরসি ধৃতসোমাক্ষয়মা
হৃদারামে সাম্যে ফলত্ব কুলকৈবল্যমহিমা ॥

৩

দিগম্বরমিতম্বিনীং ললিতনীলকাদম্বিনীং
চলৎকুটিলকুস্তলোচ্ছলিতকান্তিধারাধরাং ।
মুদুল্লসিত-বিভ্রমদ্-ভ্রমর-বিভ্রমাপাপ্রয়ো
বিমুগ্ধবরভৈরবাং ত্রয় হৃদয় মাতৈ-রবাম্ ॥

৪

সদানন্দ-হৃদানন্দ—বিধায়ি-চরণদ্বয়ীং ।
যন্ত্রস্বমন্ত্রপ্রতিমাং তদন্তত্বময়ীং নুমঃ ॥

৫

মাতঙ্গ্যং নিগমগমপ্রসবভূঃ শক্ত্যাচ শাক্তেন চ
ধাত্রীত্বং নিগমগমস্থিতিমতী শক্ত্যাচ শাক্তেন চ ।
পাত্রীত্বং নিগমগমপ্রায়ময়ী শক্ত্যাচ শাক্তেন চ
ভূয়া মে নিগমগমপ্রলয়ভূঃ শক্ত্যাচ শাক্তেন চ ॥

২

সর্ব মঙ্গলে !

১

যিনি লীলা প্রসঙ্গে মুরলীধ্বনি-বিনোদরঙ্গে মধুরমূর্তি রাধিকাবল্লভ,
নিজ প্রভায় ত্রিজগৎ প্রভাসিত করিয়া যিনি সূর্য্য মূর্তি, যিনি নিজ নিত্য-
দেহের অঙ্কাংশে [দক্ষিণাঙ্গে] কামাঙ্গুর [শশিশেখর] আবার যিনি
অম্বিকা [জননী] হইয়া ও আনন্দলীলায় নিজ অঙ্গে নিজেই নন্দনরূপে
হেরাম্ম-মূর্তি, মহাকালের বিলাসলালসাময়-কলেবরধারিণী ত্রিলোক
প্রসবিনী সেই তোমাকে প্রণাম করি ॥

০

২

মহাকালের বক্ষঃস্থলরূপ সুকোমল কুসুম শয়্যায় অধিশয়িতা, পরমা
নন্দরসোন্মত্তা, রূপে জলদকান্তির এবং লীলায় জলদকান্তার [মৌদামিনীর]
বিজয়িনী, মীমন্তুশোভিত-অর্ধেন্দু-সুন্দরী সেই কুসুমিত শ্যামলতা আগার
হৃদয়রূপ উপবনে কুলতত্ত্বরূপ কৈবল্যফলে কলিত হইন্ ॥ [এই শ্লোকটির
রূপকাংশের তাৎপর্য্য সাধারণ সমাজে অপ্রকাশ্য হইলে ও ভরসা করি
তত্ত্বপথচতুর সাধক সম্প্রদায়ের নিকট তাহা অবিন্দিত থাকিবে না] ॥

৩

চঞ্চল কুটিল কুন্তলচ্ছলে উচ্ছলিত কান্তিময় পাশা-ধরা, দিক্ এবং
অম্বর-ময়-নিতম্বিনী (পক্ষান্তরে) দিগম্বর-নিতম্বিনী, বিভ্রমদ্ভ্রমর-বিভ্রমময়
অপাঙ্গদ্বয়ের মৃদুমধুর উল্লাসভরে বরভৈরব-মোহিনী মাঠে-রব-ধারিনী
সেই ললিতনীলকাদম্বিনীকে হৃদয় ! আশ্রয় কর ॥

৪

সদানন্দের হৃদয়ানন্দ-বিধানকারি-চরণদ্বয় ধারিনী মহাযন্ত্রাম্ম-মধুরমূর্তি
তত্ত্বতত্ত্বময়ী পরম দেবতার পদাস্ত্রে প্রণাম ॥

৫

মা ! তুমি শক্তি এবং শাক্ত (শক্তিমান) এই উভয়রূপে নিগম ও
আগম উভয় শাস্ত্রের প্রসবভূমি, পার্শ্বতীরূপে তুমি যাহা বলিয়াছ, তাহাই
নিগম এবং শিবরূপে যাহা বলিয়াছ, তাহাই আগম । তুমিই শক্তি এবং

শাক্ত উভয় মূর্তিতে সেই নিগমাগমের ধাত্রী হইয়া পালন করিতেছ, শক্তি সাধিকা এবং শাক্ত সাধক এই উভয়রূপেই শিবতত্ত্ব এবং শক্তি-তত্ত্বের পৃথক পৃথক অনুর্তানে তুমিই তদ্রূপশাস্ত্রকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া আছ। আবার, তুমিই শক্তি এবং শাক্ত রূপে নিগমাগমের আশ্রয় স্বরূপা হইয়া তাহাকে রক্ষা করিতেছ তদ্রূপশাস্ত্রে বাহা কিছু সাধন-প্রণালী ব্যবস্থিত হইয়াছে—সে সমস্তই শিব শক্তি স্বরূপে তোমাতে সমাহিত হইয়াছে—তাই বলিতেছিলাম মা! এ সংসারে নিগম আগমের প্রসব পালন ও রক্ষা তিন কার্যই তুমি করিতেছ, কিন্তু পার নাই কেবল সংহার করিতে। কেন না, মন্বন্তর তদ্রূপশাস্ত্র তোমারই রূপান্তরমাত্র, তন্ত্রের ধ্বংস হইলে তোমারই ধ্বংস হইয়া যায়। বিশ্বসংহারিনী হইয়া ও তন্ত্রের নিকটে তোমার সে সংহারশক্তি কুণ্ঠিত হইয়া গিয়াছে—তাই বলি মা! তোমার নিগমাগমের ত ধ্বংস হইবে না—একবার আমার নিগমাগমের ধ্বংস করিয়া দেও না! শক্তিরূপে শাক্তরূপে প্রকৃতিরূপে পুরুষরূপে বার বার আমার এই সংসারে যাতায়াত [নিগমাগম] ঘুচাইয়া দেও না!

(পক্ষান্তরে) মা! শক্তিরূপে শাক্তরূপে (প্রকৃতি এবং পুরুষরূপে) তুমিই জীবের নিগমাগমের (সংসারে যাতায়াতের) সৃষ্টিকর্ত্রী, প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে জীব জন্ম গ্রহণ করে ইহা তোমারই বিধান। তুমিই শক্তি শাক্ত (মাতা পিতা) উভয় রূপে জীবের পালন কর। তাই জীবের নিগম আগম আশ্রয়, সৃষ্টি পালন রক্ষা, শক্তি শাক্ত উভয় রূপে তোমা-কেই অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে, মা! তুমি, যে শক্তি শাক্ত উভয় রূপে সংসার যাতায়াতের সৃষ্টি পালন রক্ষা করিতেছ—একবার দয়া করিয়া তোমার সেই শক্তি শাক্ত রূপে আমার সংসারের প্রলয়টি করিয়া দাও! নিখিল প্রকৃতি-পুরুষ মূর্তিতে শক্তি শিব—জ্ঞান দাও! এই বার আমি নয়ন ভরিয়া মন ভরিয়া প্রাণ ভরিয়া ভুবন ভরিয়া ভুবন মোহিনী মায়ের রূপ দেখিয়া লই—দশ দিগন্ত আলো করিয়া মা তুমি অনন্ত রূপে সাজিয়া দাঁড়াও, জগৎক মস্তানের চক্ষু জ্ঞানাজ্ঞানে উদ্ভাসিত করিয়া দাও,

জলে স্থলে অন্তরীকে যে দিকে চাই, যেন মা তোমার ঐ অপরাধে ঐ
বিশ্বরূপ বিশ্বত হইয়া যাই—

মঙ্গলাচরণ ।

মা ! এ জগতে সকলেই কিছু না কিছু করিবার পূর্বে যা হয় একটা
মঙ্গলাচরণ করিয়া থাকে, আমি তাহার কি করিব ? সর্বমঙ্গলার চরণ
ভিন্ন আর ত মঙ্গলাচরণ জানি না । তদ্রূপে আমার যত ঘাহা করিবার
আছে তাহা ত তুমি জান—অন্তর্যামিনি ! বস্ত্র মস্ত্র স্ত্র তোমা হইতে
স্বতন্ত্র নহে—কিন্তু আমি স্বতন্ত্র না হইলে ও স্বতন্ত্র থাকিতে চাই—তুমি,
যেমন ব্রহ্মময়ী বিশ্বময়ী, তেমনি আবার, নীলাময়ী নৃত্যময়ী, যেমন
আনন্দময়ী, তেমনি ইচ্ছাময়ী, চিন্ময়ী এবং যুগ্মময়ী ; তাই বলি মা !
তোমার মনোময়ী নয়নময়ী প্রাণময়ী প্রেমময়ী দেখিতে চাই । যে
শক্তিবলে তোমার নাম করিব, সে শক্তি স্বরূপিণী ও তুমি, তুমি
আপন গান আপনি শুনিবে, আপন প্রেমে আপনি নাচিবে, আমার
তাহাতে কিসের মঙ্গলাচরণ মা ! তোমার অম তোমার ভোজম
করাইব,—আমি—কেবল—প্রসাদ পাইব—তুমি আপন আনন্দে আপনি
মাতিয়া আপনি তাহাতে বিভোর হইবে—আমি তোমার সেই স্তিমিত-
পঙ্কীর অহৈত-সাগরে মা মা রবের দ্বৈত তরঙ্গ তুলিয়া সাঁতার দিব ।
বিরক্তি বোধ হয়, পদাঘাতে ডুবাঁইয়া দিও, তবুত মহাকালের বক্ষঃস্থল
হইতে শ্রীচরণ উত্তোলন করিতে হইবে । তুমি হয় ত কোপকুণ্ডিত
লোচনে চাহিয়া মহাকালকে বলিবে—“একে মার” —আমি অমনি হাসিয়া
করতালি দিয়া বলিব—“এ যে মার !” চন্দ্রবর্ণ-শ্যাম-সুন্দরি ! ঐ ভুবন-
মোহন রূপের ছটায় সে কোপের ঘটা একবার দেখাও মা ! তোমার
ঐ স্নিত-শোভন-বদন-মণ্ডলে সে রোষাক্রম করণ-কটাক-ভঙ্গী দেখিতে
বড়ই সাধ মা ! সে সাধ না পূর্ণ হইলে সাধনা কেবল বেদনাময়ী, ভক্ত-
ভয়-ভঙ্গিনি ! শবহৃদয়রঞ্জিনি ! তোমার খেলা তুমি জান, ভয় দেখাও
আর, হাসাও কাঁদাও, “মা ” বলিতে শিখাইয়া দাও, মঙ্গলাচরণে হউক,

অমঙ্গলচরণে হউক, নাচিয়া নাচিয়া “ জয় মা ” বলিয়া মঙ্গল-চরণে
শরণ লই।

জয় কুলেন্দ্র কুলানন্দ, কামদেব তার্কিক গুরুর জয়, ।

জয় শশিমা কুসদানন্দ, নাথ পরমগুরুর জয় ।

জয় জয় জয় কৃষ্ণানন্দ, পরাপর গুরুর জয় ।

জয় পরমেশ্বরি গুরু, বিজয়—ভৈরব-ভৈরবীর জয় ।

জয় সিদ্ধ সাধকের জয়, জয় সিদ্ধিদা সাধিকার জয়, ।

জয় যন্ত্র মন্ত্রের জয়, জয় তন্ত্র শাস্ত্রের জয়, ।

জয় তন্ত্রবক্তার জয়, জয় তন্ত্রেশ্বরীর জয়, ।

জয় সর্বার্থ—সাধিকার জয়, জয় সর্বমঙ্গলময়ীর জয় ।

জয় জয় জয় “ জগদম্বা, সর্বমঙ্গলা ” নামের জয় ।

তন্ত্র শাস্ত্রের আবির্ভাব ও উপযোগিতা ।

(শাস্ত্রের প্রয়োজন)

সংসার তাহাকেই বলে, যাহাতে বহু ব্যক্তি এক পরিবারভুক্ত হইয়া
বাস করে এবং গার্হস্থ ধর্ম্মে তিনিই প্রসংশিত গৃহস্থামী, যিনি ন্যায়া-
নুসারে প্রত্যেক পরিজনকে সমদৃষ্টিভাজন করিয়া স্নেহ ও শান্তির ব্যবস্থা
করেন। হয় ত সকলের প্রতি গৃহস্থের সমদৃষ্টি সমান স্নেহ আছে, কিন্তু
পরিবারবর্গ মধ্যে কেহ যদি ন্যায় পথ অতিক্রম করিয়া কর্তাকে পক্ষ-
পাতী মনে করেন, তবে তাহার জন্যই শাসনের বিধান। মানবের ক্ষুদ্র
রাজস্ব গৃহ মধ্যে ইহাই গৃহনীতি, এই নীতি আবার রাজস্বগত হইলে
তাহারই নাম রাজনীতি ; ফলতঃ বহু প্রকৃতির একত্র সামঞ্জস্য করিতে
হইলেই রাজার এই শান্তি সন্তোষময় ব্যবস্থা সর্ববাদিসিদ্ধ। প্রজাপুঞ্জ
তাঁহা বুঝিতে পারেন্ আর নাই পারেন্, রাজ্য রক্ষা করিতে হইলেই এই
কঠোরমধুর রাজনীতিদণ্ড রাজাকে সহস্রে গ্রহন করিতে হইবে। কে
এমন ভারতবর্ষবাসী অছেন, যিনি বর্তমান রাজরাজেশ্বরীর একচ্ছত্রা-
ধিপত্য সাত্রাজ্যের অন্তর্যককে বাস করিয়া এ কথা অস্বীকার করিবেন ।

এক একটি ক্ষুদ্র রাজ্য সংসারের রাজ্য তুমি আমি, তোমার আমার এই ক্ষুদ্র রাজ্যের সমষ্টি লইয়াই ভারতেশ্বরী আজ রাজরাজেশ্বরী, আমার এই অনন্ত কোটি বিশাল বিশ্বসংসার লইয়া-যাঁহার রাজত্ব, ব্রহ্মাণ্ড-রাজ্যে তিনিই এক অদ্বিতীয় অধীশ্বরী, ত্রৈলোক্য-রাজরাজেশ্বরী—তঁাহারই বিশ্ববিজয়ী অমোঘ শাসনের নাম শাস্ত্র । তুমি আমি, ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র নিরক্ষর মূৰ্খ প্রজা, বিশ্বসম্রাজ্ঞীর অনন্ত ভুবন রাজ্যের অগাধরাজনীতি তত্ত্ব বুঝিবার সামর্থ্য তোমার আমার নাই, সামর্থ্য আছে কেবল, তঁাহার আজ্ঞা প্রতি পালন করিতে । ব্রহ্মময়ীর ব্রহ্মাণ্ডলীলা তঁাহারাই বুঝিয়াছেন, যাঁহারা সেই মহাবিদ্যা-প্রসাদে ব্রহ্মবিদ্যা প্রভাবে এই অবিদ্যা বিজড়িত দ্বৈততমঃ-পটল মধ্য দিয়া অদ্বৈত পরতত্ত্বে উপনীত হইয়াছেন । তুমি আমি কেবল তঁাহাদের পদাঙ্কলঙ্কিত পথে অগ্রসর হইবার দায়িত্ব লইয়া সঁসারে আশ্বিনাছি । রাজকীয় সভাসদগণ যেমন রাজনীতির প্রণেতা নহেন, কিন্তু বোদ্ধা তদ্রূপ তত্ত্বদর্শী ধর্মিগণ ও কেহ সাধনশাস্ত্রের প্রণেতা নহেন, কিন্তু অনুস্মরণ কর্তা । ইহা ভ্রমপ্রমাদ বিপ্রলিঙ্গা-বিজড়িত সীমা-বন্ধ-মানববুদ্ধি-সিক্ত শাস্ত্র নহে, ভ্রম যাঁহার নিকটে ভ্রান্ত, প্রমাদ যাঁহার নিকটে প্রমত্ত, বিপ্রলিপ্সা যাঁহার নিকটে স্বতঃপ্রতারিত, সেই সর্বস্বান্ত-র্যামী ভগবান্ ভূতভাবন ইহার প্রকাশক, সর্বস্বান্তর্যামিনী ভগবতী জগদ্ধাত্রী ইহার শ্রোত্রী, পরে ব্রহ্মাদি দেবব্রহ্ম হইতে নারদাদি ঋষি-কদম্ব এবং তঁাহাদিগের নিকট হইতেই বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র গৌতম প্রভৃতি গুরু পরম্পরা এ তত্ত্ব অধিগত হইয়া, তঁাহারাই এ বিশ্বরাজ্য-রাজসভার সভাসদ । তঁাহাদের প্রচারিত যাহা শাস্ত্ররূপ রাজনীতি, বিশ্বসাম্রাজ্যের অন্তর্কর্ত্তী প্রজা তুমি আমি তাহারই আজ্ঞানুবর্ত্তী দাস । রাজার সাম্বিত্ত্য লাভ করিয়া স্বচক্ষে রাজকার্য্যের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম তত্ত্ব সকল প্রত্যক্ষ করিয়া তঁাহারা যাহা অজ্ঞান সত্য বলিয়া অবনত মস্তকে স্বীকার করিয়াছেন, তঁাহাদের দানে না পোঁছিয়া, তঁাহাদের জ্ঞানে অধিকার না পাইয়া তঁাহাদের নির্ণীত সেই সকল তত্ত্বে কুট-কটাক্ষনিক্ষেপ করিয়া ফুৎকায়ে

হিন্দুচল উড়াইতে যাওয়া, বুদ্ধিমামের পক্ষে হাসিবার, উন্মত্তের পক্ষে নাচিবার আর, অবাধ অনাযো্যের পক্ষে অপমৃত্যু মরিবার কথা !!

(শাস্ত্র বোধ)

সেইখানে আমাকে লইয়া চল, আমি স্বচক্ষে দেখিয়া পরীক্ষা করিব পদার্থ সত্য কি না ” এ কথা তাঁহারই মুখে শোভা পায়, যাঁহার চক্ষু আছে, চরণ আছে, নাই কেবল পথের পরিচয়—আর আমার, না আছে চক্ষু, না আছে চরণ, না আছে পথের পরিচয়, আছে কেবল দানবপ্রকৃতি-সুলভ ছরন্তু অভিমান, যাঁহার আবেগে, আমার কি আছে, কি নাই, ইহা ও আমার দেখিবার অবসর নাই—তথাপি, কি জানি তাঁহার কেমন করুণা—পশু আমি, তথাপি জননী সেই ছুরতিক্রম চন্দ্ররশ্মি লক্ষ জন্ম অতিক্রম করাইয়া জীবের এই স্বাধীনতার পূর্ণতম বিলাস-ভূমি ভারতক্ষেত্রে আর্য্যাবর্ত্তে আর্য্যগোত্রে আমাকে পোছাইয়া দিয়াছেন, কিন্তু ছুরদৃষ্টির কেমন কঠোর চক্র, যেমন জননীর অঞ্চলচ্যুত হইয়াছি, অগ্নি স্বাধীনতার তরঙ্গভরে হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে, এখন, সাধের স্বাধীনতা—সাগরে যদি ডুবিয়া মরি, সেও স্বীকার, তথাপি স্বচক্ষে আপন মরণ না দেখিয়া কেমন করিয়া বিশ্বাস করিব যে “ আমি মরিতেছি ” । আর, না মরিলেই বা কেমন করিয়া বুঝিব যে, “ সে পথ আমার মন্দ, তোমার পথ ভাল ! ” এই ত আমার পথপরিচয়ের পরিচয়, এমন মরণান্ত প্রতিজ্ঞায় যে অভিমানকে সেবা করিতে বসিয়াছে, নিত্যকৃপা-নিধান ঋষিগণ তাহাকেও প্রেম-মধুর মধুর স্বরে ডাকিয়া বলিতেছেন চিকিৎসিতজ্যোতিষতন্ত্রবাদঃ পদে পদে প্রত্যয় মাবহন্তি” অর্থাৎ তোমাকে অনুগ্রহ করিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে না, অনুষ্ঠান করিয়া দেখ, চিকিৎসা জ্যোতিষ এবং তন্ত্র শাস্ত্র পদে পদে প্রত্যক্ষ ফল প্রদান করে । পরম দেবতার আশীর্ব্বাদে এবং শাস্ত্রের প্রসাদে পশু হইয়া ও আমি এইরূপে লক্ষ স্থলে পোছিলাম, বিশ্বাস না করিয়া ও পথের পরিচয় পাইলাম তথাপি স্বভাব হুটিল না—চকুত নাই, কিউপায়েদেখিব ? কিরূপে পথের

পরীক্ষা করিব ? শাস্ত্র অমনি উঠিয়া বলিলেন “ অজ্ঞানতিমিরাক্ত জ্ঞান-
 জ্ঞানশলাকয়া চক্ষুরুন্মীলিতং যেন তস্মৈ ত্রীণ্ডরেন নমঃ ” জীব। তুমি অজ্ঞান
 তিমিরে অন্ধ হইলে ও গুরুচরণে শরণাপন্ন হও, জ্ঞানরূপ অজ্ঞানরঞ্জিত শলাকা
 দ্বারা তিনি তোমার দিব্য চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দিবেন । শাস্ত্র বলিলেন
 চক্ষুরুন্মীলিতং যেন—আমি শুনিলাম “চক্ষুরুন্মীলিতং যেন” এ ছুরদৃষ্টির
 খণ্ডন কিসে হইবে ? গুরুর নিকটে “ বুঝি না ” বলিতে অপমান হয়,
 এ অভিমানের উপায় কি ? তাই বলিতেছিলাম এ ছুরস্ত অভিমানের
 অন্ত না হইলে শান্তির ব্যবস্থা নাই। যদি নিজেই বুঝিয়া থাক, তবে
 ত গুরুকরণ নিম্প্রয়োজন, যদি না বুঝিয়া থাক, তবে আর “ বুঝি না ”
 বলিতে অপমান বোধ কেন ? “ আগে বুঝাইয়া দাও, পরে বিশ্বাস
 করিব ” বলিয়া এ অনর্থক আদার কেন ? আর যদি এমন বুঝিয়াছ যে,
 নিজ বুদ্ধিবলে শাস্ত্রের ভ্রান্ত তত্ত্ব সকল খণ্ডন করিব, মুক্তিতর্ক বিচারের
 শানিত শরক্ষেপে খণ্ড খণ্ড করিয়া শাস্ত্রকে উড়াইব, তাহা হইলে ও ত
 অনেক দূর অগ্রসর হইবার কথা । এ শাস্ত্র, দর্শন বা বিজ্ঞান নহে—সিদ্ধি
 মূলক সাধননীতি । ইহা যেমন বুঝিতে হইবে, তেমনই সাধিতে হইবে,
 বোধের অভাবে সাধনের প্রভাবে ও ইহা প্রত্যক্ষ হইবে—কিন্তু সহস্র
 বোধ সত্ত্বে ও সাধনের অভাবে ইহা প্রত্যক্ষ হইবার নহে। ব্রহ্মাণ্ডবিজয়ী
 মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হইয়া ও অনুষ্ঠান বিরত হইলে সাধনারাজ্যে
 তিনি কীটানুকীট জীব বলিয়া ও গন্ত নহেন—আবার মহামূর্খ ও যদি
 সাধনানুরক্ত বিশ্বাসী ভক্ত হয়, তবে শাস্ত্র তাহাকেই সহস্রের মধ্যে এক
 জন বলিয়া গণ্য করিয়াছেন “ মনুষ্যানাং সহস্রেষু কশিচ্ছদ যতন্তি সিদ্ধয়ে
 তেষামপি সহস্রেষু কোপি মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ ” সহস্র মনুষ্যের মধ্যে কেহ
 সিদ্ধির নিমিত্ত বদ্ধ, করে, বাহারা এইরূপ বদ্ধ করে, তাহাদের ও
 সহস্রের মধ্যে যদি কেহ আমাকে স্বরূপতঃ জানে। অপোবীর না হইলে
 সাধন-সংগ্রামে বিজয় লাভ বুদ্ধিবীরের কার্য্য নহে। চতুরঙ্গ সেনাসম্পন্ন
 মহারথী ও যদি লুপ্ত নিরস্ত্র হইয়েন, তবে তাঁহার সমস্ত উদ্যম যেমন অর্থ

হয়, অহাধীশক্তি সম্পন্ন পণ্ডিত ও তেমনি সাধনশক্তিহীন হইলে তাঁহার সমস্ত পাণ্ডিত্য ব্যর্থ হয় । “মন্ত্রঃ বা সাধয়েৎ, শরীরঃ বা পাতয়েৎ” “মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পতন” এই প্রতিজ্ঞার ফলস্তু অগ্রিকূণ্ডে যিনি ঝাঁপ দিয়াছেন তক্ত চূড়ামণি পুঙ্খাদেব ত্যায়, শাস্ত্র তাঁহাকেই অভয় ক্রোড়ে স্থান দিয়াছেন—আজ্ যদি তপঃসংগ্রামবীরেন্দ্রকেশরী কামদেব তার্কিকের মত, অনন্যশরণ মাতৃময়জীবন গঙ্গেশ উপাধায়েব মত, শক্তিচরণ-সরোরুহ-মত্তমধুপ রামপ্রসাদের মত, বিশ্বাসের বল সকলের থাকিত—তবে কি আর তন্ত্রতত্ত্বে এ সকল কুমন্ত্রণার গান গাহিতে হইত ? আজ্ সে দিন হারাইয়াছি—সাধন-শাস্ত্র তন্ত্রের প্রতি সে অটল বিশ্বাস টলিয়াছে !!!

শাস্ত্রে সন্দেহ ।

“উপাসনা-শাস্ত্র বেদ ত রহিয়াছে, তবে আবার তন্ত্রশাস্ত্রের অবতারণা কেন হইল” ইহাই বর্তমান শিক্ষাভিমানী সমাজের প্রথম সন্দেহের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে, ইহার উত্তর আমরা পরে করিব । ততোধিক সন্দেহের বিষয় এই যে, যুগ যুগান্ত কঠোর তপস্বী করিয়া মানব যে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে কিনা সন্দেহ, তন্ত্রশাস্ত্রে এক জন্মে এক বৎসরে এক সপ্তাহে সেই সিদ্ধি লাভ হইবে, আদৌ ইহা শুনিলেই উন্মত্তপ্ৰলাপ বলিয়া বোধ হয় । ঘোরপাপাচার-সঙ্কুল কলি-যুগের প্রতি ভগবানের এত দয়া কিসে হইল যে, ইন্দ্রাদিদেবচূর্লভ পদ এক জন্মে এক সপ্তাহে সিদ্ধ হইবে ? যদি হয়, তবে ত ঈশ্বর ঘোর পক্ষপাতী, এই সকল কথা শুনিলে অনেক সময়ে হাস্ত সম্বরণ করা কঠিন হয়—কেন না, তুমি আমি যেন ঈশ্বরের রাজকার্য্য-পর্য্যবেক্ষক, তাঁহার রাজনীতির যশঃ অপযশঃ যেন তোমার আমার সমালোচনার প্রতি নির্ভর করে—আমি জিজ্ঞাসা করি, তিনি পক্ষপাতী হইলেন, তাহাতে তোমার আমার ক্ষতি কি ? যিনি সর্ব্বেশ্বর সর্ব্বশক্তিমান সর্ব্বান্তর্যামী বিশ্ববিজ্ঞ, তিনি পক্ষপাতী হইলে, তুমি আমি তাহা নিবারণ

করিব কি করিয়া ? বলিবে, আমরা নিন্দা করিব, তোমার আবার নিন্দার
 তাঁহার আসে যায় কি ? যিনি কীটানুকীটের অন্তর্যামী, তুমি আমি নিন্দা
 করিব, তাহা কি তিনি জানেন না—জানিয়া শুনিয়া এ নিন্দা স্বীকার
 করিয়া যিনি “সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং সত্যমেব ন সংশয়ঃ” বলিয়া
 প্রতিজ্ঞার পর পুতিজ্ঞা করিয়া বলিয়াছেন “কলাবাগম মূলজ্যৈষোন্যমার্গে
 পূর্বভূতে ন তন্ম গতিরন্তীতি সত্যং সত্যং ন সংশয়ঃ” কলা বন্যোদিদৈ
 র্মার্গৈঃ সিদ্ধি মিচ্ছতি যোনুরঃ। ত্বষিতো জাহ্নুবীতীরে কূপং ধনতি দুর্মতিঃ
 নান্যঃ পশ্চা মুক্তিহেতু রিহামুক্ত সুখাণ্ডয়ে যথা তজ্জোদিতো মার্গো মোক্ষা-
 যচ স্থায়চ” “কলিযুগে আগমোক্ত পথ পরিত্যাগ করিয়া যে অন্য
 পথ গমনে প্রবৃত্ত হয়, তাহার গতি নাই ইহা সত্য, সত্য, নিঃসংশয়।”

“কলিযুগে যে ব্যক্তি অনশাস্ত্রোক্ত নানা পথে সিদ্ধিলাভ ইচ্ছা করে,
 সেই দুর্মতি পুরুষ তৎকর্তা হইয়া জল পানের জন্য জাহ্নুবীর তীরে বসিয়া
 কূপ ধনন করে”

“ইহলোকে পরলোকে মুখপ্ৰাপ্তির নিমিত্ত এমন অন্য পথ নাই, যেমন তজ্জোক্ত
 পথ, হুথ মোক্ষ উভয়ের নিমিত্ত হইয়াছে। এই যাহার নিজ মুখনির্গত অভ্রান্ত
 মীমাংসা—তাঁহাকে তুমি নিন্দার ভয় দেখাইয়া কি করিবে ? যিনি নিন্দায়
 ভীত, স্তবে সন্তুষ্ট, তিনি তোমার ঈশ্বর হইতে পারেন কিন্তু জগতের ঈশ্বর
 নহেন, যিনি জগতের ঈশ্বর, তিনি ঈশ্বর—লৌকিক মনঃ অপবশঃ, নিন্দা
 সাধুবাদ সকলের মস্তকে পদাঘাত করিয়া তাঁহার ঈশ্বরত্ব বিন্ধকর্তৃদ্ব
 দ ভার্যমান, ইহাই তাঁহার বৈকুণ্ঠ বৈভব—তোমার ইচ্ছা হয়, নিন্দা কর,
 তিরস্কার কর, হিমাচল পর্বতের মূলে কঠোর মুষ্টি নিঃক্ষেপ কর—অটল
 অচলরাজ্য তাহাতে টলিবেন না—কিন্তু তোমার অঙ্গুলী গুলি চূর্ণিত
 হুর্ণ্যমান হইয়া যাইবে। ঈশ্বর তত্ত্ব সম্বন্ধে বিচার করিতে গিয়া যাহারা
 তাহার ফল বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা ইহাতে নিরস্ত হইতে পারেন,
 কিন্তু যাহারা নিজের ভায় লইয়া ঈশ্বরকে দ্বায়পরায়াণ বুঝিয়াছেন,
 তাঁহারা ইহাতে সন্তুষ্ট হইবার নহেন, আমরাও বৈষম্যবাদী বা তাহা-

দের মতের বিরোধী নই, কিন্তু এই বলি যে, কলির জীবের প্রতি দয়া করিয়া তাঁহার ন্যায়পরায়ণতার ভঙ্গ হয় নাই, বরং এ দয়া না করিলে ই অন্ডায় হইত। জিজ্ঞাসা করি—সত্যযুগের লোকসকলকে লক্ষ বৎসর পরমায়ুঃ এবং মজ্জাগত পুণ্য দিয়া, কলির মনুষ্যের শত বৎসর পরমায়ুঃ এবং অন্নগত পুণ্য দেওয়া ঈশ্বরের কোন্ ন্যায়পরায়ণতার কার্য্য হইয়াছে? এক বার যখন অন্ডায় হইয়াছে, তখন “ একেন পাপঞ্চ শতেন কিম্বা ” না হয়, আর এক বার অন্ডায় হইল, তাহা বলিয়া কি করিবে? বাস্তবিক কিন্তু “ বিষম্বা বিষমৌষধং ” কলিযুগ অপেক্ষায় সত্যযুগে পরমায়ুঃ সম্বন্ধে ন্যায়ের যে অভাব ঘটিয়াছিল, সত্য যুগ অপেক্ষায় কলিযুগে সাধনের ফল শীঘ্র দিয়া, তিনি না হয় সেই অভাব পূরণ করিলেন, তাহাতে তোমার আমার ক্ষতি বৃদ্ধি কি? ফলতঃ তাঁহার অভাব ও নাই—পূরণও নাই। নট-নাট্যবৎ সংসার নাটকে তিনি নটরাজ এবং নটবর-রমণী। সর্ব্বাংশে নটনটীর সম্মিলনে এ নাটকের প্রারম্ভ, আবার তাঁহাদের ই অমোঘ ইচ্ছাক্রমে কাল যামিনীর অবসানে ইহার উপসংহার। সংস্কৃত—নাটক-তত্ত্ববিদগণ অবগত আছেন, গোপুচ্ছসদৃশাকারে নাটকের বন্ধনরচনা হয়, জানি না—আলঙ্কারিককবিগণ কোন প্রমাণ অনুসারে এ রচনা পুণালীর আবিষ্কার করিলেন; কিন্তু দেখিয়া শুনিয়া ত আমাদের বোধ হয় যেন আদিকবি বিশ্বরচয়িতার আদর্শনাটক দেখিয়া ই নাটকবন্ধনে এ পুণালী অবলম্বিত হইয়াছে। সেই আদর্শরচনা-বিশ্বনাটকের এই সত্য জ্যোতা দ্বাপর কলি চারি যুগের বিন্যাস দেখিয়া বোধ হয়, লোক-পিতামহ হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা হইতে এই কলির উপাস্ত কাল পর্য্যন্ত যেন গোপুচ্ছ সদৃশাকারে রচিত হইয়াছে। লীলা সম্বরণের সময় হইয়া আসিয়াছে, অমনি যেন—উপাদান উপকরণ গুলি শীঘ্র শীঘ্র সংযত করিয়া সংসারের শেষ দৃশ্য ভঙ্গান্তোম-বিভূষিত মহাশ্মশানে নটরাজ মহাকাল একবার মহাপ্রলয়ের বিপ্রাশ শয্যায় শয়ন করিবেন এবং তাঁহার ই বক্ষঃস্থলে দক্ষিণচরণ অর্পণ করিয়া নটবররমণী মহাকাল-মোহিনী জননী আবার

চিদ্বগানন্দ প্রেমতরঙ্গে বিভোর হইয়া অশান্ত নৃত্যভরে উন্মাদিনী সাজিবেন—কলিযুগের শীঘ্র শীঘ্র উপান্ত-সংহার কেবল সেই নৃত্যের সাজ সজ্জা বই আর কিছুই নহে। অবিশ্বাসী অভক্তের প্রাণ এ দৃশ্য স্মরণ করিয়া সভয়ে কম্পিত হইতে পারে কিন্তু ভক্তহৃদয়ে এ আনন্দবার্তা পুলকে প্রেমতরঙ্গ উদ্বেলিত করে—ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা পূর্ণ হইবে, কাহার সাধ্য তাহা নিরোধ করে।

দ্বিতীয়তঃ, সত্যযুগের জীব অপেক্ষা কলিযুগের জীবের প্রতি তাঁহার অপার করুণার উল্লেখ দেখিয়া যখন তোমার ঈর্ষা হয়, তখন বোধ হয় যেন, তোমার মতে সত্যের জীব, কলির জীব, বলিয়া কতগুলি জীবের সংখ্যা গণ্ডী দেওয়া আছে—তুই দলে যেন দলাদলি, কেহ কাহার ও বাটীতে যায় না। সত্যের জীব কলিতে আসিবে না, এবং কলির জীব সত্যে যাইবে না, না যাউক, না আয়ক, তাহাতে ক্ষতি নাই—এখন জিজ্ঞাসা করি—সত্য ত্রেতা দ্বাপরের জীব, সকলে ই কিছু, সিদ্ধপুরুষ নহে, আর, কলির জীব বলিতে, সকলে ই একে বারে অসিদ্ধ নহে, এ কথা সর্ববাদি সিদ্ধ। তবে, সত্য ত্রেতা দ্বাপরে যাঁহারা সাধক, অথচ সিদ্ধ নহেন, এবং কলিতে যাঁহারা সাধনোন্মুখ অথচ সাধক নহেন, সে সকল জীবের গতি কি হইবে ? তোমার মতে ত কলির জীব সত্যে যাইবে না এবং সত্যের জীব কলিতে আসিতে পারিবে না—সত্য ও কলিযুগের সঙ্গে সঙ্গে, হয় তাহারা পরব্রহ্মে লীন হইয়া নির্বাণ মুক্তি লাভ করিল, না হয় একেবারে অনন্তনরকে ডুবিল—ধন্য তোমার স্থায় পরায়ণতার বিচার, বলিহারি তোমার অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত !!! কলির জীব এক জনো সিদ্ধ হইবে শুনিয়া তুমি চমকিয়া উঠিয়াছিলে, এখন তোমার সত্যের জীব যে, সাধন আরম্ভ করিতে ই নির্বাণ মুক্তি পায়—হয় ত এক জন সত্য যুগের এক কোটি বৎসর তপস্থা করিয়া যে সিদ্ধি পাইয়াছেন—সৌভাগ্যক্রমে সত্যযুগের শেষে যিনি জন্ম গ্রহণ করিলেন—তিনি বিনা পরিশ্রমে (যুগান্তের অনুরোধে) সেই জন্মে ই সেই সিদ্ধি লাভ করি-

লেন- -আয়বাদিন্ ! বলিয়া দাও! তোমার একোন্ আয়ের নিরপেক্ষ সূক্ষ্ম
বিচার !

চতুরশীতিলক্ষ বারে যে আয়ের চক্র একবার বিঘূর্ণিত হয়, তোমার
আমার উর্দ্ধসংখ্যা শত বৎসরের আয় লইয়া তাহার সহিত বিচার হয়
না, শাস্ত্র বলিতেছেন—

বিশ্বসার তন্ত্রে ।

“মানুষ্যসদৃশং জন্ম কুত্রাপি নৈব বিদ্যাতে
দেবতাঃ পিতরঃ সর্বৈ বাঙ্কন্তি জন্ম মানুষং ।
দুর্লভো মানুষো দেহঃ সর্বদেহেষু সর্বদা
তস্মাচ্চ মানুষং জন্ম এতদুক্তং সুদুর্লভং ।
তত্রাপি সংশয়চ্ছেভা বিশেষেন তু পার্বতি
মন্ত্রতন্ত্ররতঃ পুংসাঃ সোপি চেদতিদুর্লভঃ ।
তত্রাগমবিদঃ শ্রেষ্ঠাঃ সর্বদেহেষু পূজিতাঃ
তত্রাপি সাধকঃ শ্রেষ্ঠঃ সর্বতন্ত্রেষু গোপিতঃ ”

ব্রহ্মজামল তন্ত্রে—

মানুষ্যং সফলং জন্ম সর্বশাস্ত্রেণ গোচরং
চতুরশীতিলক্ষেষু শরীরেষু শরীরিণাং ।
ন মানুষ্যং বিনাশ্রিত তত্ত্বজ্ঞানন্ত লভ্যতে
কদাচিন্নভতে জন্ম মানুষ্যং পুণ্যসঞ্চয়াৎ ।
সোপানভূতং মোক্ষস্ত মানুষ্যং জন্ম দুর্লভং ॥

নির্ব্যাণ তন্ত্রে ।

স্বাবরাদিষু কীটেষু পশুপক্ষিষু শৈলজে
চতুরশীতিলক্ষং বৈ জন্মচাপ্নোতি সোব্যয়ঃ

ততো লভেৎ পরেশানি মানুষীং দুর্লভাং তনুং ॥

কৰ্মবিপাকে—

৪

স্বাবরা ত্রিংশলক্ষশ্চ জলজৌ নবলক্ষকঃ

কুমিজা দশলক্ষশ্চ রুদ্রলক্ষশ্চ পক্ষিণঃ

পশাবো বিংশলক্ষশ্চ চতুর্লক্ষশ্চ মানবাঃ

এতেষু ভ্রমনং কৃৎয়া দ্বিজস্ব মুপজায়তে ॥

নির্বীণতন্ত্রে—

৫

ততো মানুষদেহশ্চ ততো ধৰ্ম্মাধিপশ্চ সঃ

ততোপি লভতে জন্ম পুনৰ্মু তুমবাণ্যুয়াং

জায়ন্তেচ ত্রিয়ন্তেচ কৰ্ম্মপাশনিযন্ত্রিতাঃ

চতুরশীতিলক্ষেষু নানাযোনিষু শৈলজে ॥

যমাজ্জয়া তদা জীবঃ প্রযযৌ ব্রহ্মশাসনং ।

তস্মাৎ কৰ্ম্মানুসারেণ যদিহাদুর্লভাতনুঃ

মহাবিদ্যাং ভাগ্যবশাদ্ যদি প্রাপ্নোতি সদগুরোঃ ।

তত্ত্বজ্ঞানং মহেশানি যদি ভাগ্যবশান্নভেৎ

তদৈব পরমো মোক্ষো যাবদ্ ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলং ।

মহাবিদ্যাপ্রসাদেন পুনরাগমনং নতি ।

১

মনুষ্যজন্ম—সদৃশ জন্ম কুত্রাপি নাই, দেবতা এবং পিতৃলোক সকল এই মনুষ্য জন্ম বাঞ্ছা করেন । দেহীর সমস্ত দেহ অপেক্ষা মনুষ্য দেহ সর্বদা দুর্লভ, এই জন্য মনুষ্য-জন্ম অদুর্লভ বলিয়া কথিত হইয়াছে, পার্বেতি । এই দুর্লভজন্মা মানব মধ্য সংশয়চ্ছেতা ব্যক্তি বিশেষ দুর্লভ, সংশয়চ্ছেতাগণের মধ্যে মন্ততন্ত্ররত পুরুষ অতিদুর্লভ ; সেই মন্ততন্ত্ররত ধার্ম্মিক গণের মধ্যে আবার সর্বদেহি-পূজিত তন্ত্রবিদগণ প্রোষ্ঠ,

তাহাদিগের মধ্যে আবার যিনি সাধক তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ এবং সর্বতন্ত্রে নিগূঢ় ।

২

শরীরীর চতুরশীতিলক্ষ শরীর মধ্যে মনুষ্য জন্মই সফল, ইহা সর্বশাস্ত্রে কথিত । মনুষ্যত্ব ব্যতিরেকে জীব অন্য জন্মে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারে না । পুণ্য সঞ্চয় থাকিলে কদাচিৎ, মোক্ষমार्গের সোপানভূত দুর্লভ মনুষ্য-জন্ম লাভ হয় ।

৩

শৈলজে ! অব্যয় জীবাশ্মা স্বাবর কীট পশু পক্ষি প্রভৃতি চতুরশীতি লক্ষ জন্ম প্রাপ্ত হয়, পরমেশানি । তৎপরে দুর্লভা মানুষী তনু লাভ করে ।

৪

ত্রিংশলক্ষ স্বাবর, নবলক্ষ জলজ, দশলক্ষ কৃমিজ, একাদশলক্ষ পক্ষী বিংশলক্ষ পশু, চতুর্লক্ষ মানব এই চতুরশীতি লক্ষ জন্ম ভ্রমণ করিয়া তবে জীব দ্বিজত্ব লাভ করে ।

৫

তৎপরে জীব মনুষ্যদেহ লাভ করে, তৎপরে ধর্ম্মাধিপতি হয়, তৎ পর পুনর্ব্বার জন্ম লাভ করে, পুনর্ব্বার মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়, এইরূপে জীব কর্ম্মপাশনিযন্ত্রিত হইয়া চতুরশীতিলক্ষরূপ নানাধোনিতে জাত এবং মৃত হয় ।

যমের আজ্ঞাক্রমে জীব ব্রহ্মলোকে গমন করে, তথা হইতে কর্ম্মানুসারে দুর্লভ মনুষ্যদেহ লাভ করিয়া সৌভাগ্যক্রমে যদি সঙ্গুরু হইতে মহাবিদ্যার “মন্ত্র দীক্ষা” এবং তত্ত্বজ্ঞান লাভ করে—তবে ই জীবের পরম মোক্ষ, যত কাল ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলের স্থায়িত্ব, মহাবিদ্যার প্রসাদে আর তাহাকে পুনরাগমন করিতে হয় না ।

পূর্ব্বোক্ত স্বাবর জন্ম পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ প্রভৃতি চতুরশীতি লক্ষ জন্মে জীব নিজকর্ম্মানুরূপ পরমায়ু ভোগ করে, কাহার ও শতবৎ-

সর, কাহারও সহস্র বৎসর, কাহার ও লক্ষ বৎসর, কাহার ও বা ততো-
 দিক্ কোটি কোটি বৎসর—ইহার ভূত ভবিষ্য বর্তমান সমস্ত জীব, পূর্ণ,
 অপূর্ণ, পূর্ণাপূর্ণ, ভুক্ত, অভুক্ত, ভুক্তাভুক্ত নানাবিধ অদৃষ্ট সম্বন্ধে ই কেবল
 এক যুগান্তের অনুরোধে চরমসমাধি লাভ করে ইহা কোন্ শাস্ত্রের
 কোন্ প্রমাণ অনুসারে তোমার [মানুষের] বুদ্ধিতে স্থান পায়, তাহা
 ত বুঝিয়া উঠিতে পারি না। শেষের এক কথা আছে যে, “চতুরশীতি
 লক্ষ জন্ম বিশ্বাস করি না” এ কথা ও তোমার মুখে শোভা পায় না-
 কেন না, সত্য ত্রেতা দ্বাপর কলি শাস্ত্রোক্ত এই চতুর্যুগ যে প্রমাণে যে
 কারণে যে যুক্তিতে বিশ্বাস কর, অন্ততঃ সেই প্রমাণে সেই কারণে সেই
 যুক্তিতে ই চতুরশীতি লক্ষ জন্ম বিশ্বাস করিতে তুমি অবশ্য বাধ্য, কারণ,
 উভয় ই শাস্ত্রের নির্দেশ। শাস্ত্রের একাংশ বিশ্বাস করি, অপরাংশ ভ্রান্ত—
 মানুষ দক্ষিণাঙ্গে সচেতন, বামাঙ্গে অচেতন, এ কথা যে বিশ্বাস করে,
 তাহাকে বিশ্বাস করিবে কে, তাহা জানি না। একটা স্থূল কথা জিজ্ঞাসা
 করি—বিশ্বাস করিবে না কেন? অবিশ্বাসের কারণ কি হইয়াছে?
 তুমি বলিবে, এই চতুরশীতি লক্ষ সংখ্যা ই অবিশ্বাসের কারণ—কেন না,
 এ চতুরশীতি লক্ষ জন্ম অপ্রত্যক্ষ; আমি কিন্তু বলিব, যে চতুরশীতি লক্ষ
 সংখ্যা তোমার অবিশ্বাসের কারণ—সেই চতুরশীতিলক্ষ সংখ্যাই আমার
 গ্রন্থ বিশ্বাসের কারণ। কেন না, এই চতুরশীতি লক্ষ জন্ম তোমার আমার
 অপ্রত্যক্ষ—যাহা অপ্রত্যক্ষ, তাহা নাই বলিবার তুমি কে? তুমি উর্দ্ধ সংখ্যা
 বলিতে পার, আছে কি না তাহা জানি না—দেখি নাই বলিয়া আমি
 যেমন “আছে” বলিতে পারি না, দেখ নাই বলিয়া তুমি ও তেমনি
 তাহা নাই বলিতে পার না। আর—আমি দেখি নাই বলিয়া ই যদি “নাই”
 হয়, তবেত, অন্ধের পক্ষে জগৎ ও নাই, সে ত নিজকে ও নিজে দেখিতে পায়
 না—তবে কি তাহার পক্ষে সে ও নাই? নাই তাহাতে ক্ষতি নাই, জিজ্ঞাসা
 করি, তবে এ “নাই” বলে কে? যে নিজে নাই, তার বলা ও নাই!!
 যে কারণে পিতার পিতৃহ, মাতার মাতৃহ, সেই কারণ—সজ্জনমনসে মানব

ত শুক্রশোনিত-পরমাশুগত, সে ঘটনা ত তাহার প্রত্যক্ষ নহে, তবে না দেখিয়া পরের কথায় “পিতা মাতা” বিশ্বাস কর কেন? হইতে পারে ইচ্ছাপত্তি—বলিবে, তাহা ও বিশ্বাস করি না—এ অবিশ্বাসের কারণ কদাচিৎ সত্য হইতে ও পারে, কিন্তু তাই বলিয়া কি, তুমি মানুষ হইয়া সাহস করিয়া বলিতে পার? জগতের সকল পিতা মাতা ই এই রূপ সন্দেহের বিষয়। বলিতে পারিলে ও তাহা উন্নতপ্রলাপ বই আর কিছুই নহে। চতুরশীতিলক্ষজন্ম—সম্মুখে ও যদি তোমার মোইরূপ সন্দেহ হইয়া থাকে—তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, কিন্তু বলি এই যে—সন্দেহকে সন্দেহ বলিয়া স্থির রাখিও, নিশ্চয়ের অন্তর্ভুক্ত করিও না, কেন না “আছে কি না” ইহাই সন্দেহ; অস্তিত্ব নাস্তিত্ব এই উভয়কোটি-বিশিষ্ট জ্ঞান না হইলে সন্দেহ হয় না। যাহা “নাই” বলিয়া জানিয়াছ, তাহা কখন ও “আছে কি না” হইতে পারে না। “নাই” ইহা সন্দেহ নহে, নিশ্চয়। তাই বলিতেছিলাম সন্দেহ যখন হইয়াছে, তখন বলিতে পার—চতুরশীতি লক্ষ জন্ম আছে কি না জানি না। এই “আছে কি না” সন্দেহ বশতঃ একেবারে “নাই” বলিয়া সিদ্ধান্ত করা ভ্রান্তির বিভীষিকা মাত্র। আমরা জন্মান্তরবাদে এ সন্দেহ ভঞ্জন করিতে অগ্রসর হইব, এক্ষণে এই মাত্র বলিয়া রাখিতেছি যে, চতুরশীতি লক্ষ সংখ্যা যখন নির্দিষ্ট আছে, তখন, বিশ্বাস করা ই বুদ্ধিমানের কার্য্য। কেহ আংশিক, কেহ অসম্পূর্ণ, কেহ ইঙ্গিতে, কেহ ভঙ্গীতে, যিনি যেরূপে ই কেন, জন্মান্তর স্বীকার না করুন—বর্তমান শিক্ষা বিভাগে, যে দেশের যে পর্য্যন্ত ইতিহাস পাওয়া যায়, তাহার কোন্ দেশের, কোন্ ধর্ম্মসম্প্রদায়ের, কোন্ ধর্ম্ম গ্রন্থে, চতুরশীতি লক্ষ জন্মের নাম শুনিতে পাও ! কি চার্বাক দর্শন, কি কোরাণ, কি বাইবেল, -কাহার সাধ্য যে, মন্তক উন্নত করিয়া বলিতে পারে “জীবের জন্ম চতুরশীতি লক্ষ প্রকার” কাহার এমন ব্রহ্মাণ্ডবিধারিণী দৃষ্টি যে, ভূ ভুবঃ স্বঃ মহ জন্ম তপঃ সত্য ক্ষতল বিতল স্ততল তলাতল রসাতল মহাতল পাতাল এই চতুর্দশ

ভূবনের অমু পরমানু ভেদ করিয়া প্রতিজীবের প্রকৃতিপরিচয় গ্রহণ করিয়া “সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং সত্যমেব ন সংশয়ঃ” এই কঠোর প্রতিজ্ঞা করিয়া অত্ৰাস্তরূপে তর্জনী নির্দেশে দেখাইয়া দিতে পারে যে, জীবের জন্ম চতুরশীতি লক্ষ । দেখাইয়া দেওয়া দূরে থাকুক, কেহ কি সাহস করিয়া বলিতে ও পারে যে, জীবের সংখ্যা চতুরশীতি লক্ষ । স্মৃতিগট—পরিবর্তনে প্রতি জন্মে যে জীব, প্রতি জন্ম বিস্মৃত হইয়া যায়, তাহার সেই উন্মেষ-নিমেষ-বশবর্তিনী বুদ্ধির সাধ্য নহে যে, দর্শনে বিজ্ঞানে অনুভবে অনুমানে নিশ্চয় করিয়া বলিবে—জন্ম সংখ্যা চতুরশীতি লক্ষ । কেবল বলিতে পারে সেই ধর্ম, সেই শাস্ত্র, যে ধর্ম এবং যে শাস্ত্র—সেই নিখিল জীবের অন্তর্ধানিনী নিত্যচৈতন্যরূপিনীর ইচ্ছাময় হৃদয়ে আবির্ভূত এবং নিম্বাসে অভিব্যক্ত । এ বিশ্বভাণ্ড যাঁহার চরণতলে নিত্যক্ৰীড়ার আনন্দকন্দুক, সেই আনন্দ-ময়ীর নিজমুখনির্গত শাস্ত্র ভিন্ন কাহার সাধ্য যে, জীবজন্মের ইয়ত্তা করিবে ? “চতুরশীতি লক্ষ জন্ম” এ কথা সাহস করিয়া সেই শাস্ত্র বলিতে পারে, যে শাস্ত্র, পলকে পলকে সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের লীলা দেখিয়া পুলকভরে নাচিতে থাকে, অন্য শাস্ত্র স্তম্ভিত হয় হউক, তাহা দেখিয়া তোমার আমার মুচ্ছিত হইবার প্রয়োজন নাই । এখন এই পর্য্যন্ত বুঝিয়া রাখ যে, যে, সহস্র সংখ্যা গণিতে পারে, সে সহস্র সংখ্যার অক্ষলঙ্কেত অবশ্য জানিয়াছে, তদ্রূপ, চতুরশীতি লক্ষ সংখ্যা যে বলিতে পারে, সে, চতুরশীতি লক্ষ জন্ম অবশ্য দেখিয়াছে !!

শাস্ত্রে যুক্তি—

তুমি হয় ত শুনিয়াছ, “যুক্তিযুক্ত মুপাদীত বচনং বালকাদপি” আর শুনিয়াছ “যুক্তিহীনবিচারেতু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে” কিন্তু সে যুক্তির বিষয় কি এবং সে যুক্তি কোন্ যুক্তি, তাহা হয় ত বুঝিবার অবসর ঘটিয়া উঠে নাই । যে যুক্তির দ্বারা তোমাকে বিচার করিতে শাস্ত্র বলিয়াছেন, বুঝিতে হইবে—সে তোমার বুদ্ধিবৃত্তির আয়ত্ত, এবং বিচারের অনুকূল ব্যাবহারিক শাস্ত্রের যুক্তি । পারমার্থিক শাস্ত্র, যাঁহার সাধনা

করিতে করিতে তোমার বুদ্ধি বৃত্তির বিকাশ হইবে, মে শাস্ত্রের সাধন-সিদ্ধ বুদ্ধি, তোমার অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের কবাট উদ্ঘাটিত করিয়া দিবে, লৌকিক যুক্তির দ্বারা সে অনৌকিক শাস্ত্রীয় তত্ত্বের তুমি কি উপপত্তি করিবে ? বুদ্ধি আছে বলিয়া দুঃখিত হইও না, বুদ্ধি সত্ত্বে বিচার করিতে পারিলে না, বলিয়া অপমান বোধ করিও না—বুদ্ধি আছে সত্য, কিন্তু কোন বুদ্ধি, তাহা বুঝিবার বুদ্ধি নাই এই টুকু ই দুঃখ—কলিকাতা হইতে বাঙ্গলা তালার চাবি কিনিয়াছ, সুখের কথা, কিন্তু সেই চাবি দিয়া পঞ্জাবী তালার খুলিতে যাও, ঐ টুকু ই ত দুঃখ—তুমি অপমান বোধ করিয়া দুঃখিত হইতে পার, তালার খুলিবে না—বেশী পীড়াপীড়ি কর, চাবিটি ভাঙিয়া যাইবে, লাভে মূলে বাঙলা তালার পৰ্য্যন্ত বদ্ধ হইবে—তাই বলিতেছিলাম, লৌকিক যুক্তির চাবি দিয়া পারমার্থিক তত্ত্বের তালার খুলিতে যাও—স্বাভাবিক বুদ্ধি পৰ্য্যন্ত স্তম্ভিত হইয়া যাইবে, কিন্তু ভব্যবিমূঢ় হইয়া ইতো দ্রষ্ট স্তোতনয়ঃ হইতে হইবে, এই জন্ম শাস্ত্র ভাবিয়া চিন্তিয়া মাথার দিয়া দিয়া সাবধান করিয়া বলিয়াছেন—“ অচিন্ত্যঃ খলু যে ভাবান তাংস্তর্কেষু যোজয়েৎ” অর্থাৎ যে সকল বিষয় চিন্তার অতীত, তাহা তর্কে যোজনা করিবে না। তুমি আমি তর্ক করিয়া বিচার করিয়া যাহার মীমাংসা করিতে পারি—তাহার জন্ম আর শাস্ত্র কেন ? শাস্ত্র তাহার ই নাম, যাহা তোমার আমার অতীন্দ্রিয় অনধিগত অচিন্তিত অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের বিধান কর্তা, প্রত্যক্ষ যেখানে অন্ধ, অনুমান যেখানে পশু, সেই স্থানেই শাস্ত্রের একাধিপত্য। অগাধসমুদ্র-মধ্যচারী জলজন্তু যাহা প্রত্যক্ষ করিবে, “ চক্ষু আছে ” বলিয়া তোমার আমার তাহা প্রত্যক্ষ করিবার অধিকার নাই—সে রাজ্যের দৃষ্টি স্বতন্ত্র, চক্ষু থাকিতে ও তুমি আমি তথ্যে অন্ধ !! তদ্রূপ ব্রহ্মানন্দসমুদ্রমধ্যগর অগাধতত্ত্বদর্শী ঋষিগণ যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা প্রত্যক্ষ করিবার অধিকার তোমার আমার নাই। বিচার স্থলে অনেক বলিয়া থাকেন—“ যাহারা নিজ মনঃপ্রকৃতি পৰ্য্যন্ত পরমাত্মায় বিলীন করিয়া নির্বিকল্পসমাধি-যোগে অভীষ্ট দেবতার চরণচিন্তায় নিরন্তর নিরত

থাকিতেন, তাঁহার আবার চতুর্দশভুবনাত্মক অনন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডের অনুপরমানুগত বস্তুতত্ত্ব সকল দেখিবার সময় পাইতেন কখন ? অদ্বৈত-তত্ত্বে দ্বৈতসত্তার ভান পর্য্যন্ত তিরোহিত হইয়া যায়, এ অবস্থায় আবার যোগী শ্বাসি মুনিগণ ব্রহ্মকে ছাড়িয়া ব্রহ্মাণ্ড দেখিবার অবসর পাইতেন কিরূপে ? ব্রহ্মাণ্ড না ভুলিলে ব্রহ্মদর্শন হয় না, আবার ব্রহ্ম না ভুলিলে ও ব্রহ্মাণ্ডদর্শন হয় না, এই পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের একত্র সামঞ্জস্য অসম্ভব ” এ কথা আমরা ও অস্বীকার করি না, যদি ও এ স্থানে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যার অবসর নহে, তথাপি সংক্ষেপে একটি কথা বলিয়া রাখি— কবিগণ বলিয়াছেন “ মুক্তাহি জবয়ারজ্ঞান শুভ্রা মুক্তয়া জবা ” একটি মুক্তা এবং একটি জবাপুষ্প একত্র রাখিলে জবার রক্তিমচ্ছটায় মুক্তা আরক্ত হয়, কিন্তু মুক্তার বিশদ প্রভায় জবা শুভ্র হয় না, কেন না, মুক্তা নির্মল এবং জবা মলিন ; যে পদার্থ স্বভাবতঃ স্বচ্ছ সে পরের প্রতিবিম্ব গ্রহণ করে, যে মলিন, সে প্রতিবিম্বিত হইতে পারে, কিন্তু প্রতিবিম্ব গ্রহণ করিতে পারে না—যেমন, দর্পনে আমরা মুখের প্রতিবিম্ব গ্রহণ করি, কিন্তু মুখে দর্পনের প্রতিবিম্ব পাই না, কেন না দর্পন নির্মল, মুখ মলিন ; মায়ামলীমস-ব্রহ্মাণ্ডে ও তেমনি সকল পদার্থ ই মলিন, নির্মল কেবল সেই মায়ার অতীত এক মাত্র ব্রহ্ম। মলিন ব্রহ্মাণ্ড, নির্মল ব্রহ্মের প্রতি-বিম্ব গ্রহণ করিতে পারে না, কিন্তু নির্মল ব্রহ্মে মলিনব্রহ্মাণ্ড স্বতঃ প্রতিবিম্বিত হয়। আমরা পুষ্করিণী বা নদীর তীরে স্থলবিভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে শ্যামল ভূমি ও বনবিছাদ বই জলরাশি দেখিতে পাই না, আবার তীর হইতে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া যেমন নীরে নিক্ষেপ করি, অমনি তাহার অভ্যন্তরে দেখিতে পাই, রক্তের কাণ্ড প্রকাণ্ড শাখা পল্লব ফল পুষ্প হইতে আরম্ভ করিয়া মূল অবধি শ্যামলভূমিপৰ্য্যন্ত মন্নিবেশ, আবার ভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া অনন্ততারকাস্তবক-মণ্ডিত নভোমণ্ডলের সেই প্রকাণ্ড কক্ষপর্ব্বাস্ত মরোবরের অভ্যন্তরে স্তরে স্তরে সুসজ্জিত রহিয়াছে, কিন্তু স্থলে যাহা উর্দ্ধমুখ, জলে তাহা ই অধোমুখ, আবার স্থলে যাহা

অন্ধাশ্রম, জলে তাহা ই উদ্ধমুখ। যাঁহারা তত্ত্বসাগরে ডুবিয়াছেন, তাঁহাদের ও দৃশ্য এই—আমরা সরোবরের চতুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ না করিলে ও যেমন জলের দিকে চাহিলে ই আকাশের কক্ষ পর্য্যন্ত লক্ষ্য করিতে পারি—ধাষিগণ ও তদ্রূপ মায়িক ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি না চাহিয়া, চাহিয়াছিলেন সেই ব্রহ্মময়ীর প্রতি, দেখিয়াছিলেন তাঁহার ই সেই চিদবগানন্দ—কলেবরে, প্রতিরোমকুপবিবরে অনন্তকোটি জগৎ জলবুদ্বুদের ন্যায় প্রতি নিমেষে একবার উদ্ভিন্ন একবার বিলীন হইয়া যাইতেছে—পথ প্রাপ্তি ভোগ করিতে হয় নাই, পরমাণুঃ ক্ষয় করিতে হয় নাই, চূর্ণজ্য ভূবনাস্তন উল্লঙ্ঘন করিতে হয় নাই—কারণশরীরে ও জীব যে তত্ত্ব অধিগত হইতে পারে না, সাধকগণ, সাধন-ভবনে ধ্যানশয়নে জ্ঞান-ময়নে ই ত্রিভুবনের সে সৌন্দর্য্য-স্বপ্ন দেখিয়াছেন—সমাধিভঙ্গে ও তাহা বিস্মৃত হইতে পারেন নাই। তবে, বিশেষ এই যে—তুমি আমি জড়জগতের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ববেত্তা যাহা কিছু দেখি, তাহাই উন্নত, তাহা ই উদ্ধমুখ—আমরা যাহা দেখি, ভাবি,—ইহা অপেক্ষা উচ্চ বুদ্ধি সংসারে আর কিছু ই নাই—কিন্তু তত্ত্বগণ দেখিয়াছেন, ভগবতীর উদরে কারণসমুদ্রের রুদ্ধিতরঙ্গে যাহা কিছু প্রতিবিম্বিত হইয়াছে—এ সংসারে তাহার যাহা উন্নত, ব্রহ্মময়ীর চরণতলে তাহা ই অবনত হইয়া পড়িয়াছে। আবার যাহা সংসারে চিরকাল অবনত মুখে ছিল, সে আজ মায়ের নিকটে গিয়া, কি জানি মায়ের কি সোহাগ পাইয়া আনন্দে মস্তক উন্নত করিয়া আনন্দময়ীর ব্রহ্মরূপ দেখিতেছে—একই পদার্থ রহিয়াছে, কিন্তু স্থলে যাহা দেখিলাম, আধারভেদে জলে আবার তাহা ই বিপরীত। তাই বলিতেছিলাম—ব্রহ্মাণ্ড পদার্থ এক হইয়া ও আধার ভেদে স্বতন্ত্র হইয়া গিয়াছে। যাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মাণ্ডই দেখেন, তাঁহাদের নিকটে ব্রহ্মাণ্ড হইতে উচ্চ পদার্থ আর কি আছে? কিন্তু যাঁহারা ব্রহ্মের অভ্যন্তরে ব্রহ্মাণ্ড দেখিয়াছেন, তাঁহারা ই দেখিয়াছেন—ঐশ্বর্য্যলোক চন্দ্রলোক ব্রহ্মলোক হইতে আরম্ভ করিয়া পৃথিবীর অপ্রভেদী স্মেরু শিখর পর্য্যন্ত, তোমার ব্রহ্মাণ্ডের যত উচ্চ

পদার্থ—সে সকলকে স্তরে স্তরে সিংহাসন শাজাহীয়া রাজরাজেশ্বরী
 ব্রহ্মময়ী তাহার উপরে বিরাজ করিতেছেন। বিশ্ববিশ্বয়—বিশ্বারিণী
 শক্তিলীলার সেই বিরাট তত্ত্ব দেখিয়া দেবগণ ঋষিগণ ধরাতলে মস্তক
 লুণ্ঠিত করিয়া বলিয়াছেন, “ চিত্তরূপেন যা কৃৎস্ন মেতন্ত্র্যাপ্য স্থিতা
 জগৎ নমস্তস্মৈ নমস্তস্মৈ নমস্তস্মৈ নমোনমঃ ”। চৈতন্যরূপে এই নিখিল
 জগৎকে ব্যাপিয়া যিনি অবস্থিতা, সেই দেবীকে নমস্কার নমস্কার নম-
 স্কার। তন্ত্রে—যানপাষণধাতুনাং তেজোরূপেন সংস্থিতা। জীবজন্তু
 দেবেশি কিং বক্তব্য মতঃ পরং। যত্র নাস্তি মহামায়া তত্র কিঞ্চিদবিদ্যতে।
 জড়, যান পাষণ ধাতু ইত্যাদিতে ও যিনি তেজোরূপে অবস্থিতা, দেবেশি!
 জীব জন্তু শরীরে তিনি অবস্থিত কি না, তাহা আর কি বলিব? এমন স্থান
 জগতে নাই, যে স্থানে মহামায়ার সত্তা নাই। মানব! আজ তাঁহাদের সেই
 দৈবী দৃষ্টি, আর তোমার আমার এই জৈবী দৃষ্টি, এক হইবার আশা করিব
 কোন সাহসে? শাস্ত্র বলিয়াছেন—বিশ্বরীচিবিলাসোয়ং চিৎসুধাংকৈ রুদ্রধৃতি”
 এ বিশ্ববিলাস কেবল সেই চৈতন্যসাগরের তরঙ্গলীলা বই আর কিছুই নহে,
 যাঁহারা সমুদ্র দর্শনে যাত্রা করিয়াছেন, তরঙ্গ দর্শনের জন্ম যেমন তাঁহা
 দিগকে আর স্বতন্ত্র চেষ্টা করিতে হয় না, তদ্রূপ, যাঁহারা ব্রহ্মময়ীকে
 দর্শন করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছিলেন, ব্রহ্মাণ্ড দর্শনের জন্ম আর তাঁহা-
 দিগকে স্বতন্ত্র প্রয়াস পাইতে হয় নাই, দূরবীক্ষণ বা স্থলযান জলযান
 ব্যোমযানের সাহায্যে তাঁহাদের বিশ্বদর্শন হয় নাই; বিশ্বেশ্বরীকে দর্শন
 করিতে গিয়াই তাঁহারা, তাঁহার চরণাঞ্জিত বিশ্বতত্ত্ব দেখিয়াছেন। আজ
 “কাল্ যাঁহারা ভূততত্ত্ব বিচার করিয়া বিজ্ঞানবিদ্যার পরিচয় প্রদান করেন,
 তাঁহাদিগের দর্শনে আর ঋষিগণের দর্শনে প্রভেদ এই যে—ইহঁারা ক্ষুদ্র
 জীবনে, ক্ষুদ্র জগতের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র ক্রিয়দংশ দর্শন করিয়াই ব্রাস্তকণ্ঠে বলিয়া
 থাকেন—কি জানি ইহার পরে কি আছে, যাহা ই হউক এ লীলা দেখিয়া
 যাঁহার লীলা, তাঁহার স্বরূপ তত্ত্ব বিচিত্র ইহা বই আর কিছু অনুভব হয়
 না, এবং তাঁহার সেই বিচিত্র শক্তির পরিচয় জানিতে হইলে, বিশ্বতত্ত্ব

সম্পূর্ণ অপেক্ষা উচ্চতর উপায় মানবজীবনে আর কিছু ই নাই। এই স্থানে ই ঋষিগণ বলিয়া থাকেন, নিত্যনবলীলাময়ীর পক্ষে এ লীলা, কিছু ই বিচিত্র নহে—অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি সংহার ঘাঁহার এক কটাক্ষের প্রতি নির্ভর করে—একটি জগতের অনু পরমানুগত লীলা-বিজ্ঞান, তাঁহার সম্বন্ধে কোন গণনীয় ঘটনার মধ্যে ই নহে। এই পূর্ণলীলার প্রসবভূমি সেই অনাদ্যা আদ্যাশক্তিকে যে দেখিয়াছে—বিশ্ব দৃশ্য তাহার চক্ষে বিষ্ময়কর নহে—তাই ঋষিগণ, নটনাট্যবিলাস সংসারকে উপেক্ষা করিয়া সেই নিখিল-নটনাটয়িত্রী বিশ্বসূত্রধাত্রীর অগাধ তত্ত্ব-মাগরে ডুবিয়াছেন—দেখিয়া শুনিয়া সিদ্ধ হইয়া উর্দ্ধ হস্তে ডাকিয়া বলিয়াছেন—জগতের সৌন্দর্য্য বৈচিত্র্য দেখিয়া মনঃ প্রাণ বিমুগ্ধ করিও না—এ আনন্দ মোহ চিরদিন রহিবে না, যদি শাস্তির আশা কর, তবে ঐ আনন্দময়ীর, সদানন্দ হরিহারি তাপত্রয়হারি চারুচরণসরোরুহে মনঃ প্রাণ সমর্পণ কর—দেখিবে, চরণাস্থজের দলে দলে, কিঞ্জঙ্কে কিঞ্জঙ্কে পরাগে পরাগে, চৈতন্যরাগরঞ্জিত কত কোটি অনন্তভুবন ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার ঐ কমলেরই প্রেম-মকরন্দে ডুবিয়া ডুবিয়া বিলীন হইতেছে।

কথা গুলি সত্য হইলে ও শুনিতে যেন কেমন কেমন বলিয়া বোধ হয়, প্রত্যক্ষসিদ্ধ জগতের আনন্দ শোক উপেক্ষা করিয়া অপ্রত্যক্ষ ব্রহ্মানন্দে ডুবিতে হইবে, সে ত পরের কথা, আপাততঃ এ কথা যে বলে তাঁহাকে ই যেন অসাম্প্রদায়িক অরসিক বলিয়া বোধ হয়, পুঞ্জের মৃতদেহ বক্ষে ধরিয়া চক্ষের জলে ভাসিয়া যে কাঁদিয়া আকুল হইতেছে, তাহার নিকটে বসিয়া যদি কেহ রঙ্গরসের গল্প করে, অথবা বিবাহযাত্রায় অসঙ্গীত আনন্দোৎফুল্ল যুবাকে কেহ যদি শবসংকারের জন্ত অনুরোধ করে—তবে তাহা যেমন অসঙ্গত এবং অসহ্য, প্রত্যক্ষ দৃশ্য সংসারকে উপেক্ষা করিয়া অপ্রত্যক্ষতত্ত্বের অন্বেষণে ধাবিত হওয়ার এ উপদেশও তেমনি অসঙ্গত এবং অসহ্য। এই অসহ্যতা-নিবন্ধন তুমি আমি উপদেষ্টাকে উন্মত্ত মনে করিতে পারি, কিন্তু

উপদেষ্টা তাহাতেও ক্ষান্ত হইবার নহেন। মনে কর—তুমি আমি, অভিনয় পদার্থ কি, তাহা না জানিয়া, রামায়ণের অভিনয় দেখিতে বসিয়াছি—কৌশল্যার শোকে, দশরথের মরণে, সীতার আর্তনাদে, মন্দোদরীর ক্রন্দনে তুমি আমি হু হু করিয়া কাঁদিতেছি—আবার, লক্ষ্মণের বীরবিক্রমে, রামচন্দ্রের বিশ্ববিজয়ী রণনৈপুণ্যে, ইন্দ্রজিতের অহঙ্কারে, রাবণের ছুহুঙ্কারে, আনন্দিত পুলকিত ভীত চকিত স্তম্ভিত হইতেছি, আবার সেই সময়েই দেখিতেছি—আমাদেরই মধ্যে বসিয়া, কি জানি কে একজন এই সকল দৃশ্য দেখিয়াই হা হা করিয়া হাসিয়া অস্থির হইতেছেন, তুমি আমি হয় ত বলিব “লোকটা উন্মত্ত” কিন্তু তাহাতে তাহার হাসির বিরাম হইবে না—আমি বলি লোকটাকে উন্মত্তই বল, আর ঘাই বল, তাহাতে আপত্তি নাই। তথাপি একবার ভাবিয়া দেখ লোকটা হাঁসে কেন, একই স্থান, একই দৃশ্য, একই বিষয়, সকল লোক একবার হাঁসে একবার কাঁদে, আর ঐ একটা লোক ক্রমাগতই হাঁসে ইহার অর্থ কি ? মূলতত্ত্ব অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই—হাসি কান্নার আর কোন কারণ নাই—কারণ কেবল এই যে, তুমি আমি অভিনয় না জানিয়া, অভিনয় পদার্থ কি, তাহা না বুঝিয়া, অভিনয় দেখিতে বসিয়াছি ; আর ঐ ব্যক্তি, অভিনয় কি তাহা জানিয়া শুনিয়া অভিনয় দেখিতে বসিয়াছে—তুমি আমি দেখিতেছি রাম সত্য, রাবণ সত্য, তাই কান্নাকাটীর এত ঘটাবট্ট, আর, ঐ ব্যক্তি দেখিতেছে, নীলাম্বর চক্রবর্তী রাবণ মাজিয়া বসিয়া আছে—আর পীতাম্বর চক্রবর্তী সীতা মাজিয়া চিৎকার করিতেছে—তোমার আমার চক্ষে যাহা রাম সীতা, উহার চক্ষে তাহাই নীলাম্বর আর পীতাম্বর—তাই উহার মুখে হাসি ধরে না। তুমি আমি ঘটনা দেখিয়া অধীর, ও ব্যক্তি ঘটনার মূল দেখিয়া বীর ; তুমি আমি উহাকে উন্মত্ত বলিয়া তিরস্কার করিতেছি, কিন্তু নিশ্চয় জানিও, ও, তোমাকে আমাকে অজ্ঞান বলিয়া নক্সা করিতেছে—বারম্বার যাহাকে ও ও বলিয়া উপেক্ষা করিতেছি,

উন্মত্ত নহেন—পরমার্থতঃ উনি ই পরমজ্ঞানী ভক্তকুল-চূড়ামণি। এই অভিনয়ক্ষেত্র সংসারের নিখিলবস্তুকে যিনি অভিনয়ের সজ্জিতসামগ্রী বলিয়া জানেন, তিনি এই অভিনয় দেখিয়া অভিনয়ে মুগ্ধ হন না, কিন্তু অভিনয়ের মূল সেই নট নটীর খেলা দেখিয়া তাঁহাদের ই প্রেমানন্দে বিভোর হইয়া পড়েন—ঋষিগণ ধীর হইলে ও সেই প্রেমে উন্মত্ত, তাই তাঁহারা বলিয়াছেন, সংসারের খুঁটি নাটি ভাবিয়া দুর্লভ মনুষ্যজন্মের অপব্যয় করিও না, সেই ভাবনা ভাবিয়া লও, যাহাতে আর ভাবিতে হইবে না; তাই সাধক প্রাণের কথা মনকে ডাকিয়া বলিয়াছেন—

দিন ত গেল, কাল ত এল, চল ত রে বিরলে যাই।

নিবিড় নির্জনে বসে কালকামিনীর গুণ গাই।

তুমি আমি যে দিন তাঁহাদের হইয়া সেই কথা বিশ্বাস করিব, তাঁহাদের কথা বিশ্বাস করিবার উপযুক্ত অধিকার পাইব—সেই দিন সকল ভাবনা ঘুচিয়া যাইবে। আমরা ও দেখিব, সংসার বলিয়া যাহা দেখিতেছি, তাহা অভিনয়, যাহা দেখিতেছি তাহা ও তিনি, যাহারা দেখিতেছে তাহারাও তিনি—সেই চিদ্বিগ্ণানন্দ ব্রহ্মময়ীই জীব সাজিয়া সংসারে আসিয়া এ আনন্দ নাটকে মাতিয়াছেন, তোমার আমার সে চক্ষু নাই বলিয়াই বলিয়া থাকি।

“মা ! তোমার এ নাটক কি বা ?

এত নাটক নয় ফাটকের বাবা।

নাটকের ত প্রথম দৃশ্য, নট নটীর সম্মুখে সভা,

এরূপেই দেখা নাই তার, নটীর সন্ধান পাবে কে বা।

[নাটকের] প্রথমে হয় প্রথমাক্ষ, শেষে গর্ত্তীক্ষে আবশ্যিক যে বা,

এর, কি বা প্রথম, কি শেষাক্ষ, গর্ত্তীক্ষে আদ্যন্ত ছা বা।

যে গর্ত্তীক্ষে আস্ছে ছেলে, আবার, সেই গর্ত্তীক্ষে যাচ্ছে বাবা,

অমনি, দেখতে পড়ছে সে ছিন, তখন, কে ছেলে আর কে কার বাবা।

তুমি আমি চঞ্চল হৃদয়, তাই কাঁদিয়া অধীর, সুধীর ভক্তের হৃদয়ে

কিন্তু এই নাটকই আবার প্রেমতরঙ্গ উদ্বেলিত করে—তাই শাস্ত্র সাধক কমলাকান্ত গাহিয়াছেন।

“জাননা রে মন! পরম্ভাবণ, শ্যামা ত কখন মেয়ে নয়,
সে যে মেঘেরি বরণ, করিয়া ধারণ, কখন কখন পুরুষ হয়, ।
হয়ে ত্রলোকেশী, করে লয়ে অসি, দগুজতনয়ে করে সভয়,
কভু ব্রজ পুরে আসি, বাজাইয়ে বাঁশী, ব্রজাঙ্গনার মন হরিষে লয়।
ত্রিগুণ ধারণ, করিয়ে কখন, করয়ে সৃজন পালন লয়,
ওসে আপনারি মায়ায়, আপনি হয় বাঁধা, যতনে এ ভব যতনা নয়।

যে রূপে যে জন করয়ে ভাবনা, সেই রূপে তার মানস রয়,
কমলাকান্তের হৃদি সরোবরে কমল মাঝারে উদয় হয়।

এই জন্ম বলিতেছিলাম, শাস্ত্রবাক্যে বিচার করিবার কথা নাই, বিশ্বাস করিবার কারণ আছে—যাঁহার শাস্ত্র, ঋষিগণ তাঁহাকে বলিয়াছেন “মা বিদ্যা পরমা মুক্তে হেতুভূতা সনাতনী, সংসারবন্ধহেতুশ্চ সৈব সর্বৈশ্বরেশ্বরী” সংসারবন্ধন এবং মোচনের একমাত্র নিদানভূতা সেই সনাতনী পরমা বিদ্যা সর্বৈশ্বরের ঈশ্বরী—যিনি সর্বৈশ্বরেশ্বরী, তাঁহার নিকটে কাহারও ঈশ্বরত্ব স্থান পায় না, তুমি আমি বুঝি আর নাই বুঝি, সে ইচ্ছাময়ী রাজরাজেশ্বরীর অমোঘ-রাজনীতিচক্র জীবের চত্বরশীতি লক্ষ জন্মে পরিবর্তিত হইবেই হইবে। ইহার পরেও যদি বল, কেন হইবে, তাহার যুক্তি কি? তাহার উত্তরে অধিক কিছু বলিবার আবশ্যক নাই, আমি জিজ্ঞাসা করি, বর্তমান জন্মে যে হইয়াছে ইহারই বা যুক্তি কি? সকলজন্মের মূলেই যুক্তি এক। যে যুক্তিতে এ জন্ম হইয়াছে, সেই যুক্তিতেই পরজন্ম হইবে—চক্রের এক কক্ষ ঘুরিলেই সকল কক্ষ ঘুরিবে, ইহা তাঁহার প্রাকৃতিক নিয়ম, ব্রহ্ম হইতেই ব্রহ্মাবতার জীব সংসারে আসিয়াছে, ঘুরিতে ঘুরিতে আবার ব্রাহ্মণ্য লাভ করিয়া পরব্রহ্মে সমাহিত হইবে—ইহা জীবজগতের প্রাকৃতিক নিয়ম। কিরূপ নিয়মে, কোন প্রক্রিয়ায় তাহা

সজ্জাটিত হইবে, আমরা জন্মান্তরতত্ত্বে তাহার বিস্তৃত ব্যাখ্যায় হস্তক্ষেপ করিব।

ইহার পরেও যিনি বলিবেন “ মরিলেই সকল ফুরাইল, আর জন্ম হইবে কাহার ? আমরা তাঁহাকে ও সেই তত্ত্বে ই বুঝাইব যে, জীবন মরণ কাহাকে বলে, তাহা হয় ত তাঁহার অবিদিত । কারণ, জীবনতত্ত্ব যিনি বুঝিয়াছেন, তিনি বুঝিয়াছেন—নির্ব্যাণ মুক্তি ভিন্ন জীবের আর প্রকৃত মরণ নাই । তুমি আমি যাহাকে মরণ বলিয়া জানি, তাহা তোমার আমার বুদ্ধির মরণ বই, জীবের মরণ নহে । ফল কথা, শৈশব বাল্য কোমার পৌগণ্ড কৈশোর যৌবন প্রৌঢ় বার্দ্ধক্য অতিবার্দ্ধক্য ইহার কোন একটি অংশ লইয়া যেমন একটি জীবনের বা জন্মের আমূল আলোচনা অসম্ভব, তদ্রূপ সমগ্র জীবজীবনের অতিক্রান্ত অংশ কোন একটি জন্মের ন্যায় অন্যায় লইয়া চতুরশীতি লক্ষ জন্মের ন্যায় অন্যায় বিবেচনা ও অসম্ভব । রাজর্ষি বিশ্বামিত্রের যজ্ঞে রঘুকুল-তিলক ভগবান্ রামচন্দ্র সমস্ত রাক্ষস বিনাশ করিয়া শরাঘাতে মারীচকে সমুদ্র পারেনিক্ষেপ করিলেন—ইহা শুনিয়া একজন অপরিণামদর্শী অধীরহৃদয় অনায়াসে ধারণা করিতে পারেন যে, বহুসংখ্যক রাক্ষস বধ করিতে করিতে রামচন্দ্রের শরীর দুর্বল হইয়া আসিয়াছিল, তাই মারীচকে বধ করিতে পারিলেন না, শরীরে যে পরিমাণে বল ছিল, তাহাতে তাহাকে যজ্ঞস্থান হইতে দূরে নিক্ষেপ করিলেন, কিন্তু যিনি অযোধ্যা কাণ্ড হইতে আরম্ভ করিয়া রাণায়ণের অন্ত্যাকাণ্ড পর্য্যন্ত পাঠ করিয়াছেন, এবং যখন দেখিয়াছেন, সীতাহরণের সময় আবার সেই মারীচ ই মায়ায়ুগ রূপ ধারণ করিয়া দণ্ডকারণ্যে আসিয়াছে, তখন তিনি ই বুঝিয়াছেন রামচন্দ্রের শরীরে বল ছিল কি না ? ভূভারহারী বৈকুণ্ঠবিহারী ভগবান্, রাবণনিধনরূপ দেবকার্য সাধনের জন্য ধরাধামে অবতীর্ণ, পরে এই মারীচ দ্বারাই সেই রাবণবধের সূত্রপাত করিতে হইবে—ইহা মনে করিয়া ই তিনি তৎকালে মারীচকে বধ না করিয়া

মাগরপারে ভাঙিত করিয়াছিলেন, নতুবা—লবণসমুদ্রপারে পাঠান
আপেক্ষা, ভবসমুদ্রপারে পাঠাইতে তাঁহার অধিক বলের প্রয়োজন হইত
না। অন্তর্ধানী ভগবানের এ নিগূঢ় লীলারহস্য বুঝিতে হইলে ই আমাকে
অরণ্যকাণ্ডের ব্যাপার জানিতে হইবে, নতুবা ঐ যাহা বুঝিয়াছি—মারীচ
বধ কণ্ঠিবার সময়ে সর্বশক্তিমানের শরীরে শক্তি ছিল না, ইহার অধিক
আর বুঝিব না। তদ্রূপ শতযুগ ও কলিযুগের জীবের প্রতি তাঁহার ন্যায়
অন্যায় বুঝিতে হইলেও আমাকে ইহার শেষ কাণ্ড ব্রহ্মকৈবল্য বা নির্ব্যাণ
মুক্তি পর্যন্ত জানিতে হইবে, তাহার পর সমগ্রজন্মের ন্যায় অন্যায় বিচার!!
এই জন্য বলি, চল্লিশ বৎসরের পরমায়া লইয়া নিত্য-সত্য-সনাতনীর
রাজ্যের ন্যায় অন্যায় বিচার করিতে যাওয়া ধুষ্টতার পরাকাষ্ঠা!!!

যদি যুক্তিবলে ই তাঁহার ন্যায় অন্যায়ের বিচার করিতে
হয়, তবে এক বার কেন মনে কর না—সত্য ত্রেতা দ্বাপরের সাধক অথচ
অসিদ্ধ পুরুষ যাঁহারা, তাঁহারা ই কাল চক্রের আবর্তনে নিজ পুণ্যপুঞ্জের
আকর্ষণে কলিযুগে আবার সাধক রূপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের
প্রায়ঃপরিপক্ক পুণ্যরাশি ফলোন্মুখ হইয়াছে, দেশ কাল পাত্রের
সুযোগ অনুসারে এই বার তাঁহারা মায়ের সন্তান মায়ের ক্রোড়ে উঠি-
বেন। তুমি বলিবে এক যুগে সিদ্ধি হইল, কিন্তু আমি ত দেখিতেছি, তিন
যুগ তপস্বী করিয়া তবে চতুর্থযুগে কলিতে সিদ্ধি হইল। আষাঢ় মাসে
কাঁঠাল পাকে বলিয়া ই আষাঢ় মাসে জন্মে না, শীতে জন্মে, বসন্তে পুষ্ট
হয়, তবে গ্রীষ্মে পাকে। বেল চৈত্র মাসে জন্মে এবং চৈত্র মাসেই
পাকে, ইহা শুনিলে, এক জন পাশ্চাত্য খাদক (যিনি জন্মে ও কখন
বেল চক্ষে দেখেন নাই) তিনি হয় ত সিদ্ধান্ত করিয়া বসিবেন যে, এক
মাসেই বেলের জন্ম মৃত্যু সমাধি শেষ—কিন্তু ভারতবাসী আধ্যাত্মিক
বুঝিবেন যে—

চৈত্র মাসে জন্মে বেল, চৈত্র মাস পাকে, ”

এক চৈত্রে জন্মে কিন্তু অন্য চৈত্রে পাকে!!!

সাধক সন্দর্শন—

বলিতে পার—কলিতে তবে সাধকের সংখ্যা এত অল্প কেন ? আমি বলি, কে বলিল অল্প ? বলিবে অল্প যদি না হয়, তবে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, যেখানে সেখানে দেখি না কেন ? আমি বলি, যেখানে সেখানে দেখি না বলিয়া জন সংখ্যা অল্প হইতে পারে, সাধকের সংখ্যা অল্প হয় না। পূর্বেরই উক্ত হইয়াছে, পুত্রীরূপে অবতীর্ণা জগৎকর্ত্রী, নিজপিতা হিমালয়কে বলিয়াছেন, “সহস্রের মধ্যে এক জন সিক্তির নিমিত্ত যত্ন করে, যাহারা এই রূপ যত্ন করে, তাহাদের ও সহস্রের মধ্যে যদি কেহ আমার স্বরূপতঃ জানে”—কুরুক্ষেত্রে সমরাস্রমে ভগবান্ বৈকুণ্ঠনাথ ও অর্জুনকে ইহা ই উপদেশ করিয়াছেন। আবার বলিয়াছেন “অনেক-জন্মসংসিদ্ধ ততো যাতি পরাং গতিং” অনেক জন্মের পর সিদ্ধ হইয়া তবে জীব পরমাগতি লাভ করে” বহুনাং জন্মনা মন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে “বহু জন্মের পর জ্ঞানবান্ হইয়া জীব আমাকে প্রাপ্ত হয়” নিরন্তর তত্রে—

শিবশক্তিময়ং তত্ত্বং তদ্বিজ্ঞানস্য কারণং

বহুনাং জন্মনা মন্তে শক্তিজ্ঞানং প্রজায়তে

শক্তি জ্ঞানং বিনা দেবি নির্বাণং নৈব জায়তে ॥

দেবি ! শিবশক্তিময় স্বরূপতত্ত্ব ই তদ্বিজ্ঞানের কারণ, বহু জন্মের সাধনার পরে জীবের এই শক্তি জ্ঞানের উদয় হয়। শক্তি জ্ঞান না হইলে নির্বাণ মুক্তি হয় না” শাস্ত্র, যে পথের পথিককে এইরূপ অতি বিরল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তুমি আমি সেই পথে জনশ্রোত দেখিতে চাই, কোন ভরসায় ? লক্ষের মধ্যে এক জন সাধক থাকিলে ই সাধকের সংখ্যা পূর্ণ হইল। পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন—শৈলে শৈলে ন মাণিক্যং মৌক্তিকং ন গজে গজে। সাধবো নহি সর্বত্র চন্দনং ন বনে বনে “প্রতি পর্বতে মাণিক্য পাওয়া যায় না, প্রতি হস্তীর মস্তকে মৌক্তিক থাকে না, সাধু ও সর্বত্র পাওয়া

যায় না, চন্দন ও বনে বনে জন্মে না। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, ভক্তচূড়ামণি উদ্ধবকে বলিয়াছেন “ নিরপেক্ষং মুনিং শাস্ত্রং নিরৈক্যং সমদর্শনং অনু-
ব্রজাম্যহং নিত্যং পুরেয়োত্যঙ্ঘ্রিরেহুভিঃ ” নিরপেক্ষ নিরৈক্য সমদর্শন
শাস্ত্র মুনি গমন করিলে আমি তাঁহার অনুগমন করি, তাঁহার চরণরেণু
স্পর্শ করিয়া পবিত্র হইব এই আশায় ” যাঁহার নাম করিয়া ভক্ত, ত্রিভু-
বন পবিত্র করেন, আজ তিনি ভক্তের পদরজঃ স্পর্শ করিয়া পবিত্র হইবেন
এমন অপবিত্রতা ভগবানের কি হইয়াছিল ? অপবিত্রতা হয় নাই, কিন্তু
ভক্ত প্রেমোন্মত্ত ভগবান্ ভক্ত মহিমা কীর্তন করিতে গিয়া আনন্দে
আত্মহারা হইয়া দেখাইয়াছেন—আমার ও যদি অপবিত্রতা সম্ভব হইত,
তবে আমি ভক্তস্পর্শ করিয়া পবিত্র হইতাম—ইহাতে ই বুঝিয়া লও—ভক্ত
কি দুর্লভ পদার্থ। শাস্ত্রান্তরে বলিয়াছেন—মহাদেব মহাদেব মহাদেবেতি-
বাদিনং বৎসং গৌরিব গৌরীশো ধাবন্ত অনুধাবতি ” মহাদেব মহাদেব
মহাদেব বলিয়া যিনি কীর্তন করেন, ধাবমান বৎসের পশ্চাতে গাভী
যেমন ধাবিত হয়, গৌরীকে সঙ্গে করিয়া গৌরীশ তদ্রূপ সেই ভক্তের
পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হয়েন। কেন ? যাঁহার চরণছায়ায় অবলম্বনে
ব্রহ্মাও অবস্থিত, ভক্তের পশ্চাতে পশ্চাতে সেই ভূতভাবন ভবানীপতির
ধাবিত হইবার কি প্রয়োজন ছিল ? প্রয়োজন আর কিছু ই নহে, দেখা-
ইয়াছেন—যেখানে ভক্ত, সেই খানে ই আমি ” । তন্ত্র বলিয়াছেন,
“ পাবনানীহ তীর্থানি সর্বেষা মিতি সন্নতং, তীর্থানাং পাবনং কোলো
গিরিজে বহু কিং বচঃ তস্মৈব জননী ধন্যা ধন্যাহি জনকাদয়ঃ তস্মৈ
জ্ঞাতি কুটুম্বাশ্চ ধন্যা আলাপিনো জনাঃ । নন্দতি পিতরঃ সর্বৈ গাথাঃ
গায়ন্তি তে মুদা অপি নঃ স্বকুলে কশ্চিৎ কুলজানী ভবিষ্যতি ”

তীর্থ ই পবিত্রতার এক মাত্র কারণ এ কথা সর্ববাদিসিদ্ধ, কিন্তু
গিরিজে। অধিক আর কি বলিব, সেই তীর্থেরও পবিত্রতার কারণ
কুলাচারসাধক। কোলের জননী ধন্যা, জনক প্রভৃতি ধন্যা, ধন্যা তাঁর
জ্ঞাতি কুটুম্বগণ, ধন্যা তাঁর সহানুপীজন। কুলজানীর পিতৃলোক আন-

নিত হইয়া স্বর্গ ধামে এই গাথা গান করেন “আমাদের নিজ কূলে কেহ কুলজানী হইবে”।

উৎপত্তি তন্ত্রে ।

যত্র বীরো বসেদেবি ! দিব্যো বা পরমেশ্বরি ! তত্র সর্বাণি তীর্থানি
বসন্তি বীরসাধনে । যো বীরঃ স শিবঃ সাক্ষাদ্ভব এব ন সংশয়ঃ । যত্র
বীরো বসেদেবি তত্র কশ্চ ভয়ং ভবেৎ । নাকাল মরণং শুভ্র ন দুর্ভিক্ষ-
ভয়ং তথা । রাজপীড়াভয়ং দেবি নাস্তি তত্র কদাচন ”

[তাৎপর্য্য] দেবি ! যে স্থানে বীর [বীরোচারসাধক]
অথবা দিব্য [দিব্যোচারসাধক] বাস করেন, পরমেশ্বরি !
সর্ব তীর্থ সেই স্থানে বাস করেন, বীরসাধিতে । যিনি বীর, তিনিই
শিব, মনুষ্য-দেহধারী হইয়াও তিনি সাক্ষাদ্ভবতা, তাহাতে সংশয়
নাই । দেবি ! বীর যে স্থানে বাস করেন, সেই বীরোচারে বাস করিলে
কাহার ভয়ের সম্ভাবনা ? লৌকিক বীরের আশ্রয়ে থাকিলে লৌকিক
ভয় থাকে না—কিন্তু এই পারমার্থিক বীরের আশ্রয়ে যে বাস করে,
তাহার অকাল মরণের ভয় নাই, দুর্ভিক্ষের ভয় নাই, রাজভয় নাই,
পীড়াভয় নাই—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ
ভয় উপশমিত হইয়া যায় ।

কুলার্গবে—ববমোল্লাসে ।

দুর্লভং সর্বলোকেষু কুলার্চ্যস্তু দর্শনং । বিপাকেন প্রভূতানাং
লভ্যতে নান্যথা প্রিয়ে । ১ । সংস্মৃতঃ কীর্তিতো দৃষ্টো বন্দিতো ভাষিতো-
পিবা । পুন্যতি কুলধর্ম্মিষ্ঠ শ্চাণ্ডালোপাধমোপি বা । ২ । যত্র দেবি
কুলজানী তত্রাহং ভুয়া সহ । নাহং বদামি কৈলাশে ন মেরৌ নচ
মন্দরে । কুলজা যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি ভাবিনি । ৩ । হৃদুরমপি
গন্তব্যং যত্র মাহেশ্বরো জনঃ । দ্রষ্টব্যঞ্চ প্রযত্নেন তত্র হং নন্দিতা হৃদম্
। ৪ । অপিদূরস্থিতো বাপি দ্রষ্টব্যঃ কুলদেশিকঃ । সমীপে বর্তমানোপি
ন দ্রষ্টব্যঃ পশুঃ প্রিয়ে । ৫ । কুলজানী ভবেদযত্র স দেশঃ পুণ্যভাজনঃ ।

দর্শনাদর্শনাত্ত্ব ত্রিসপ্তকুল মুদ্রারং । ৬ । কুলজ্ঞানিন মালোক্য স্ব-
 মস্তানং গৃহে স্থিতং । শংসন্তি পিতরন্তু যাত্ৰামং পরমাং গতিং । ৭ ।
 সমাশ্রয়ন্তি পিতরঃ স্ববৃষ্টি মিব কৰ্ষকাঃ । যোহস্মৎকুলেষু পুত্রো বা
 পৌত্রো বা কৌলিকো ভবেৎ । স ধন্যঃ খলু লোকেহগিন্ পুরুষঃ কীণ-
 কাম্যঃ । ৮ । মৎসমীপং সমায়াস্তি কুলাচার্য্য। মুদা প্রিয়ে । কৌলিকেন্দ্রে
 সমায়াতে কৌলিকাবসথং প্রতি । সমায়াস্তি মুদা দেবি ! যোগিন্যো
 যোগিভিঃ সহ । ৯ । প্রবিষ্টা কুলযোগীন্দ্রং ভজন্তে পিতৃদেবতাঃ । তস্মাৎ
 সংপূজয়েৎ ভক্ত্যা কুলজ্ঞানরতান্ পরান্ । ১০ । অভ্যর্চয়িত্বা ত্বাং দেবি
 ত্বত্ত্বাক্ষার্য্যরতি য়ে । পাপিষ্ঠা ত্বৎপ্রসাদস্ত ভাজনং ন ভবন্তি তে । ১১ ।
 মৈবেদ্যং পুরতো ন্যস্তং দর্শনাৎ স্বীকৃতং ময়া । সাধুভক্তস্ত জিহ্বাগ্রা-
 দগ্নামি কমলেক্ষণে । ১২ । ত্বত্ত্বপূজনাদৈরি পূজিতোহং ন সংশয়ঃ
 তস্মাচ্চ মৎপ্রিয়াকাজ্ঞী ত্বত্ত্বক্ৰমানৈব পূজয়েৎ । ১৩ । যৎকৃতং কুলশিষ্যানাং
 তদেবানাং কৃতং ভবেৎ । হুয়াঃ কুলপ্রিয়াঃ সৰ্ব্বৈ তস্মাৎ কৌলিক-
 মর্জয়েৎ । ১৪ । ন তুয়ামাহ মনত্র তথা ভক্ত্যা স্থপূজিতঃ । কৌলিকেন্দ্রে-
 হর্কিতে সম্যগ্ যথা তুয়ামি পার্জতি । ১৫ । যৎ ফলং নাপ্নুয়াত্তীর্থ
 তপোদানমথব্রতেঃ । দত্তু মিচ্ছং হুতং তপ্তং পূজিতং জপ্ত মথিকে ।
 কৌলিকস্ত ভবেদব্যর্থং কুলজ্ঞং যোহবমানয়েৎ ।

তৎপর্য্য । প্রিয়ে ! সমস্ত লোক মণ্ডলमध्ये কুলাচার্য্যের দর্শন
 চূর্নিত, প্রভূত পুণ্য রাশির ফলপরিণাম হইলেই তাহা লাভ করা যায়,
 অন্যথা নহে । ২ । চাণ্ডাল বা ততোধিক অধম জাতিও যদি কুলাচার
 দর্শনে অনুরক্ত হইয়েন, তবে তাঁহাকে অরণ করিলে, তাঁহার নাম শুণ
 কীর্তন করিলে, তাঁহাকে দর্শন করিলে, বন্দন করিলে এবং তাঁহার
 সহিত আলাপ করিলেও জীব পবিত্র হইয়া যায় । ৩ । ভাবিনি !
 কুলজ্ঞানী যে স্থানে অবস্থান করেন, তোমার সহিত আমি তথায়
 নিত্য বিরাজিত । কৈলাশ পার্বতে, হুমেরু পর্ব্বতে, এবং মন্দর পর্ব্বতেও
 আমি নিত্য বাস করিমা, কুলতত্ত্বের অভিজ্ঞ সাধককুল যে স্থানে বাস

করেন, তাহাই আমার নিত্য বাস স্থান। অর্থাৎ, কৈলাশ স্রোতের এবং মন্দর পর্বতেও যদি কখন আমার অধিষ্ঠান ত্যাগ করিতে হয় তবে তাহাও পারি, তথাপি কৌলিকের সঙ্গ ত্যাগ করিতে পারি না। ভক্ত সাধক ইহাতেই বুঝিয়া লইবেন, কৈলাশের মাহাত্ম্য অতিরিক্ত, কি কৌলের মাহাত্ম্য অতিরিক্ত। ৪। যে স্থানে মাহেশ্বর (তান্ত্রিক) মহাপুরুষ বাস করেন, সে স্থান দূর হইতে দূর হইলেও তথাতে গমন করিবে এবং প্রযত্ন পূর্বক দর্শন করিবে, যে হেতু সে স্থানে তুমি আমি উভয়ে আনন্দ সহকারে অবস্থিতি করি। অর্থাৎ এক জন মনুষ্য দর্শন করিবার জন্ত এত আয়াস কেন? স্বভাব দুর্বল মানব হৃদয়ে যদি এই দুর্বুদ্ধি উপস্থিত হয়, এই আশঙ্কায় ভগবান্ বিপদরূপে বুঝাইয়াছেন যে, কুলসাধককে মানব মনে করিয়া তাঁহার দর্শনে বিরত হইও না, কৌলিকের দেহ মানবীয় নহে—শিবশক্তির যে কোন একটি মূর্তি দর্শন জন্য জগজ্জন লালসায়িত, কিন্তু কৌলিকগণ যে মূর্তির উপাসক, তাহাতে আমরা উভয় মূর্তি এক হইয়া অর্দ্ধনারীশ্বররূপে পূর্ণানন্দপ্রমোদভরে কুলসাধক-কলেবরে বাস করি। সুতরাং তাঁহাকে দর্শন করা আর আমাদের অভিন্নযুগল মূর্তি দর্শন করা একই কথা। ৫। কুলতত্ত্বের উপদেষ্টা দূরে থাকিলেও তাঁহাকে দর্শন করিবে। কিন্তু পশু নিকটে থাকিলেও তাহাকে দর্শন করিবে না। (উপাসকগণ এ স্থলে কৌলিক শব্দে কুলাচার সাধক মাত্র বুঝিয়া রাখুন, কুলাচারের লক্ষণ কি, তাহা আমরা আচার তত্ত্বে ব্যাখ্যা করিব। যিনি দুগা লজ্জা প্রভৃতি অষ্ট পাশ-বদ্ধ জীব, তাঁহারই নাম পশু)। ৬। যে দেশে কুলজ্ঞানী জন্ম গ্রহণ করেন, সেই দেশ পুণ্যভাজন। কৌলিককে দর্শন করিয়া, তাঁহাকে অর্চনা করিয়া, জীব ত্রিশপু (এক বিংশতি) কুল উদ্ধার করে। ৭। নিজবংশজাত গৃহস্থিত কুলজ্ঞানীকে অবলোকন করিয়া তাঁহার অর্গস্থ পিতৃলোক বলিয়া থাকেন “এত দিনে আমরা পরমা গতি লাভ করিব”। ৮। কুলকগণ যেমন সহস্রনয়নে আকাশ হইতে বৃষ্টি প্রার্থনা করেন

স্বর্গস্থ পিতৃপুরুষগণও তদ্রূপ উৎকৃষ্টত অন্তর্ভুক্ত করণে প্রার্থনা করেন, আমাদের কুলে পুত্র বা পৌত্র যদি কেহ কুলভ্রষ্টদীক্ষিত হয়, তবেই সেই ক্ষীণপাপ মহাপুরুষ সংসারে ধন্য । ৯ । প্রিয়ে ! কুলাচার্য্য গণ দেহত্যাগ করিয়া স্নানন্দে আমার নিকটে আগমন করেন । কৌলিকেন্দ্র, কৌলিক গৃহ (মন্দির) সমাগত হইলে তাঁহাকে দর্শন এবং অভিনন্দন করিবার জন্য যোগিজন সহিত যোগিনীবৃন্দ আগমন করিয়া থাকেন । ১০ । কুলযোগীন্দ্রের শরণাগত হইয়া পিতৃগণ এবং দেবতা গণও তাঁহাকে ভজনা করিয়া থাকেন, সেই হেতু কুলজ্ঞানরত পরম পুরুষ গণকে ভক্তি পূর্বক সম্যক পূজা করিবে । ১১ । দেবি ! তোমার অর্চনা করিয়া যাহারা তোমার ভক্তগণের অর্চনা না করে, সেই সকল পাপিষ্ঠ কখনও তোমার প্রসন্নতাভাজন হইতে পারে না । ১২ । সাধক গণ আমার সম্মুখে নৈবেদ্য স্থাপন করিলে আমি দর্শন দ্বারা তাহা স্বীকার করি মাত্র, কিন্তু কমলক্ষেণে ! সাধুভক্তের জিহ্বাগ্রে আমি তাহা ভোজন করি । ১৩ । দেবি ! তোমার ভক্তকে পূজা করিলে আমি পূজিত হই, ইহা নিঃশঙ্ক, সেই হেতু, আমার প্রিয়কার্য্যের আঁকাজ্ঞা যে করে সে যেন কেবল তোমার ভক্তগণেরই পূজা করে । ১৪ । কুল শিষ্য গণের উদ্দেশে যে কার্য্যের অনুষ্ঠান হয়, তাহা দেবগণের উদ্দেশে কৃত হয়, সমস্ত দেবতা কুলপ্রিয়, এ জন্য কৌলিককে পূজা করিবে । ১৫ । পার্শ্বভক্তি ! অতীত ভক্তি পূর্বক স্তুপূজিত হইলেও আমি সেরূপ প্রীতি পাই না, কৌলিকেন্দ্র সম্যক অর্চিত হইলে সেরূপ প্রীতি হই । ১৬ । তীর্থযাত্রা, তপস্যা, দান, মজ্জ, ব্রত সমূহের দ্বারাও যে সকল প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই—কৌলিককে পূজা করিয়া জীব তাহা লাভ করিবে অল্পে পদের কা কথা । অধিকে ! কৌলিকও যদি কুলজ্ঞের অবমাননা করেন, তবে তাঁহার দান, মজ্জ, হোম, তপস্যা, পূজা, জপ সমস্ত ব্যর্থ হয় ।

এই রূপ লক্ষ লক্ষ প্রমাণে শাস্ত্র ষাঁহাদের মহিমা কীর্তন করিয়াছেন, তুমি আমি লৌকিক জীব, সেই অলৌকিক মহাপুরুষগণের দর্শন

পাইব কোন পুণ্য বলে ? কোন্ পর্বতে, কোন্ ভূপোবনে, কোন্ মহা-
পাঠে কোন্ মহাশ্মশানে গিয়াছি ? কোন্ মুনির আশ্রমে, কোন্ সাধুর
মঠে, কোন্ দণ্ডীর কোন্ ব্রহ্মচারীর আশ্রমে শরণাপন্ন হইয়াছি ? কোন্
মন্ত্র জপ করিয়াছি ? কোন্ দেবতার আরাধনা করিয়াছি ? কোন্ ব্রতে
দীক্ষিত হইয়াছি ? কোন্ পথে অগ্রসর হইয়াছি ? শমন দম উপরতি ত্রিতিকা
ধ্যান ধারণা সমাধির কি অভ্যাস করিয়াছি ? শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনের
কোন্ উপায় পাইয়াছি। বিবেক বৈরাগ্যের কি বুঝিয়াছি ? দোহাই ধর্মের,
প্রাণের কবট খুলিয়া বল ভাই ! এমন কর্ম কি করিয়াছি, যাহাতে
দেব-দুর্লভ সাধু সাধকের দর্শন পাইব । বলিবে, কিছুও যদি না করিয়া
থাকি, তথাপি তাঁহাদিগকে ভক্তি প্রজ্ঞা করিয়া থাকি, অন্তরে প্রণাম
করি, দর্শন করিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া মনে মনে প্রার্থনা করি । এই
কথাটিই সত্য, মনে মনে প্রার্থনা করি, কিন্তু কার্যো নয়—যদি কার্যো
হইত, তবে মনে মনে প্রার্থনা করিয়াই ক্ষান্ত হইতাম না, উন্নত প্রাণে
অলক্ষিত পথে ছুটিতাম, যেখানে দর্শন পাইতাম, চরণে ধরিয়া লুণ্ঠিত হইয়া
পড়িতাম—কাঁদিয়া বলিতাম প্রভো ! কোন উপায় করি নাই, আমার
উদ্ধারের কি হইবে ? সত্য করিয়া বল দেখি, কাহারও প্রাণ কি এমন
ভাবে কাঁদিয়াছে ? যদি কাঁদিত, তবে আর কাঁদিত হইত না । এই
ছানাই ভক্ত কবি দাশরথি রায় বলিয়াছেন—

“ মা কন্ বাছা ! ” পারিবি জান্তে, আর তোকে হবে না কান্তে,
কেঁদে কেঁদে সাঙ্গ হল কামা ।

মায়ে মিলে মা বলে ডাকে, সেই ছেলেই ত বাঁধে মাকে,
লজ্জা পেয়ে মা তাকে কাঁদানু না ।

মা চায় না যে সব ছেলে, আর ২ সঙ্গী পেলে,
আমোদে বেড়ায় হেঁসে খেলে ।

মাতা তার কাছে না মান, অনায়াসে অবকাশ পান,
কাঁদে যে ছেলে তাকেই করেন কোলে ।

দীনবয়ামরি ! বলিয়া দাও মা ! কত দিনে তোমার জন্য, তোমার সাধকের জন্য তেমন করিয়া কাঁদিব ? যে দিনে তুমি আসিয়া বলিবে “আর তোকে হবে না কান্দিতে কেঁদে কেঁদে সঙ্গ হলো কান্দি” ।

তাই বলিতেছিলাম, সাম্প্রতিক বিকারের রোগীর দুঃখ বোধ নাই—কাঁদিতে শিথিব কেন ? হরি হরি ! তুমি আমি কাঁদিতে শিথিব ? কোন সাংসারিক কার্যের সময়ে যদি সাধকের বেশ ধরিয়াও কেহ সম্মুখে আসিয়া দাঁড়ায়, অমনি তৎক্ষণাৎ সে কার্য ত্যাগ করিয়া কতই না ক্রকুটভঙ্গী করিয়া তর্জন গর্জনে তাহাকে নিজের সীমান্ত পর্যন্ত তাড়িত করিয়া তবে শান্তি পাই, সেই তোমার আমার পাপপ্রাণ নরকের জন্য না কাঁদিয়া সাধকের জন্য কাঁদিবে ? অন্তর্মামনি ! নিস্তারিণি ! তুমি জান মা ! এ পাপের নিস্তার কত দিনে হইবে ? যে হৃদয়ের কথা খুলিয়া বলিতে গেলে পাপের বিভীষিকায় অধীর হইয়া পড়িতে হয়, সেই হৃদয়ের প্রতি নির্ভর করিয়া শাস্ত্রের অবমাননা, সাধুর অবমাননা, ধর্মের অবমাননা করিতে যাই—আবার সেই হৃদয়কে সঙ্গ করিয়া সাধুদর্শনে যাত্রা করি, ধন্য আমার নির্লজ্জতা ! যদি আজ সাধু সাধক কেহ থাকিতেন, তবে এক দিন না এক দিন অবশ্য আমার গৃহে আসিয়া দর্শন দিতেন, ইহা কি অহঙ্কারের কথা নহে ? আশ্পর্কার আড়ম্বর নহে ? কেন ? তুমি আমি, কি এমন ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু বরুণ হইয়াছি যে, গৃহে বসিয়া সাধকের দর্শন পাইব । বলিবে আমার বিদ্যা আছে, ধন আছে, জন আছে, । আছে ! তাহাতে তাঁহার কি ? মুর্থ অজ্ঞান তুমি, তাই তাঁহার কাছে বলিতে যাও “ আমার বিদ্যা আছে ” । মহাবিদ্যার প্রসাদে অষ্টসিদ্ধি যাঁর পদতলে, তাঁহাকে তুমি বিদ্যার পরিচয় দেও, ইন্দ্র পদ তুচ্ছ করিয়া যাঁহারা সেই তারাপদ সারসম্পত্তির স্বত্বাধিকারী হইয়াছেন, তাঁহাদিগের সম্মুখে তুমি ধনের অহঙ্কার কর, আর স্বয়ং শঙ্কর হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মাণ্ডের অণু পরমাণু পর্যন্ত যাঁর কটাক্ষকিস্কর, সেই সর্বেশ্বরী মায়ের

সম্মানকে তুমি জন বল দেখাইতে যাও, ধন্য তোমার বুদ্ধিবল ! ! !
 আর, গৃহে বসিয়া তীর্থে গিয়া শ্মশানে মশানে ঘুরিয়াও যদি কখন
 সাধু সাধকের দর্শন পাই, তাহা হইলেই কি তাঁহাদিগকে চিনিবার
 ক্ষমতা আমার আছে ? গৃহে গৃহে দেবতা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন
 বলিয়াই কি আমরা তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছি ? ভগবান্ নৃসিংহ-
 দেব হিরণ্য কশিপুকে বধ করিয়া যখন ভক্ত চূড়ামণি প্রহ্লাদকে বর দিতে
 চাহিলেন, প্রহ্লাদ অমনি প্রার্থনা করিলেন “যা শ্রীতি রবিবেকিনাং বিষয়ে-
 ঘনপায়িনী ভ্রামনুশ্বরত স্তম্বে হৃদয়াগ্নাপসর্গতু ” । “ প্রভো !
 বিবেকহীন সাংসারিক পুরুষের যেমন স্ত্রী পুত্রাদি বিষয়ে অবিনাশী প্রেমের
 সঞ্চার হয়, তাহার। যেমন ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক সংস্কারের গুণে
 নিয়ত স্ত্রী পুত্রাদির অনুধ্যান করে তদ্রূপ আমি যেন তোমাকে নিরন্তর
 অনুশ্রবণ করিতে থাকি, আমার হৃদয় হইতে যেন তোমার প্রতি তেমন
 অটল প্রেম কখনও অপসারিত না হয় । প্রেমাস্পদ মূর্তিমান্ ভগবান্
 সম্মুখে দণ্ডায়মান, তথাপি প্রহ্লাদ বলিলেন না যে “তোমাকে চাই” । ভগ-
 বান্কে উপেক্ষা করিয়া ভক্তিকে ভিক্ষা করিলেন, কেননা চতুরচূড়ামণি
 প্রহ্লাদ বুঝিয়াছিলেন, বিশ্বব্যাপী ভগবান্ দুর্লভ নহে, দুর্লভ তাঁহাতে
 ভক্তি । ভক্তি না থাকিলে ভগবান্ যদি সম্মুখেও থাকেন তবে তাঁহার সে
 থাকা আর না থাকা ছুইই সমান । কেননা, ভক্তি ব্যতিরেকে তাঁহার
 স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, আর ভক্তি যদি অন্তরে থাকে, তবে ভগবান্
 শতকোটি যোজনান্তরে থাকিলেও ভক্ত যখন যে রূপে ইচ্ছা করিবেন,
 তখন সেই রূপে তাঁহাকে দর্শন দিতে হইবে, সমুদ্র সঙ্গমিলিত নদীর
 জল যেমন সমুদ্র হইতে পৃথক্ হয় না, ভগবৎ-সঙ্গমিলিত ভক্তের ভাবও
 তদ্রূপ ভগবদ্ভাব হইতে পৃথক্ হয় না । সর্বথা দুর্লভ হইলেও ভগবান্
 যেমন ভক্তির বশবর্তী, সর্বত্র বিরল হইলেও ভক্ত তেমনি প্রেমের
 বশবর্তী । ভগবত্ত্বর্তি সম্মুখে থাকিতেও যেমন ভক্তির অভাবে আমরা
 তাঁহা হইতে শত যোজন দূরে, তদ্রূপ সাধু সাধক ভগবদ্ভক্তের দর্শন লাভ

হইলেও আমরা তাঁহার স্বরূপ দর্শন করিতে অসমর্থ । জ্ঞান চক্ষু ব্যতীত চর্মচক্ষুতে যাহা প্রত্যক্ষ করা যায় না তাহা দর্শন করিতে তুমি আমি চির অন্ধ । তত্ত্ব শাস্ত্র বলিয়াছেন “যথা স্ত্রী পুত্র মিত্রাদি দৃষ্টা চেতঃ প্রহৃষ্যতি । তথা চেৎ কৌলিকান্ দৃষ্টা স ত্বেদ যোগিনীপ্রিয়ঃ” । স্ত্রী পুত্র মিত্রাদি দর্শন করিলে যেমন স্বভাবতঃ হৃদয় আনন্দিত হয়, কুল সাধক গণকে দর্শন করিয়া যদি অন্তঃকরণ তদ্রূপ প্রেম পুলকিত হয়, তবেই তিনি যোগিনী গণের প্রিয়পদ লাভ করেন । এখন সত্য করিয়া বলিতে গেলে আমি কি তদ্রূপ আনন্দ বিস্ফারিত প্রীতিস্নিগ্ধ নয়নে সাধককে দর্শন করিয়া থাকি ? যদি তাহাই করিব, তবে কোন্ প্রাণে সাধক সঙ্গ ত্যাগ করিয়া পরিজন সঙ্গে বিমুগ্ধ হই ? আবার সাধু দর্শন পাইয়াও কেন পরিজন বিরহে ব্যাকুল হই ? এই জন্য বলিতেছিলাম সাধু অবশ্য সাধু, কিন্তু আমার দর্শন অসাধু, তাই সে দর্শন সাধক-দর্শনের সাধক নহে, বরং বাধক । তবে বল এখন, নগরে ২ গ্রামে ২ সাধক দেখি না বলিয়া সাধক নাই মনে করা কি মহাপাপ নহে ? দেখিতে পাই কা না পাই, সংসারে সাধক নাই বলিয়া নিজ নরকপথ প্রশস্ত করিও না । কলিমুগে তান্ত্রিক উপাসনায় সাধক এক জন্মে সিদ্ধ হইবেন শুনিয়াও চমকিত হইও না । যে মুহূর্ত্তে বসিয়া তুমি আমি এই সাধক তত্ত্বের তীব্র সমালোচনা করিতেছি, নিশ্চয় জানিও এই মুহূর্ত্তেই বিশাল বিশ্বরাজ্যে শত শত সাধক সেই সর্বার্থ সাধিকার চরণ হৃদয়ে ধরিয়া জগৎ ধন্য, জীবন ধন্য, জগৎ ধন্য করিতেছেন । ধন্য আমরা যে তাঁহাদের পদ-স্পর্শপূত ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের নাম কীর্তন করিয়া কৃতার্থ হইতেছি ।

বেদ থাকিতে তত্ত্ব কেন ?

এখন দ্বিতীয় আশঙ্কা, “উপাসনা শাস্ত্র বেদ থাকিতে আবার তত্ত্ব-শাস্ত্রের সৃষ্টি কেন হইল ?” প্রথমে এই আপত্তি লইয়াই আমরা তত্ত্ব-আপত্তি, তত্ত্বশাস্ত্রের সৃষ্টি কেন হইল, সে ত পরের কথা । জিজ্ঞাস

করি, তন্ত্রশাস্ত্রের সৃষ্টি হইল এ কথাই সৃষ্টি হইল কোথা হইতে ? আজ কাল্কার শিক্ষিত সূক্ষ্ম সমালোচক-সম্প্রদায় হয় ত আমাদের এ কথা শুনিয়া চমকিয়া উঠিবেন । চমকিবার কারণ এই যে আমরা বলিতেছি “ শাস্ত্রের সৃষ্টি হইল ” এ কথা অসম্ভব । তবেই আমাদের শাস্ত্র নিত্য পদার্থ । বুঝিতেছি যে, তুমি হয় ত বলিতেছ কি গোঁড়ামী ! কি অন্ধদৃষ্টি ! কি ভরজ্বর কুসংস্কার । বলা তাঁহাতে ক্ষতি নাই, বিপরীত কারণ সত্ত্বেও যদি কেহ তাহা না দেখিয়া অন্ধের ন্যায় এক পক্ষ পাত করে, তবে তাহারই নাম যেমন গোঁড়ামী, আবার কারণ সত্ত্বেও যদি তাহা উপেক্ষা করিয়া ভ্রান্ত সিদ্ধান্তের শরণাপন্ন হওয়া যায় তবে তাহারও নাম তেমনই নাস্তিকতা । শাস্ত্রকে অভ্রান্ত এবং নিত্য বলিলে তোমার মতে গোঁড়ামী হয়, কিন্তু আমার মতে শাস্ত্রকে অভ্রান্ত এবং নিত্য না বলিলেই নাস্তিকতা হয় । যে কারণের উপেক্ষা ও অপেক্ষা লইয়া নাস্তিকতা ও গোঁড়ামী—আমরা এক বার সেই কারণকূট অন্বেষণে প্রবৃত্ত হইব । প্রথমতঃ বিরোধের মূলভিত্তি এই যে তুমি বলিতেছ জগৎ দেখিয়া তদনুসারে শাস্ত্র রচিত হইয়াছে । আর আমি বলিতেছি, শাস্ত্র দেখিয়া তদনুসারে জগৎ রচিত হইয়াছে । তাই তোমার মতে শাস্ত্রের কর্তা মানুষ, আর আমার মতে শাস্ত্রের কর্তা কেহ নাই । কেবল তাহার প্রকাশক স্বয়ং ব্রহ্মা, বিষ্ণু মহেশ্বর এবং তদনুক্রমে ধর্ম্ম পরম্পরা । এই সময়ে হয় ত আমাদের দেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত মহাশয়েরা একটু বিরক্ত হইবেন । কেননা তাঁহারা হয়ত শুনিয়াছেন বা বেদে দেখিয়াছেন যে বেদ, বেদাঙ্গ, বেদান্ত, যাহা কিছু, সমস্তই সাক্ষাৎ পরমেশ্বর-মুখনির্গত, আমরাও সে কথা অস্বীকার করিতেছি না । তবে এই মাত্র বলিতেছি যে তাঁহারা যে বেদকে পরমেশ্বরের ভাষা বলিয়া জানেন, যাহারা বেদের প্রকাশক, সেই পরমারাধ্য দেবত্রয় কিন্তু সেই বেদকেই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন—“ বৃহন্নীলতন্ত্রে, বেদং ব্রহ্মেতি সাক্ষাৎ জ্ঞানীহি নগ্ননন্দিনি ! স্বয়ং প্রবর্ততে বেদ স্তৎকর্তা নাস্তি স্মরতি ! স্বয়ম্ভুবে

ভগবতা বেদো গীত স্তথা পুরা । শিবাঙ্গ্য ধাধিপৰ্য্যস্তাঃ স্মৰ্ত্তারোস্য ন
 কারকাঃ ” নগনন্দিনি ! বেদকে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বলিয়া জান,
 ছন্দরি ! বেদ স্বয়ং প্রবৃত্ত হয়, কেহ তাহার কর্তা নাই । পুরা কালে ভগ-
 বান্ কর্তৃক স্বয়ম্ভু ব্রহ্মার নিকটে বেদ গীত হয় । তদবধি স্বয়ং মহাদেব
 হইতে আরম্ভ করিয়া ধাধিগণ পর্য্যন্ত যুগে যুগে সকলেই বেদের স্মরণ-
 কর্তা, কেহ “ কর্তা নহেন ” শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে ঋগ্বেদ
 সামবেদ আদি সমস্ত ব্রহ্মের নিশ্বাস নির্গত । অনেকে ইহাকেই
 পরমেশ্বর কর্তৃক বেদ প্রণয়নের প্রবল প্রমাণ বলিয়া মনে করেন । কিন্তু
 আমরা বলি ইহা প্রণয়নের প্রমাণ নহে কিন্তু বেদ প্রকাশের এবং
 বেদের নিত্যতার প্রমাণ । বেদ নিশ্বাসিত বলিয়া তাঁহার প্রণীত নহে ।
 কারণ, নিশ্বাস কাহারও নিজ প্রণীত পদার্থ নহে । আমরা নিশ্বাস
 প্রশ্বাসের নির্গম ও প্রবেশের কারণ, কিন্তু কেহ সৃষ্টি কর্তা নহি, কেননা
 নিশ্বাসের যিনি সৃষ্টি করিতে পারেন, তাঁহার বিনাশ ত মহা প্রলয়েও
 অসম্ভব । আমাদের দেহের ছায় ব্রহ্মের দেহ পঞ্চভূত-নির্মিত জড় পদার্থ
 নহে । সেই নিত্য চৈতন্যলীলাময় দেহের সমস্তই তিনি, তাঁহা হইতে
 তাঁহারই অংশবিশেষ বেদ নিশ্বাস রূপে নির্গত হইয়াছে । তাই শাস্ত্র
 বলিয়াছেন “ বেদং ব্রহ্মেতি সাক্ষাৎ জানীহি নগনন্দিনি ! ”

ভগবান্ সমস্ত সৃষ্টি করিতে পারিলেও তাঁহার মত আর একটিকে
 সৃষ্টি করিতে পারেন না । তাঁহার মত বলিলেই বুঝিতে হইবে, তিনি
 নহেন, অথচ তাঁহার সদৃশ । রাম, কৃষ্ণ, গঙ্গা, বিষ্ণু, ভূগী, কালী, বাহাই
 কেননা বল, সমস্তই তাঁহার মত তিনি—তাঁহা হইতে ভিন্ন, অথচ
 তাঁহার মত কাহাকেও দেখাইতে পারিবে না, যদি তাঁহার মত আর
 কেহ থাকিত বা হইত, তবে তিনি কখন এক অদ্বিতীয় অধীশ্বরী হইতেন
 না । আমার আমিহ লইয়া আমি যেমন কেবল আবির্ভূত তিরোহিত
 হইতে পারি অথচ আমার সদৃশ আর এক জন “ আমিকে ” আমি সৃষ্টি
 করিতে পারি না, তদ্রূপ ব্রহ্মের মূর্ত্যন্তর বেদকেও ব্রহ্মা সৃষ্টি করিতে

পারেন না । কেবল নিশ্চয় রূপ বেদকে সৃষ্টির প্রাক্কালে প্রকাশ এবং মহাপ্রলয়ে প্রস্থান রূপে সংহরণ করিয়া থাকেন মাত্র । তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—“ দোষাঃ সন্তি ন সন্তীতি পৌরুষেয়েষু বিদ্যাতে । বেদে কৰ্ত্তুরভাবান্তু দোষশঙ্কৈব নাস্তিচ ” । দোষ আছে, না আছে, এ বিচার পুরুষ-নিশ্চিত বাক্যে সম্ভবে, বেদে কৰ্ত্তার অভাব হেতুক দোষের আশঙ্কাই আদৌ নাই । এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে তবে ত পরমেশ্বরের সৃষ্টিই অসম্ভব, কেননা তুমি আমি জীব মাত্র সমস্তই যখন তিনি, তখন আর সৃষ্টি করিবেন কাহাকে ? এইরূপে যদি ব্রহ্মের সৃষ্টি অসম্ভব হইয়া উঠে, তবে আমরা তাহাতে ভীত নই । কারণ, যে আৰ্য্যের নিখিল শাস্ত্র মুক্তকণ্ঠে বলিতেছে, মায়া বিজৃম্বন ব্যতীত পরমার্থতঃ ব্রহ্মের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কিছুই নাই, সে আৰ্য্য সন্তান কেবল এক “ সৃষ্টি নাই ” শুনিয়া বিস্মিত হইবেন কেন ? বস্তুতঃ পরমার্থতঃ সৃষ্টি না থাকিলেও মায়িক জীব তোমার আমার পক্ষে তাহা অবশ্য আছে । সেই সৃষ্টিকে লক্ষ্য করিয়া আমরা যাহাকে সৃষ্টি বলি, বেদের সেরূপ সৃষ্টিও কিছু হয় নাই । রাম কৃষ্ণ প্রভৃতি অবতারও যেমন নিত্য ব্রহ্ম, বেদও তেমন নিত্যব্রহ্ম । স্বপ্রকাশ হইলেও তাহার যেমন মায়াবলম্বনে কৌশল্যার উদরে দেবকীর গর্ভে প্রকাশ, বেদ স্বপ্রকাশ হইয়াও তেমন ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছাবলম্বনে ভগবানের হৃদয়ে আবির্ভূত এবং নিশ্চয়-নির্গত । বেদ তন্ত্র পুরাণ ইত্যাদি শাস্ত্র স্বপ্রকাশ এবং স্বতঃসিদ্ধ—শব্দ ময় জড় ভাবা আপনি আপনার কৰ্ত্তা এ কথা শুনিতেই অসম্ভব, এবং বক্তাকে উন্মত্ত বলিয়া বোধ হয়, ইউক, তাহাতে ক্ষতি বুদ্ধি অতি অল্প । আমরা মন্বন্তর প্রকরণে এ বিষয়ের যথা শাস্ত্র মীমাংসা করিতে আগ্রহর হইব । আপাততঃ মুখ্যবর্তী করেক পরিচ্ছেদের জন্ম নাধক ! আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন । এ স্থলে এক্ষণে ব্রহ্মবাক্য কথা এই যে আৰ্য্য ধর্ম্ম শাস্ত্র মানব-প্রণীত হইলে দোষ কি ? কোন্ দোষের ভয়ে ইহাকে স্বপ্রকাশ এবং ঈশ্বর-নিশ্চয় নির্গত বলিয়া ব্যাখ্যা করা

হইতেছে ? আমরা বলি, কোন দোষের ভয়ে নহে, বেদ স্বপ্রকাশ বলিয়াই স্বপ্রকাশ । অন্ধকারের ভয়ে প্রদীপের প্রভা স্বীকার করি না, অন্ধকার থাক্, আর নাই থাক্, প্রদীপ নিত্যমিহ্ন স্বপ্রকাশ । যাহাকে কেহ প্রকাশ করিতে পারে না, অথচ যাহার দ্বারা সমস্ত প্রকাশ পায়, তাহারই নাম স্বপ্রকাশ । শাস্ত্র বলিয়াছেন—“মাধুর্য্যাদি স্বভাবানা মন্যেযু স্বগুণার্পিণাং । স্বস্তিং স্তদপর্ণাপেক্ষা মো নচাস্ত্যান্যদপর্ণকম্ ” মাধুর্য্য-রহিত পদার্থে মাধুর্য্যের অর্পণকারী মধুর স্বভাব যে সকল পদার্থ, তাহাতে অন্য পদার্থের অর্পণ করিয়া মধুর করিবার অপেক্ষা নাই, এবং মধুর পদার্থে মাধুর্য্যের অর্পণ করিবে এমন কোন পদার্থও নাই । যেমন গুড় শর্করা, সিতোপল মধু ইত্যাদি দ্বারা আমরা চুন্ধ ক্ষীর দধি ইত্যাদি পদার্থকে মধুর করিয়া লই, তদ্রূপ মধুকে আর মধুর করিবার প্রয়োজন নাই এবং মধুকে মধুর করিতে পারে এমন কোন পদার্থও সংসারে নাই । তদ্রূপ গৃহপ্রাঙ্গন, গৃহাভ্যন্তর এবং গৃহস্থ বস্তু সমস্তকে আমরা প্রদীপ দ্বারা প্রকাশিত করিয়া লই, কিন্তু প্রদীপকে প্রকাশ করিবার জন্য অন্য পদার্থের আবশ্যক হয় না । প্রদীপ আপনি আপনাকে প্রকাশ করে, তাই তাহার নাম স্বপ্রকাশ । সংসারে প্রকাশ-শক্তি কেবল তেজের । প্রদীপ নিজে সেই তেজঃ পদার্থ, সুতরাং তাহাকে প্রকাশ করিবার আর কে আছে ? এই মধু ও প্রদীপের ন্যায় বেদও স্বপ্রকাশ । বেদ ব্রহ্মাণ্ডস্থিত মিথিল পদার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া দিবেন কিন্তু তাহার প্রকাশক তিনি ভিন্ন আর কেহ নহেন । সকলকে যে প্রকাশ করিবে, তাহার প্রকাশক কে ? কেননা সকল হইতে অতিরিক্ত পদার্থ অসম্ভব ।

অন্ধকারের ভয়ে প্রদীপের অস্তিত্ব স্বীকার না করিলেও প্রদীপ যেমন স্বপ্রকাশ হইয়া অন্ধকারকে দেখাইয়া তাহা ধ্বংস করে, তদ্রূপ দোষের ভয়ে শাস্ত্রের স্বপ্রকাশ স্বীকার না করিলেও শাস্ত্র স্বয়ং-প্রকাশ হইয়া দোষ দেখাইয়া তাহা ধ্বংস করিয়া দেন । সে দোষ এই ।

আর্যগণ বলিয়াছেন “ ভ্রম প্রমাদ বিপ্রলিপ্সা বিরহিতত্বমাপ্তত্বম্ ”
 ভ্রম প্রমাদ বিপ্রলিপ্সা (প্রতারণা) বিরহিত যাহা, তাহাই আশু । শাস্ত্রের
 নাম আশু বাক্য অর্থাৎ যাহা কিছু শাস্ত্র বাক্য, তাহাই ভ্রম প্রমাদ
 প্রতারণাশূন্য । মানব প্রণীত ধর্ম্ম শাস্ত্র, ইহা শুনিতেই আমাদের
 বোধ হয় যেন আলোক আর অন্ধকার দুই জনে একত্র বসিয়া পরামর্শ
 করিতেছেন । শাস্ত্র স্বতঃ সিদ্ধ অশ্রান্ত, মানব স্বতঃসিদ্ধ ভ্রান্ত । শাস্ত্র
 অপ্রমত্ত, মানব নিত্য প্রমত্ত । শাস্ত্র নিত্য কৃপা নিধান, মানব প্রতারণার
 নিধান । মানব অশ্রান্ত ভ্রম স্বভূত বশরতী, শাস্ত্র অনাদি অনন্ত । মানব
 ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ বিষয়ের দাস, শাস্ত্র অতীন্দ্রিয় অপ্রত্যক্ষ পদার্থের প্রদর্শক ।
 মানব স্বার্থ কীট, শাস্ত্র নিঃস্বার্থ জগদগুরু । এই পরস্পর বিরুদ্ধ ভাব
 সমূহের একত্র সামঞ্জস্য বিধানের ব্যবস্থা কেবল উন্মাদবিকার বই আর
 কিছুই নহে । চাক্চিক্য ময় বিজ্ঞানের তরলরত্নে অধীর হইয়া অনেকে
 বলিয়া থাকেন, শাস্ত্র কেবল ভ্রয়োদর্শনের প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই
 নহে । যে যত দূর জানিয়াছে সে তত দূর বলিয়াছে বা লিখিয়া গিয়াছে,
 এ কথায় ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, শাস্ত্র নিহিত তত্ত্ব সকল সত্য হউক
 আর না হউক শাস্ত্র বক্তার অধ্যবসায়ের বলিহারি । আমরাও সে
 বলিহারি দিতে কাতর নহি, কিন্তু বলি এই যে নিজে অধঃপাতে গিয়া
 পরকে বলিহারি দেওয়া স্বকঠিন । তুমি নিজে অন্ধ, তোমার আবিষ্কৃত
 কণ্টকাকীর্ণ পথে লইয়া গিয়া আমাকেও অন্ধকূলে ডুবাইবে, আর
 আমি তোমার ভ্রয়োদর্শিতার প্রমাণ দেখাইব এ আশা করা তোমার
 বড়ই বিড়ম্বনার কথা । স্বীকার করিলাম, তুমি আমা অপেক্ষা অনেক
 দেখিয়াছ, অনেক শুনিয়াছ কিন্তু যাহা দেখিয়াছ যাহা শুনিয়াছ, তাহা
 যে অভ্রান্ত, অপ্রতিষিদ্ধ, নিত্যশুদ্ধ, ইহা কে বলিল ? এক দিন নদীতে
 গিয়া তুমি হয় ত দেখিয়াছ, বড়ই স্নানিশ্চল স্নানীতল জল । তোমার
 সেই কথায় নির্ভর করিয়া স্নান করিতে নদীতে নামিলে আমাকে যে
 কুমীর ধরিলে না, ইহা তোমায় কে বলিল ? জল নিশ্চল হইলেই তাহাতে

বিপদের আশঙ্কা থাকিবে না ইহার প্রমাণ কি? নদীতে যাওয়া তোমার ভ্রয়োদর্শনের ফল হইতে পারে, কিন্তু আমার জীবনের জন্য দায়ী কে?

দ্বিতীয়তঃ এই রূপ ভ্রয়োদর্শন অনেকটা ভুও দর্শন বলিয়া বোধ হয়। একে ত অন্ধের দর্শন, তার উপরে আবার কত দিনের দর্শন, তাহার নিদর্শন পাওয়া কঠিন। সত্য ত্রেতা দ্বাপর কলি চারি যুগ ধরিয়া মানবের ভ্রয়োদর্শন বত দূর হইতে পারে, তাহাতে আর্য্যাবর্ত ভারত বর্ষ উর্দ্ধ সংখ্যা জম্বুদ্বীপ ও তৎপরে হয় ত লবণ সমুদ্র, পর্য্যন্ত আমাদের জানা আছে। এই ত চূড়ান্ত দর্শন। এখন জিজ্ঞাসা করি “লবণেশু সুরাঃসর্পি দধি দুগ্ধজলাস্তকাঃ সমুদ্রাঃ সপ্ত চৈবান্যে” এই লবণ সমুদ্র, ইক্ষু সমুদ্র, সুরাসমুদ্র, ঘৃত সমুদ্র, দধিসমুদ্র, দুগ্ধ সমুদ্র, জল সমুদ্র শাস্ত্রে এ সপ্ত সমুদ্রের উল্লেখ কে করিল? বলিবে যে করিয়াছে সে ভ্রান্ত। আমি বলি সে ভ্রান্ত হয় হউক তাহাতে ক্ষতি নাই। এ সপ্ত সমুদ্রের নাম কোথা হইতে আসিল? অপার সমুদ্র পার হইয়া তুমি আমি ত সে দেশে, সে সমুদ্রে যাই নাই। আজ কাল বিদেশবাসী হৃদয় সমুদ্রপোতবাহি-সম্প্রদায় যাহার উপান্ত প্রদেশ দর্শন করিয়াই পশ্চাৎপদ, সেই দুস্তর লবণ সমুদ্রের পারান্তরে পরম্পরাক্রমে অবস্থিত এই সপ্ত সমুদ্রের নাম এ দেশে আসিল কোথা হইতে? বলিতে পার “তোমার লবণ সমুদ্র মানি না”। কিন্তু বাহার লবণে শরীররক্ষা, তাহার নিকট এ অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ হইলে ভাষায় তোমাকে কি বলিবে, তাহা তুমি জান। রাখিয়া দাও তোমার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, রাখিয়া দাও তোমার দার্শনিক বিচার, রাখিয়া দাও তোমার বৈজ্ঞানিক যুক্তি, কাহারও কথা শুনিতে চাই না। প্রত্যেকের প্রতি অন্য প্রমাণ মানিব না। শাস্ত্র ভিন্ন কাহারও দিকট মস্তক অবনত করিব না। দশেক্সিয় সংযুক্ত মানব হইয়া যাহারা শাস্ত্র সিদ্ধ প্রত্যক্ষ সত্য এই সমস্ত পদার্থের অপলাপ করিতে—আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের কথা মনে হইবার পূর্বেই যেন, সমরসিংহ, প্রতাপসিংহ, শিবজীর কথা স্মরণ হয়। হা

সনাতন ধর্ম স্তম্ভ বীরেন্দ্রকেশরিগণ ! আজ্ঞে এ ঘোর সময়ে তোমরা কোথায় ? অথবা তোমাদের সেই সাধন পুত জ্বলন্ত জ্যোতিঃ মন্ত্রশাস্ত্রেই মিসিয়া আছে । অক্ষরে অক্ষরে মাত্রায় মাত্রায় আজ্ঞে জ্যোতি দেখাইয়া দও—ভারত কুমারের তপস্তেজে ভারতের শাস্ত্র দেদীপ্যমান হউক । ইহার পরে সপ্ত দীপা বসুন্ধরা—তাহারও প্রত্যেক দীপে নয় নয় টি করিয়া বর্ষ । তাহার কোন্ বর্ষে কিরূপ ভূমি, তাহার কত পরিমাণ, তাহার উচ্চাচ অবস্থান কিরূপ, তথায় কিরূপ আকৃতি, কিরূপ প্রকৃতির লোকের বাস, কোন্ ধর্ম, কোন্ আচার, কত বর্ষ পরমায়ু, কোথায় কোন্ দেবতার বিশেষ প্রভাব, তাহার কোন্ দেশ কোন্ দেবতার উপাসক, তৎপরে সপ্ত স্বর্গ, সপ্ত পাতাল ইত্যাদির বিশেষ বিশেষ বিবরণ এ সকল কথার ত উত্থাপনই হয় নাই । বল ! এ সকল কি স্বপ্ন, না মায়া মোহ অথবা কেবল কল্পনা ? কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দাও, তাহাতে ক্ষতি নাই । কিন্তু আপন মাথা বাঁচাইয়া বল, এ সকল কল্পনা হইলে, লবণ সমুদ্রে যেমন কল্পনা, ভারতবর্ষ যেমন কল্পনা, ভূমি আমিও তেমনি কল্পনা । আমরা বলি এত কল্পনা না বলিয়া একা তোমাকে তুমি কল্পনা বলিয়া মনে কর, তাহা হইলেই সকল অপদ চুকিয়া যায় । তুমি আমিও কীটানুকীট বই নই, বাঁহাদের তীক্ষ্ণাভি-ভাবিনী ধীশক্তি ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত ভেদ করিয়াছে তাঁহারাও শেষে অতীন্দ্রিয় পদার্থের অবতারণায় সকল প্রমাণ পদদলিত করিয়া জগৎকে ডাকিয়া মুক্ত কর্তে বলিয়াছেন “ শাস্ত্রযোনিহাং—সমস্ত প্রমাণ যে স্থলে নিরস্ত, সেই নিরিড় অন্ধতম প্রদেশে এক মাত্র শাস্ত্রই কেবল জ্বলন্ত জ্যোতিঃ । সেই শাস্ত্র যাহার “ মানব প্রণীত ” বলিয়া সন্দেহ বা বিশ্বাস জন্মে, জানি না জন্ম জন্মান্তরের প্রারব্ধ তাহার কতই প্রবল ! চুরি করিও না, মিথ্যা কথা কহিও না, ঈশ্বর আছেন, বিশ্বাস কর, প্রেম কর, অনন্ত শান্তি পাইবে, ইত্যাদি কয়েকটি বাঁধি গতের উপর নির্ভর করিয়া বাঁহাদের ধর্মভিত্তি অবস্থিত, তাহাদের সেই ধর্ম

শাস্ত্র ভূয়োদর্শনের কল হইতে পারে, সেই সংস্কারের বাধ্য হইয়া সাক্ষাৎ ব্রহ্মমূর্তি সমাৰ্ত্তন ধর্ম এবং সনাতন শাস্ত্রের প্রতি সন্দেহ বা অবিশ্বাস অপেক্ষা অধঃ পাত আর কিছুই নাই। “আহার নিদ্রাভয় মৈথুনঞ্চ” এই চারিটি বৃত্তির বিকির্বিবাদে সমাপ্ত্য রক্ষা করা যে শাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য, চুরি করিও না, মিথ্যা কথা কাইও না ইত্যাদি কয়েকটি ব্যবস্থা দিয়া সে শাস্ত্র নিস্তার পাইতে পারে। কিন্তু চতুর্দশ ভুবনাত্মক অমন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডের অণু পরমাণু তত্ত্ব যাহাকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে, সেই শাস্ত্রের সত্যমিথ্যা বিচার করা তোমার আমার পক্ষে বড়ই ধূমুতার কথা! পূর্বোক্ত তত্ত্ব সকল আমরা পূজা প্রকরণে যথা সাধ্য প্রাপ্তিক্ত করিব। অপূর্ণ মানবের দ্বারা যাহা সম্পন্ন হইবে তাহাই অপূর্ণ। যাহা অপূর্ণ তাহা কখন চরম সীমায় পৌঁছিতে পারে না যাহা চরমসীমায় না পৌঁছিয়াছে তাহা পূর্ণ ব্রহ্মতত্ত্বের পূর্ণ অপরিসীম, সেই অপরিসীমের কথায় বিশ্বাস করিয়া অলক্ষিত পথে যাত্রা করিতে কে সাহসী হয়, তাই দেবগণ ঋষিগণ আপ্তবাক্যে নির্ভর না করিয়া আপ্ত বাক্য শাস্ত্রকেই এক মাত্র প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

সন্তানের শিক্ষার জন্য পিতা মাতার চির দায়িত্ব, কোনটি জীবনের পথ, কোনটি মরণের পথ পিতা মাতা তাহা দেখাইয়া সন্তানকে সাবধান করিয়া না দিলে অবোধ শিশু কি উপায়ে রক্ষা পাইবে? সেই দায়িত্ব অনুসারেই নিখিল বস্তু তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্ স্বয়ং শাস্ত্ররূপে অবতীর্ণ হইয়া বলিয়াছেন “শব্দ ব্রহ্ম পরং ব্রহ্ম মদীয়া শাস্ত্রতী তমুঃ” অর্থাৎ শব্দ ব্রহ্ম [শাস্ত্র], এবং পর ব্রহ্ম (তুরীয় চৈতন্য) এ উভয়ই আমার নিত্য শরীর। পরমেশ্বরী নরলোচনের অপোচর হইলেও শাস্ত্রমূর্তি অবলম্বনে জগদ্ধাত্রী সাক্ষিয়া জগৎকে জোড়ে করিয়া বলিতে ছেন আর অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া দিতেছেন, “সত্যম্ প্রমদিতব্যং, ধর্ম্মান্ প্রমদিতব্যং বেদান্ প্রমদিতব্যং নাচারান্না পপত্তব্যম্”

প্রমাণভরে সত্য হইতে, ধর্ম হইতে, পরিভ্রষ্ট হইও না, বেদ হইতে পরিচ্যুত হইও না, আচার হইতে, উৎপথে গমন করিও না” সেই গভীর ধ্বনির প্রতিধ্বনি অনুসরণ করিয়া পর্বতে, প্রান্তরে, তপোবনে, নদীতীরে, কুটীরে, মন্দিরে, রাজেন্দ্রগণের যজ্ঞ মণ্ডপে, গৃহস্থ গণের গৃহ-কক্ষে, ব্রহ্মচারীর আশ্রমে, কোটি কোটি যজ্ঞ কুণ্ড প্রজ্জ্বলিত হইয়াছে, পৃথিবীর যজ্ঞাগ্নিপ্রভায় স্বর্গীয় সৌধশিখর রঞ্জিত হইয়াছে, দ্বাদশবার্ষিক, শতবার্ষিক, সহস্রবার্ষিক ব্রতে যজ্ঞসমাপন করিয়া তপোনির্দ্ধূতকন্ধ্য কলেবরে কত কোটি কোটি আৰ্য্য মহাপুরুষ ব্রহ্মলোকের উন্মুক্ত দ্বারে প্রবেশ করিয়াছেন, কাহার সাধ্য তাহার ইয়ত্তা করিবে।

তত্ত্বের অবতারণা।

দেখিতে দেখিতে কাল নাটকের কঠোর যবনিকা অবতীর্ণ হইতে লাগিল, মায়ামলীমস অধর্মদুর্দিন ধীরে ধীরে ধর্ম জগতে অনাচারের অন্ধকারঢালিয়া দিতে লাগিল। জীব সকল অজ্ঞাতসারে সেই অন্ধকারে ডুবিয়া উৎপথে পদার্পণ করিতে আরম্ভ করিল, রোগে শোকে ক্ষোভে দুঃখে জগতের প্রাণ জর্জরিত হইল। রুগ্নসন্তান রোগের বিকারে কুপথ্য ভোজন করিয়া আপন মৃত্যু আপনি ডাকিয়া আনে, সে তাহা নিজে বুঝিতে না পারিলেও পরিণামদর্শিনী জননী তাহা বুঝিয়া থাকেন। তাই, সন্তানের অবশ্যজ্ঞাবী অমঙ্গল দর্শন করিয়া মঙ্গলমূর্তি প্রনৃতীর প্রাণ স্তব্ধব্যথিত হয়। সেই প্রাকৃতিক নিয়মলীলার অবলম্বন করিয়াই ত্রিলোকজননী সর্বমঙ্গলার স্নেহময় হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠিল, আপন-লীলার আপনি মুগ্ধ হইয়া কাতর হৃদয়ে বৈদ্যনাথকে বলিলেন “দেবদেব! জীব নিস্তারের উপায় কি?”

কুলার্গবে—দেবুবাচ। ভগবন্ দেব দেবেশ পঞ্চকৃত্যবিধায়ক সর্বজ্ঞ তন্নিহ্নলভ শরণাগতবৎসল। কুলেশ পরমেশান করুণামৃতবারিধে। অসারে ঘোরসংসারে সর্বৈ দুঃখমলীমসাঃ। নানাবিধশরীরস্থা অনন্তা জীবরাশয়ঃ। জায়ন্তেচ ত্রয়ন্তেচ তেষা মন্তো নবিদ্যতে। ঘোর দুঃখাতুরা দেবন স্থখী জায়তে কচিৎ। কেনোপায়েন দেবেশ মুচ্যতে বদমে প্রভো।

দেবী বলিলেন, ভগবন্ ! তুমি দেবগণেরও দেবতা, ঈশ্বর, পঞ্চ
 কৃত্যের বিধানকারী, সর্ববজ্র, ভক্তিমূলভ এবং শরণাগত বৎসল,
 তুমি পরমেশ্বর হইয়া ও কুলসাধক গণের ঈশ্বর এবং করুণারূপ
 অমৃতের এক মাত্র বারিবি। দেব ! এই আমার ঘোর সংসারে সমস্ত
 জীব ছুখে মলিন, নানাবিধ শরীরস্থিত অনন্ত জীবরাশি নিরন্তর
 জন্মমৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তাহার অন্ত নাই। সকলেই ঘোর-
 ছুখাতুর, কেহ স্থখী হয় না, দেবেশ প্রভো ! আমার বল, কি উপায়ে
 ইহারা ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইবে”। মা যে জন্তু সাধ করিয়া জগতের
 মা হইয়াছেন, এই স্থানে আসিয়া তাহার পূর্ণ পরিচয় দিয়াছেন।
 জগতের ছুখ দেখিয়া জগজ্জননীর প্রাণ আগে কাঁদিয়াছে। নিত্য-
 নির্বিকারা হইলেও তাঁহার অন্তঃকরণ, অপারকরণার উত্তালতরঙ্গে
 উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে। মা ! এ ব্রহ্মাণ্ডে তুমি বিশ্বস্বরূপিণী, বিশ্ব
 তোমার প্রতিবিশ্ব, তুমি মারাদর্পণে আপন মুখ আপনি দেখিয়া আপন
 প্রেমে আপনি বিভোর হও—যে দিন হইতে জগতের ছুখ দেখিয়া
 তোমার ঐ চিরানন্দ বদনমণ্ডলে করুণাময়ী বিষাদচ্ছায়া দেখা
 দিয়াছে, সেই দিন হইতে তোমার সাধের সংসারে সন্তান সন্ততির
 মুখেও তোমার স্নেহের বিরহচ্ছায়া পতিত হইয়াছে। মাতৃহারী জগৎ,
 সেই দিন হইতে মাতৃহৃদয়ের স্নেহ বুঝিয়াছে। দুর্গম সংসারসঙ্কটে
 পড়িয়া, দুত্তর ভবান্ধোঘির তরঙ্গ দেখিয়া, করাল কাল যন্ত্রণায়
 নিষ্পিষ্ট হইয়া, বিশ্বসন্তান সেই দিন হইতে তোমায় “ দুর্গা তারা
 কাঙ্গালী ” বলিয়া ডাকিতে শিখিয়াছে—ধন্য দয়াময়ীর দয়ার শ্রোত, ধন্য
 করুণাময়ীর করুণার তরঙ্গ ! ধন্য মায়ের অপার স্নেহ ! সেই দিন
 হইতে তোমার স্নেহের অনন্ত শ্রোত জীবের শিরায় শিরায়, মজ্জায়
 মজ্জায়, প্রাণে ২ প্রবাহিত হইয়াছে। তাই মা ! আজু আমার মত ঘোর
 নারকী মহাপাতকীও বিপদে পড়িলে সকল ভুলিয়া মায়ের নাম ভুলিতে
 পারে না। বিপদের বিভীষিকা সম্মুখে আসিয়া কাঁড়াইলেই কে যেন

অন্তর হইতে প্রাণের কণাট খুলিয়া দেয়। অমনি “জয় জয় জয় তারা” ধ্বনি বিশ্বপ্রাঙ্গন পূর্ণ করিয়া তুলে। জানি না, সে ধ্বনি আশ্রয় শুনিতে পার কি না। কিন্তু মা! তুই ত নাদবিন্দু—ধ্বনিময়ী, তুই আর ধ্বনি শুনিবি কি? তুই শুনিস্ বা না শুনিস্, আমি ত শুনিতে পাই মা। আমার সেই “জয় তারা” ধ্বনির সঙ্গে “মাঠে: মাঠে:” রবে প্রতিধ্বনি দিয়া উঠে, সে মা কে মা? ধন্য মা! তোর অনন্ত লীলা! তুই জানিস্ আর বাবা জানে!!!

যখন রোগের যন্ত্রণা অসহ্য হয়, অমনি ‘মা’ বলিয়া আরোগ্য পাই। কিন্তু কুপথ্যের নিত্য সেবায় আবার যে রোগ বাড়িয়া উঠে। সংশয় সন্দেহ বিতর্ক আসিয়া আবার যে, হৃদয় আক্রমণ করে। আজ্ কাল্ আমাদের সেই মান্নিপাতিক বিকারের প্রলাপেই কণ্ঠ জ্বর জ্বর। যে দিকে যাই, সেই দিকেই শুনিতে পাই, “বেদ থাকিতে আবার তন্ত্র কেন?” বিকার যে বাড়িয়া উঠিয়াছে, সময় যে ফুরাইয়া আসিয়াছে। তাহাত্ত রোগী বুঝিতে চায় না। এ দিকে, বৈদ্যনাথের মাথা ঘুরিয়া গিয়াছে—তিনি তাঁহার সর্বস্ব ভাণ্ডার খুঁজিয়া খুঁজিয়া রসায়নের ব্যবস্থা করিতেছেন। অন্য সময়ে বিষ, বিষ হইলেও বিকারক্ষেত্রে তাহা অমৃত। নির্বিকার শরীরে বিষ শমনের দূত, কিন্তু বিকারে তাহাই আবার সঞ্জীবন-মহামন্ত্র। সাধক! তাই, তন্ত্রে তোমার আমার জন্ম তীব্র শক্তি-জ্বালাময় মন্ত্র সাধনের ব্যবস্থা হইয়াছে। কোন ঔষধে, কোন সাধনায় যখন ফল হয় নাই, তখনই তন্ত্র শাস্ত্রের আবশ্যক হইয়াছে। কেননা শাস্ত্রের ভাণ্ডারে তন্ত্রের পর আর সাধন নাই। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন “তাল বৃন্তেন কিং কার্য্যং লব্ধে মলয়মারুতে” মলয়চল হইতে যখন সরেগে দক্ষিণানিল বহিতেছে, তখন আর তালবৃন্ত ব্যজনের প্রয়োজন নাই। সাধনা বা উপাসনা বলিলেই ভূমি আমি বুঝিয়া থাকি, যেন বসন্তরোগের ভয়ে গায়ে টীকা দেওয়া। জন্মের মধ্যে এক দিন দিলেই হইল। পূর্বে বাঙ্গলা টীকা দিতাম, আজ্ কাল না হয় ইংরাজিই দিলাম। পূর্বে

বেদ তন্ত্র পুরাণ দেখিয়া সাধন ভজন করিতাম । আজ্ কাল্ না হয়, বাইবেল দেখিয়া কোরাণ দেখিয়াই করিলাম । তাহাতে কতি কি কতি আর কিছুই নাই, যাহা কিছু কতি জীবনের । ধর্ম যাহাদের বিষ্টি ভোগ, (ব্যাণার দেওয়া) তাহাদের পক্ষে উছাই যথেষ্ট, কিন্তু যাহারা ধর্মকে প্রত্যক্ষ পদার্থ বলিয়া দেখিতে চায়, ধর্মময় সূক্ষ্মদর্শনে অতীন্দ্রিয় পদার্থের উপলব্ধি করিতে চায়, তাহাদের ত প্রতিজ্ঞা মরণান্ত, উদ্দেশ্য সিদ্ধি পর্যন্ত, গমন ব্রহ্মলোকান্ত, গন্তব্য ব্রহ্মান্ত । জগদম্বার সেই চন্দ্রশেখর-চূড়াচুম্বিত চরণাম্বুজ যাহাদের চরম লক্ষ্য, পার্থিব জীব । বুঝিয়া লও, এই ব্রহ্মাণ্ড কটাহ ভেদ করিয়া তাহাদিগকে কোন্ সর্বোচ্চ ধামে আরোহণ করিতে হইবে । এই মহাসিদ্ধি জীবের সাধনার পূর্ণসম্পত্তি, বিনা সাধনায় সেই ভবারাধ্য সাধ্য ধন কেহ আয়ত্ত করিতে পারে নাই । আবার সাধনা তাহারই নাম, যাহার পরিণাম সিদ্ধি । সেই সিদ্ধি চাহিলেই আমাকে সাধনা করিতে হইবে । সাধনা সাধুর কার্য্য, সাধনা করিতে হইলেই আমাকে সাধু হইতে হইবে, অথবা সাধনা করিলে আমি আপনিই সাধু হইয়া যাইব । কায়িক বাচনিক মানসিক ভেদে সেই সাধনা ত্রিবিধ । যাহা কিছু সিদ্ধি ও সাধনা, দেশ কাল পাত্রাভাসারে তাহা আমার এই শরীর, এই মন, এই ইন্দ্রিয় দ্বারাই সম্পন্ন করিতে হইবে । এখন দেখিতে হইবে, এই বর্ণসঙ্কর-শ্বেচ্ছ-যবন-বিধর্ষি-বিপ্লাবিত দেশে, অনাচার-কদাচার-অত্যাচার-ব্যভিচার-শ্বেচ্ছাচার-সঙ্কুল কলিকালে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসর্যের দ্বন্দ্বযুদ্ধ-ক্ষেত্রে আমার এই অপবিত্র দেহে, চঞ্চল ইন্দ্রিয়ে, সন্দ্বিগ্ন হৃদয়ে, উর্দ্ধমুখ্য শতবর্ষ পরমায়ু-পূর্ণ প্রাণে, যাহা ঘটিয়া উঠিবে, তাহাই আমার সার সর্বস্ব সম্পত্তি । এই সম্পত্তি লইয়াই ভবের হাটে আমার যাহা কিছু ক্রয় বিক্রয় । ইহার মধ্যেই মূলধন রক্ষা করিয়া লাভের অংশ দেখিতে হইবে । এখন বল দেখি, দ্বাদশ বার্ষিক, শত বার্ষিক, সহস্র বার্ষিক যজ্ঞ ব্রত সম্পাদন কে করিবে ? তাহার—মন্ত্রজ্ঞ বৈদিক হোতা ঋত্বিক অধ্বর্য্য আচার্য্য কোথায় পাইব ?

বেদের সহস্র সহস্র শাখার মধ্যে স্মৃতিচিহ্ন স্বরূপ দুই চারিটি ভিন্ন সমস্ত শাখা লোপাপন্ন, আজু তাহার কোন্ শাখার কোন্ মন্ত্র পাঠ করিয়া কে কোন্ স্বর্গস্থ দেবতাকে যজ্ঞস্থলে উপস্থিত করিয়া দিবে ? সেই দৈনিক লক্ষ লক্ষ সমিৎ পুণ্ড্রের সংগ্রহ আজু কোথা হইতে হইবে ? দৈনিক দশ সহস্র গোহত্যা যে ভারতবর্ষের রাজধানীর নিত্য কৃত্য, আর কি সেই ভারত বর্ষ হইতে স্রোতস্বিনী নদীর আয় পয়স্বিনী গাভীগণের দুগ্ধস্রোত ঘৃতস্রোত প্রবাহিত হইবে ? আর কি যজ্ঞীয় পশুর পর্বতাকৃতি পবিত্র ঝাংসে মন্ত্রপূত আহুতির সংযোগে দেদীপ্যমান ছত্ৰাশনের তর্পণ সাধন হইবে ? আর কি প্রতি যজ্ঞ কুণ্ডমধ্য হইতে ভৈরব-জালা-বলী-সঙ্কুল বহিস্কৃত্ত বিদীর্ণ করিয়া জটাজুট-বিমণ্ডিত-শ্মশ্রু-মুখমণ্ডল শ্রুক-শ্রবধারী ব্রহ্মতেজোময়মূর্তি ভগবান্ বৈশ্বানর “বরং বৃণু” বলিয়া যজ্ঞমানের সম্মুখে দাঁড়াইবেন ? আর কি যজ্ঞবিন্ধ-ভয়ভীত রাক্ষস-সুরবিদ্রাবিত ঋষিগণের প্রার্থনানুসারে বৈকুণ্ঠনাথ বৈকুণ্ঠ ভবন শূন্য করিয়া যজ্ঞ রক্ষার্থ ধরা ধামে অবতীর্ণ হইবেন ? আর কি যজ্ঞায়ি হইতে শুকদেবের আয় তত্ত্বজ্ঞানী, দ্রৌপদীর আয় মহাশক্তি জন্মগ্রহণ করিবেন ? আর কি যজ্ঞভয়ে কম্পিত কলেবর নাগরাজ তক্ষক, দেব-রাজের শরণাপন্ন হইবেন ? আর কি তক্ষক সহ সহস্রাক্ষ ব্রাহ্মণের তেজ্রোবলে মস্ত্রের অদ্ভুত প্রভাবে ব্যোমকক্ষে ঘুরিতে ২ যজ্ঞকুণ্ডে পতনোন্মুখ হইবেন ? ভারত আজু সে তপোবল বিক্রম হারাইয়াছে। আর সে নিশ্বাস নাই, বল নাই, ধৈর্য্য নাই, সাহস নাই, কি কুক্ষণে কাল সর্গসজ্ঞ আরম্ভ হইয়াছিল, সেই যে পূজিত বহি অপূজিত হইয়া ভারতের প্রতি বিরূপাঙ্ক হইলেন, তক্ষক সহিত দেবরাজকে দগ্ধ করিতে না পারিয়া সেই যে মন্ত্রশক্তি ব্রাহ্মণের প্রতি বিমুখ হইলেন, আজুও হইলেন, কালও হইলেন । সে দিন আর কিরিয়া আসিল না । জন্মের মত যাত্তিক জগতের শেষ যবনিকাপাত হইল, আর উঠিল না । কি জানি কলিযুগের সংস্পর্শের কেমনই দোষ, দেবতা মন্ত্র ব্রাহ্মণ এবং উপকরণ সমস্ত পূর্ণ

প্রভাবে অধিষ্ঠিত থাকিতেও যজ্ঞ পূর্ণ হইল না। যজ্ঞেশ্বরীর এ দীলা-
 রহস্য কে বুঝিবে ? তাই বলিতেছিলাম, কলির জীব ! মহারাজ পরী-
 ক্ষিৎ, জনমেজয় যেখানে পশ্চাৎপদ, সেখানে তুমি আমি অগ্রসর হই,
 কোন্ সাহসে ? আর, হইলামই বা অগ্রসর, তাহাতেই কি সকলে
 সুখী। হুমৈশ্বর্য স্বর্গভোগ যাহাদের কামনা, যজ্ঞ তাহাদেরই সাধনা।
 যাহারা হ্রস্ব ইন্দ্র প্রজাপদ তুচ্ছ করিয়া, সেই শঙ্কর-সম্পদ পদের
 ভিখারী, তাহারা কি আর তোমার যজ্ঞের প্রলোভনে মুগ্ধ হয় ? তাহা-
 দের উপায় কি ? কোন্ সাধনায় তুমি তাহাদিগকে কৃতার্থ করিবে ?
 বলিবে, অশ্বলিত ব্রহ্মচর্য, গুরুগৃহে বাস, জ্ঞান, মনন, নিদিধ্যাসন, ধ্যান
 ধারণা সমাধি, তত্ত্বজ্ঞান লাভের এ সকল উপায় ত বৈদিক পথে রহি-
 য়াছে। আছে সত্য, সমুদ্রে রত্ন আছে, তাহাতে তোমার আমার কি ?
 রাবণের মত যাজ্ঞিক রাজা কে হইবে, যে, বরুণদেব রত্নাকরের সকল
 রত্ন উদ্ধার করিয়া তাহাকে উপহার দিবেন, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, জাবালি
 জনক জৈমিনির মত তাপস—রাজ্য-সম্রাট কে জন্মিবে ? যে, ভগবান্
 বেদ-সাগর-গর্ভে মগ্ন করিয়া নিখিল তত্ত্বজ্ঞান তাহার করে অর্পণ করি-
 বেন। নচিকেতার মত ব্রহ্মতেজঃ-সম্পন্ন দিব্যদেহ কে লাভ করিবে যে,
 যমালয়ে গিয়া যমের নিকটে ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ পাইবে। “নিষে-
 কাদিশ্মশানান্তো মন্ত্রৈর্যশ্চোদিতো বিধিঃ” গর্ত্যধান হইতে আরম্ভ
 করিয়া শ্মশান কার্য পর্যন্ত জীবনের সমস্ত ব্যাপার বেদমন্ত্রে সমাহিত
 হইবে, সে আখ্যজীবন আর নাই। বৈদিক নিয়ম অনুসারে ব্রহ্মজ্ঞান
 পরিস্ফুটী পাইবার উপযুক্ত সংযতেন্দ্রিয় দিব্যদেহ এক্ষণে অসম্ভব
 বলিলেও আর অভ্যুজ্জিত হয় না। বলিতে কি, সে যজ্ঞায়ি প্রত্নলিত
 করিয়া পরব্রহ্ম সমাহিত নির্বিকল্প হৃদয়ে কেবল দৈবতেজঃসম্পন্ন পুত্র-
 কামনায় ঋতুকালে এক বারের জন্ম ধর্ম-গতীতে উপগমন আর নাই ?
 শত শত পুরুষানুক্রমে যবন-দামন্তলক অঙ্গ উদরসাৎ করিয়া সে ব্রহ্ম-
 তেজঃ উদরসাৎ হইয়া গিয়াছে। তপোমদ্রানুভাবিত সে পবিত্র শুক-

শোনিষ্ঠ আর নাই। সে ব্রহ্মচারী ব্রহ্মচারিণী পিতা মাতাও আর নাই। তাই বলিতেছিলাম, সেই অস্থানিত ব্রহ্মচর্য্য ভিত্তির প্রতি নির্ভর করিয়া বৈদিক ব্রহ্মজ্ঞান গৌরবশিখর স্থাপিত করিবার দিন অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে। জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্ম্মেন্দ্রিয় সংযত করিয়া মনকে প্রকৃতি লীন করিয়া মুদ্রিত নয়নে সে পরব্রহ্ম ধ্যান আর নাই। আজ সেই ধ্যানের ভান করিয়া যাহারা নয়ন মুদ্রিত করিতে যায়, দেখিবে তাহাদের সেই মুদ্রণের মধ্যেও স্পন্দন আছে, অন্ধকারেও মিটি মিটি দর্শন আছে। এ ত সংযমের অভিনয় মাত্র, প্রকৃত পক্ষে যাহারা যথার্থই ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়াছেন, কেবল চিরাত্ম্যাবশ্যতঃ অন্তঃকরণ হইতে সংস্কাররাশি বিদূরিত হয় নাই—গীতা শাস্ত্রে ভগবান্ তাঁহাদিগকেও বলিয়াছেন “কর্মেন্দ্রিয়ানি সংযম্য য আন্তে মনসা স্বরন্, ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমুঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে” কর্ম্মেন্দ্রিয় সংযত করিয়া সেই সেই ইন্দ্রিয়ের বিষয় সমূহকে যে মনে মনে স্মরণ করে, সেই বিমুঢ়াত্মা মিথ্যাচার বলিয়া কথিত হইয়াছে।” এতদূর যাহার কঠোর শাসন, পুঙ্খানুপুঙ্খ পরীক্ষা, সেই পক্ষে তুমি আমি উত্তীর্ণ হইব, ইহা কি দাস্তিকতার কথা নহে? দ্বাপরের উপান্ত, কলির প্রারম্ভ, এই যুগ সন্ধ্যার দণ্ডায়মান হইয়া সাংসার নর নারায়ণের অবতার অর্জুনকে স্বয়ং ভগবান্ ত্রীকৃষ্ণ তর্জনী নির্দেশ করিয়া যে তত্ত্ব বুঝাইতে পারেন নাই, ক্ষত্রিয় বলিয়া, যে ব্রাহ্মণের সম্পত্তি তত্ত্বজ্ঞান, অর্জুনের হৃদয়াধিকৃত করিতে পারেন নাই, আজ তুমি আমি সেই কলিযুগের পূর্বাধিকারে বোরাঙ্ককারে ডুবিয়া যোগবাশিষ্ঠ গীতা পাড়িয়া সেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিব, ইহা যদি তোমার জাগ্রদবস্থা হয়, তবে স্বপ্ন কাহার নাম তাহা ত জানি না।

আমরা চক্ষুর উপর বিলক্ষণ দেখিতেছি, আজ কাল দিনে দুই প্রহরে এই স্বপ্ন দেখিয়া অনেক আধ্যাত্মিক পুরুষ বৈদিক পথে যোগী হইতে গিয়া শেষে, না আস্তিক, না নাস্তিক, সেই এক এক অদ্ভুত

নরসিংহ মূর্তি ধরিয়া বসিয়া আছেন। ধূঁয়ো ধূঁয়ো আকাশ চিত্তা করিতে করিতে হৃদয় এমন শূন্য হইয়া গিয়াছে যে, তাহাতে না আছে বিশ্বাস, না আছে প্রভা, না আছে ভক্তি, না আছে প্রেম, আছে কেবল কিস্কর্তব্য বিমূঢ়তা, আর মনে মনে “ হা হতোয়ি ” আৰ্ত্তনাদ। অনেক স্থানে দেখিয়াছি, তাঁহারা গোপনে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, “ এখন উপায় কি ? ” অনুপায় তাঁহাদের আর কিছুই নহে—অর্থাৎ লোকের সাক্ষাতে শিখা সূত্র না রাখিয়া, কোঁটা তিলক না দিয়া, বাহিরে ব্রহ্মজ্ঞানের চাঁট বজায় রাখিয়া ভিতরে ভিতরে তান্ত্রিক বা পৌরাণিক মতে উপাসনা করিলে হয় কি না, ইহাই তাঁহাদের জিজ্ঞাসা। মনে কর, এই বিড়ম্বনা ভোগ করিতে পরমায়ু শেষ করিয়া শেষে এই অনুতাপ কি শোচনীয় দশা নহে ? ব্রহ্মদ্বারের নিকটক সোপানরূপ ছন্দ মনুষ্যদেহ লাভ করিয়া শেষে এই অপমৃত্যু মরিতে হইবে, ইহা জানিয়াই কোটি কোটি বর্ষ পূর্বের অন্তর্যামিনী তাহার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়াছেন। কিন্তু কি করিব, ঐ যাহা বলিয়াছি—কুপথ্যের নিত্যসেবায় আবার রোগ বাড়িয়া উঠে ; তাই সঙ্গীতসাধক কাদিয়া বলিয়াছেন “ দোষ কার নয় গোমা ! আমি, অথাত সলিলে ডুবে মরি শ্যামা ! ” সেই মরণই কি সহজ ? শত যমদণ্ড হইতেও যেন অনুতাপের যন্ত্রণা অধিক অসহ্য। আসন্ন মৃত্যুর সেই বিকট বিভীষিকা স্মরণ হইলে কঠিন পায়ণ হৃদয়ও বিদ্রাবিত হইয়া উঠে, মুমূর্ষুর মলিন মুখমণ্ডল বিপ্লাবিত করিয়া সে অজস্র অশ্রুধারা নির্ঝরিতায় প্রবাহিত হইতে থাকে। তখন অনিবার্য বেগে অন্তরের অন্তঃস্বর ভেদ করিয়া রোদনের উৎস ছুটিতে থাকে—

“ মা গো ! কি করিব বল্ !

দিনে দিনে ব্যাধি হলো, যে প্রবল্ ।

পিত্ত সত্ত্ব, বায়ু রজঃ, কফতমঃ, ত্রিদোষ ক্ষেত্রে বিপদ ঘটিল বিষম,
এবার, বিকার সমিপাত, (মা গো) আমার সমিপাত, কাদি তাই অবিরল্ ।

এই আত্ননাদপূর্ণ অবিচ্ছিন্ন অস্তিত্বজীবনে শম দম অসাধ্য, সমাধি অসম্ভব, অদ্বৈতত্র্যম্বুজতত্ত্বক্ষুণ্ণিত্তি সুদূরপরাহত ; সুতরাং এ অবসর দেহ লইয়া সে দুর্গমপথ-যাত্রাও আমার পক্ষে দুর্ঘট। যে বৃক্ষের অগ্রশাখা অবলম্বন না করিলে ফল পাইব না, তাহার মূল মাত্র স্পর্শ করিয়া বৃক্ষকে নিষ্ফল মনে করা আর বৈদিক পথে প্রবৃত্ত হইয়া তত্ত্বজ্ঞান না পাইয়া বেদকে নিষ্ফল মনে করা একই কথা ! বরং বৃক্ষস্পর্শ না করিয়াও যদি তাহাতে ফলের অস্তিত্ব বিশ্বাস থাকে, তবে তাহার ছায়াতে বাস করিলেও এক দিন না এক দিন অবশ্য ফলপ্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে। যাহার অগ্রশাখাস্পর্শ না করিলে ফল পাইব না, তাহার মূল পর্য্যন্তও স্পর্শ না করিয়া কেবল বিশ্বাসের নির্ভরে তরুতলে বসিয়া থাকিলেই কোন দিন না কোন দিন অবশ্য ফল পাইব—এ রহস্য ভেদ করা যেন কিছু কঠিন বলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু আমরা বলি, শুনিতে কঠিন হইলেও কার্য্যতঃ কঠিন নয়। অনেক অনেক আঢ্য ধনী ভূস্বামীর গৃহোদ্যানে দেখিতে পাই, মায়াহু সগীরণ সেবনের জন্য পিতা মাতা হয়ত নিজবালক বালিকার অঙ্গুলী ধারণ করিয়া সঙ্গে লইয়া পরিভ্রমণ করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে দেখিলেন, উদ্যানের কোন একটি বৃক্ষ পরিপক্ব ফল সমূহে সুসজ্জিত হইয়া আছে। চঞ্চল বালক বালিকার হৃদয় ফলের লোভে কেমন ব্যতিব্যস্ত হয়, ইহাই দেখিবার জন্য কৌতুক সহকারে তাঁহারা কুমার কুমারীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ঐ দেখিয়াছ, গাছে কেমন সুন্দর ফল পাকিয়াছে। পিতা মাতার নির্দেশ অনুসারে যেমন দৃষ্টি পাত, বড়লোকের ঘরের আতুরে আত্মারে ছেলে মেয়ে আর কি তখন থাকিতে পারে? “দাও দাও দাও” বলিয়া ঋণার্জের মধ্যে কাঁদিয়া অস্থির করিয়া তুলিল। পিতা মাতা তাহার পরেও কৌতুক দেখিবার জন্য বলিলেন, যাও গাছে উঠিয়া পাড়িয়া আন। কিন্তু তাহারা জানে “আমরা পাড়িতে পারিব না,” তাই এ ব্যঙ্গ শুনিয়া আরও অভিযানে ছলিয়া উঠিল। হুই জনে কাঁদিয়া যখন মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া পড়িল

দেখিয়া স্নেহময়ী মায়ের প্রাণ গলিল, পতিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, আর কেন ? এখন উপায় কর, তখন পিতা মাতা দুই জনে দুই জনকে ক্রোড়ে উঠাইয়া লইলেন, দুই হস্ত উর্ধ্বে উত্তোলিত করিয়া বৃক্ষশাখার সমকক্ষে দণ্ডায়মান করিয়া ধরিলেন। কুমার কুমারী পিতা মাতার হস্তে নির্ভর করিয়া স্বহস্তে সেই বাঙ্কিত ফল চয়ন করিয়া আনন্দে নাচিতে লাগিল। তাই বলি, বড় লোকের ঘরের আত্মরে ছেলে মেয়ের এ আশ্রয় অসম্ভবও নহে, অগুরুও থাকে না। সাধক । এ জগতে তুমি কোন্ রাজাকে কোন্ রাণীকে সকলের বড় বলিয়া জ্ঞান ? ত্রিভুবন-রাজরাজেশ্বরের নিকটে আর রাজা কে ? আর সেই উপেন্দ্র-সুরেন্দ্র-বন্দিত-চরণা যোগীন্দ্রমহিষীর নিকটে রাণীই বা কে ? তুমি আমি সেই পিতা মাতার সন্তান, আমরা ছোট কিসে ? কিসে আমাদের আদর আদ্যারের সোহাগের ত্রুটি আছে ? এ সংসার প্রমাণবনে বেদ-বৃক্ষের যোক্ষ ফল দেখিয়া যে দিন জীব কাঁদিয়া অধীর হইয়াছে, যেদিন জগজ্জননী দেখিয়াছেন, এ দুর্বল বালক বালিকা ঐ দুর্ভাগ্যের বৃক্ষে আরোহণ করিতে পারিবে না, সেই দিনই সদয়হৃদয়ে দেবদেবকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন, আর আমোদ দেখিওনা, শীঘ্র উপায় কর। উপায় আর কি করিবেন ? ত্রৈলোক্য-জনক জননী অমুনি আগম নিগম উভয় হস্ত প্রসারিত করিয়া বিশ্বনরনারী কুমার কুমারীকে উর্ধ্বে উঠাইয়া ধরিয়াছেন। তাহারা পিতা মাতার হস্তের উপর নির্ভর করিয়া সেই যোগিজ্ঞান-দুর্লভ বেদবৃক্ষের যোক্ষফল স্বহস্তে চয়ন করিতেছে। সাধকগণ বেদবৃক্ষে আরোহণ না করিয়াও তন্ত্রশাস্ত্রের মন্ত্রবলে বেদের ফল কৈবল্যসিদ্ধি অনায়াসে লাভ করিতেছেন। সকল সময়ে এত দয়া হয় কি না, তাহা জ্ঞানী না, সায়াহুসমীরণ-সেবনে ত না হইলেই চলে না। সূর্য্যদেব আস্তে চলিলেন, সম্মুখে প্রগাঢ়তমোন্ময়ী ভীষণযামিনী, এ সময়ে ঘোর অন্ধকার বহনমধ্যে ঐ কি সন্তানকে একাকী রাখিয়া যাইতে পারেন ? মায়ের এক দিবসের

তিন প্রহর, সত্য ত্রেতা দ্বাপর চলিয়া গিয়াছে, শেষ প্রহর কলি, তাও যায় যায়। কলির জীবের পরমায়ু দুর্ঘা আর কতক্ষণ থাকিবেন, তিনিও অস্তোন্মুখ, সম্মুখে নিবিড়তামসী মৃত্যুময়ী যামিনী। এ ঘোর-সঙ্কট সন্ধ্যাকালে মহাকালহৃদয়রঞ্জিনী ভবভয়ভঞ্জিনী মা কি আমাদের গকে একাকী রাখিয়া যাইবেন ? তিনি যখন তাঁহার সেই মণিদীপমধ্যস্থিত পারিজাতমণ্ডিত চিস্তামনিমণ্ডপে প্রবেশ করিবেন, জন্মনির অঞ্চল-পঞ্চল বালক বালিকার দলও তখন চঞ্চলচরণে মায়ের সঙ্গে ২ মিতা ধামে প্রবেশ করিবে। মা আমাদের রাজরাজেশ্বরী, মা আমাদের করুণাময়ী, তাই আমাদের এত মোহাপ, এত অহঙ্কার, এত অভিমান, যাকে লইয়া যে অভিমান, তাহা ত্যাগ করিতে পারিব না, এ অভিমান ছাড়িয়া দিলে মায়ে পোয়ে সম্বন্ধ ঘুচিয়া যায়, তাই ইহা জীবন থাকিতে ছাড়িতে পারিব না—এ অভিমান প্রাণে প্রাণে জড়াইয়া রাখিব, মরণেও তাঁহার চরণে ইহা উপহার দিব। “আমরা মায়ের, মা আমাদের” এই মৃত-সঞ্জীবনী মন্ত্র জপ করিতে করিতেই সংসার হইতে বিদায় লইব। মায়ের প্রদানে মায়ের সম্ভান সাধকের ইহাই ইহলোকের পরলোকের চিরবিজয়বৈজয়ন্তী। সাধক জ্ঞানেন, যন্ত্রতন্ত্রস্বরূপিনীর এ যন্ত্রময় স্বতন্ত্রলীলা বড়ই সুন্দর, বড়ই মধুর, বড়ই মনঃপ্রাণবিনুগ্নকর !!!

অদ্বৈত বাদ ।

স্থানে স্থানে কত গুলি অদ্বৈতবাদী দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাদের দ্রব বিশ্বাস যে “শঙ্করাচার্য্যের প্রচারিত তত্ত্বজ্ঞান বা অদ্বৈত, সিদ্ধি, বেদান্ত ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে কেহ কখন লাভ করিতে পারে না, এবং শঙ্করাচার্য্য ব্যতীত অদ্বৈত তত্ত্বের আচার্য্যও আর কেহ হইতে পারে না”, ইহারা যদি নিজে বেদান্তমতসিদ্ধ তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া এ কথা বলিতেন : তাহা হইলেও আমাদের এক দিন বিশ্বাস করিবার কারণ ছিল। কিন্তু হৃৎকের বিষয়, তাঁহাদের সেই সকল বাঁকাই তাঁহাদের

তত্ত্বজ্ঞানের সাক্ষী। বৈদাস্তিক মত ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে অদ্বৈত-
সিদ্ধি হইতে পারে না, ইহা তাঁহারা কোন প্রমাণ অনুসারে স্থির করি-
লেন, আমরা তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। হইতে পারে, তাঁহাদের
এমন বিশ্বাস আছে যে, শঙ্করাচার্যের ন্যায় তত্ত্ব-বোদ্ধা সংসারে আর
কেহ নাই, কেননা “শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ” শঙ্করাচার্য সাক্ষাৎ শঙ্করের
অবতার। সে কথা আমরাও অবনত মস্তকে স্বীকার করি, কিন্তু তাই
বলিয়া তাঁহার প্রচারিত বেদান্তদর্শন ভিন্ন আর কিছুতে তত্ত্বজ্ঞান-
সিদ্ধি হইবে না, ইহার প্রমাণ কি? শঙ্করাচার্যের মত পুরুষ, তুমি আমি
হইতে পারি না কিন্তু যাহার অবতার বলিয়া শঙ্করাচার্য গৌরবিত—
পূজিত, তিনিও কি হইতে পারেন না? শিবাবতার যাহার প্রচারক,
স্বয়ং শিব কি সে তত্ত্বের অনভিজ্ঞ? ক্ষুণ্ণলিপ্তে সংসার ছার খার হইয়া
যায়, অথচ অগ্নিতে দাহিকা শক্তি নাই, ইহা বিশ্বাস করিব কেমন
করিয়া? ফলতঃ বেদান্ত দর্শনে অদ্বৈততত্ত্বের অবিকার মাত্র হইয়াছে,
কিন্তু তাহার সমন্বয় হইয়াছে তন্ত্র শাস্ত্রে। এই দ্বৈতবাদ ও অদ্বৈত-
বাদের দ্বন্দ্ব যুদ্ধে কত শত যোগী ঋষি সাধু সাধক হত আহত হইয়াছেন,
তাহার ইয়তা করা কঠিন। তন্ত্র শাস্ত্রে ভগবান্ ভূতভাবন প্রকৃতি বিকৃতির
সমন্বয় করিয়া সেই দ্বন্দ্ব ঘুচাইয়াছেন, কিন্তু যুদ্ধ যাহাদের স্বভাবসিদ্ধ,
শান্তিকে তাহারা চিরকালই উপসর্গ বলিয়া মনে করে। তাই আজও
পণ্ডিতমণ্ডলীমধ্যে অনেক অদ্বৈতবাদীকে তন্ত্রবিরোধী দেখিতে পাই।
শিবের সহিত জীবের বিরোধ, এ কথা গুনিলে আমাদের কিন্তু হাঁসিও
পায়, লজ্জাও হয়। দার্শনিকের চক্ষে দ্বৈতবাদ ও অদ্বৈতবাদ উভয়কে
দেখিলে যেন পূর্বাপরসমুদ্রবৎ বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। এক দিকে
অদ্বৈতবাদ বলিতেছেন, সংসার কেবল মরুৎমরীচিকা, মায়াতরঙ্গ,
রজ্জুসর্প, শুক্লরৌপ্যবৎ অজ্ঞানবিজৃম্বন মাত্র। জ্ঞানরূপী নিত্য
শুদ্ধ নিগুণ ব্রহ্ম অজ্ঞানের অতীত, গুণের অতীত, সংসারের অতীত।
তাঁহার ইচ্ছা নাই, ক্রিয়া নাই, চেষ্টা নাই, ফলভোগ নাই, নাই

বলিতে কিছুই নাই, আছেন কেবল “ তিনি ” মাত্র । অন্য দিকে দ্বৈত-বাদ বলিতেছেন, তাঁহার ইচ্ছা আছে, ক্রিয়া আছে, চেষ্টা আছে, যত্ন আছে, ফলভোগ আছে—আছে বলিতে যাহা কিছু সে সমস্তই তাঁহাতে আছে । নাই কেবল “ নাই ” এই শব্দটি । উভয়ই শাস্ত্রে, কাহারও জলাবলের লাঘব গৌরব নাই, উভয়ই সমান প্রমাণ । কে কাহাকে পরাস্ত করিবে ? উভয়েরই সাক্ষী ও ভগবান্, বিচারক ও ভগবান্ । লৌকিক মানব দ্বারা ইহার মীমাংসা অসম্ভব, তাই ত্রিলোকসন্দেহভঞ্জন জন্য সর্বাস্তবধামিনী নিজে প্রশ্নকর্ত্রী সাক্ষিরাছেন এবং সর্বাস্তবধামী সর্ব-মঙ্গলাবল্লভ তাহার প্রত্যুত্তর দিয়াছেন, স্বয়ং নারায়ণ তাহাকেই স্বরূপ তত্ত্ব জানিয়া গ্রহণ করিয়াছেন ।

“ আগতং শিববক্তৃত্বেনাগতং গিরিজামুখে ।

মতং শ্রীবাসুদেবস্য তেনাগম ইতি শ্রুতম্ ” ॥

শিববক্তৃ-ব্রহ্ম হইতে আগত, গিরিজামুখে গত, এবং বাসুদেবের অভিমত, এই তিন কারণে, আগত গত ও মত এই তিন শব্দের আদ্যাক্ষর লইয়া তন্ত্র শাস্ত্রের নামান্তর আগম । যে অংশের প্রশ্নকর্ত্রী পার্বতী, উত্তরদাতা মহেশ্বর, সেই অংশের নাম আগম । আবার লীলামাধুয়া-সম্বর্জন জন্য যে অংশে মহাদেব প্রশ্নকর্ত্তা এবং মহেশ্বরী উত্তরদাত্রী সেই অংশের নাম নিগম ।

“ নির্গতং গিরিজাবক্তৃদগতং শিবমুখে যৎ ।

মতং শ্রীবাসুদেবস্য নিগমন্তেন কীর্তিতং ” ।

গিরিজাবক্তৃ হইতে নির্গত, মহেশ্বরের পঞ্চমুখে গত, এবং বাসুদেবের সম্মত । এ স্থলেও নির্গত গত ও মত এই শব্দত্রয়ের আদ্যাক্ষর লইয়া নামান্তর নিগম । তন্ত্রশাস্ত্রে, এই আগম নিগম রূপ ভাগদ্বয়ে বিভক্ত, তন্ত্রের বক্তা এবং বক্ত্রী ভগবান্ ও ভগবতীর যেমন স্বরূপতঃ কোন ভেদ নাই, তাঁহাদের উক্তিরূপ আগম নিগমেরও তদ্রূপ স্বরূপতঃ কোন ভেদ নাই, উভয়েরই জীবনান্তর একমাত্র উদ্দেশ্য এবং দ্বৈতজগতের মধ্য দিয়া অদ্বৈত তত্ত্ব গতি বিধিই ইহার

প্রক্রিয়া। অদ্বৈততত্ত্ব স্বরূপতঃ সত্য হইলেও দ্বৈতদৃষ্ট্য সংসারে
আপানর সাধারণের জন্মের তাহার অনুভব অসম্ভব, এই জন্য স্বয়ং
শঙ্করাচার্য্য এবং তাঁহার পরবর্তী সহস্র সহস্র শিষ্যপরম্পরায় অদ্বৈত-
তত্ত্ব দিগ্ দিগন্তে প্রচারিত হইলেও তাহা গম্যব্য পথ বলিয়া সাধারণে
গৃহীত হয় নাই। যাহারা সেই অদ্বৈত পথে যাত্রা করিয়াছেন, তাঁহাদেরও
সহস্রের মধ্যে কদাচিত্ এক জন যদি নির্বিঘ্নে নিকটকে নিজ ধামে
পৌঁছিয়া থাকেন, তবে সেই যথেষ্ট। এ স্থলে শঙ্করাচার্য্যপ্রচারিত
অদ্বৈতপথ বলিতে অনেক মনে করিতে পারেন যে, যাহা তাত্ত্বিক-
অনুষ্ঠানাদিবিহীন এবং কেবল বেদান্তমতসিদ্ধ, তাহাই শঙ্করাচার্য্য-
প্রচারিত অদ্বৈত পথ। আমাদের কিন্তু বলিবার উদ্দেশ্য তাহা নহে।
তাত্ত্বিক অনুষ্ঠান সহিত বা রহিত তাহা আমরা এক্ষণে কিছু বলিতে
চাই না। তবে এই পর্য্যন্ত বলিতেছি যে “নিজগৃহাতুর্ধ্বং বিনিগম্যতাং”

এই তীব্র বৈরাগ্যাবেগে আক্রান্ত যে পথ, তাহাই তাঁহার নিজ-
প্রচারিত অদ্বৈত পথ। লক্ষ মানবের মধ্যে এক জন কখনও এ পথে সিদ্ধ
হইয়াছেন কি না সন্দেহ। বর্তমান সময়ে অদ্বৈতবাদী কেহ আছেন
কিনা জানি না, থাকুন আর নাই থাকুন, দণ্ডীর মঠে, ব্রহ্মচারীর
আশ্রমে, মহাস্তের আখড়ায় এমন লোক এখনও অনেক আছেন,
যাহারা শঙ্করাচার্য্যের দোহাই দিয়া অদ্বৈত বাদের অভিমান করিয়া,
থাকেন, ইহাদের কথা বলিবার এক্ষণে সময় হয় নাই। শঙ্করাচার্য্যের
শিষ্যানুশিষ্য পরম্পরায় যাহারা দার্শনিক মতে জগদ্বিশ্বাত অদ্বৈতবাদী
বৈদান্তিক এবং এখনও যাহারা বেদান্ত দর্শনে আলৌকিক বিচার-
শক্তির পরিচয়ে নৈয়ায়িক নাস্তিক প্রভৃতি মত খণ্ড খণ্ড করিয়া গুরু-
সম্প্রদায় বলিয়া পূজিত হইতেছেন, তাহারা দার্শনিক জগতে গুরু
হইলেও অদ্বৈত তত্ত্বে কি পর্য্যন্ত সিদ্ধ হইয়াছিলেন, সাধকগণ তাঁহাদের
পরমত—খণ্ডন এবং স্বমত সংস্থাপন দেখিয়াই তাহা বুঝিয়া রাইবেন।
ব্রহ্মাতিরিক্ত বৈতজ্ঞান যাহার নাই, তিনি কেমন করিয়া বন্ধপরিকরে

নৈমিত্তিকের সঙ্গে বিচার করিতে যান, তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। দর্শন শাস্ত্রের কুট বিচারশক্তি, আর সাধনালব্ধ অদৈতসিদ্ধি, দুই এক পদার্থ নহে। বিচার যাহার রহিয়াছে, অদৈতসিদ্ধি তাহার অনেক দূরে। জ্ঞাপুঞ্জাদির সংসর্গে যে পরিমাণ দৈতবাসনার বিক্ষেপ উপস্থিত হয়, দার্শনিকের সংসর্গে বিচার করিতে যে তাহা আপেক্ষা সহস্রগুণ অতিরিক্ত না হয় এ কথা কে বলিল? যাহা হউক এই সকল দার্শনিক দণ্ডিগণকে আমরা বিচারে স্থপণ্ডিত বলিয়া প্রণাম করিতে বাধ্য, কিন্তু অদৈতসিদ্ধি বলিয়া গ্রীবা হেলায়িত করিতেও কুণ্ঠিত। নানাদেব গুরু বর্ণের বিবরণ এই, সেই শিষ্যদম্পতীদ্বয়ের সিদ্ধিবৃত্তান্তের উল্লেখ নিম্নয়োক্তন। বৈরাগ্য সাধনে সিদ্ধ হইয়া কেবল তত্ত্বজ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়া ধাবিত হইবার অধিকার এ সংসারে অতি বিরল, তাই দৈত-জগতের প্রতিকূলে অদৈতসিদ্ধি অসম্ভব বলিলেও অভ্যাজি হয় না। বেদান্তপন্থিক অদৈতবাদিগণও ইহা জানেন যে, তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্য প্রথমতঃ ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইতে হইবে, তিনি কৃপা করিয়া উপদেশ দিলে তবে অদৈত জ্ঞান-সিদ্ধি হইবে। নতুবা অদৈতবাদে সমস্তই যেখানে ব্রহ্ম, সেখানে গুরু শিষ্য সম্বন্ধ হওয়া ও অসম্ভব। গুরুশিষ্য সম্বন্ধ ইহা দৈতবাদেরই কথা। অদৈত পথে যাইতে হইলেও আমাদের যেমন প্রথমতঃ এই দৈতপথেই সমস্তক অবনত করিয়া যাত্রা করিতে হইবে। নতুবা যেকোন গুরু ব্যতিরেকে কখনও সিদ্ধি সম্ভাবনা নাই, তদ্রূপ তত্ত্ব শাস্ত্রও অঙ্গুলীনির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—যদি ঐ অদৈত পথের রাশা থাকে, তবে এই দৈত-জগতের মধ্যে দিয়াই যাত্রা করিতে হইবে। বৈতজ্ঞগু উল্লসনের জন্য উল্লসন দিও না। অনেক মহা মহারথী বীর এই রূপ উল্লসন দিয়া পরিশেষে পঙ্গু হইয়াছেন। পর্বতের উচ্চ শৃঙ্গে শীত উঠিতে হইবে ইহা জানি। কিন্তু তাই বলিয়া আকাশে ছুই হস্ত প্রসারণ করিয়া উড়িবার চেষ্টা করা বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে। যাহারা ভুজবল-অদোষ্য হইয়া

এই রূপ চেষ্টা করিয়াছেন, পরিণামে ধরাভুলে লুপ্ত হইয়া তাঁহাদেরই অস্থিসন্ধি চূর্ণিত চূর্ণায়মান হইয়া গিয়াছে। শেষে নির্ঝিন্ন-হৃদয়ে তাঁহারাই বলিয়াছেন, “অপ্যাক্ষিপানাম্ভতঃ স্তমেরুশূলনাদপি। অপি বহুশনাং সাধো! বিষমশ্চিত্তনিগ্রহঃ”। মহা সমুদ্রের সমস্ত জল পান যদি সম্ভবে, স্তমেরু পর্বতের উন্মূলন যদি সম্ভবে, অগ্নিতোজন যদি সম্ভবে, তবে, হে সাধো! চিত্তনিগ্রহ তাহা অপেক্ষাও বিষম কঠিন। পরিশেষে এই শোচনীয় দশা হইতে, এই আত্মনাদ হইতে, সাধককে রক্ষা করিবার জন্যই তন্ত্র শাস্ত্রের অবতারণা। তাই তন্ত্রে এই প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ দ্বৈত জগৎকে প্রথমেই উপেক্ষা করিবার ব্যবস্থা নাই। স্বদূরস্থিত পর্বত শিখরে আরোহণ করিতে হইলে যেমন এই পৃথিবীতেই পদক্ষেপ করিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে হইবে, তদ্রূপ অদ্বৈত-তত্ত্বে প্রবেশ করিতে হইলেও ধীরে ধীরে দ্বৈত জগতের মধ্য দিয়াই প্রস্থান করিতে হইবে। দ্বৈত জগৎকে চিরকাল সাধনার শত্রু বলিয়া বিশ্বাস থাকিলে অদ্বৈত সিদ্ধি স্বদূরপর্যন্ত। তন্ত্রশাস্ত্র সেই দ্বৈত-জ্ঞানকে সাধনার শত্রু না বলিয়া, মিত্র বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছেন। তাত্ত্বিক সাধক সেই দ্বৈতাদ্বৈত উভয় জ্ঞানকে সম্ভাররূপে জোড়ে করিয়া তাহাদের পরম্পর প্রেমলীলা দেখিয়া আনন্দে অভিভূত হইতেছেন। দ্বৈত জগৎ মগ্নন করিয়া যিনি অদ্বৈততত্ত্বে ডুবিয়াছেন, দ্বৈতাদ্বৈত উভয় জ্ঞানের লীলা মাধুর্য্য তিনিই বুঝিয়াছেন। সংসারের তরঙ্গে হেলিয়া ছলিয়াও তিনি তাহাতে মিশিয়া যান না। পবন হিল্লোলে আলোলিত কমলদলের ঝায় সংসারে থাকিয়াও বিপদে সম্পদে আলোড়িত হইয়াও স্থখ দুঃখে তিনি নিত্য নির্লিপ্ত। কিছুতেই তাঁহার পূর্ণানন্দ হৃদয়ে নিরানন্দের মলিন ছায়া পতিত হয় না। তাই সদানন্দ ভক্তানন্দে অধীর হইয়া তন্ত্রে বলিয়াছেন—

“অদ্বৈতং কেচিদিচ্ছন্তি দ্বৈত মিচ্ছন্তি চাপরে।

মম তত্ত্বং বিজানন্তো দ্বৈতাদ্বৈত বিবর্জিতাঃ”।

“দৈতকে কেহ অদৈত জ্ঞান ইচ্ছা করেন, কেহ দৈত জ্ঞান ইচ্ছা করেন, কিন্তু বাঁহারা আমার তত্ত্ব জানিয়াছেন, তাঁহারা দৈতাদৈত উভয় জ্ঞানের অতীত হইয়াছেন ” ।

বাঁহারা দৈত জগৎকে মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাহেন, তাঁহারা উড়াইয়া দিতে পারিলে ক্ষতি ছিল না, কিন্তু অনেক স্থলেই দেখিতে পাই দৈত জগৎ উড়িয়া যাউক, বা না যাউক, তাঁহারা ত উড়িয়াছেন । যে দৈত জগৎকে কিছুই নয় বলিয়া কৃৎকারে উড়াইবে, তাহাকে দেখিয়া এত ভয় কেন ? আর যাহা কিছুই নয়, তাহাকে উড়াইবার জন্ত এত চেষ্টাই বা কেন ? অদৈতবাদিগণের হৃদয়গ্রাহি ভেদ করিয়া যে সকল আত্মনাদ বহির্গত হয়, তাহা শুনিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাদিগকে বিভীষিকা দেখাইবার জন্তই দৈত সংসারের সৃষ্টি হইয়াছে । সংসারে শান্তি নাই, প্রেম নাই, আরোগ্য নাই, আনন্দ নাই, আছে কেবল “ হা হতোশ্মি ” ধ্বনি, আর “ ত্রাহি ত্রাহি ” আত্মনাদ, যেন দৈত জগতের ভয়ে অদৈতবাদ সর্বদা সঙ্কুচিত করিয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড খুঁজিয়া পালাইবার স্থান পাইতেছেন না ; কোথায় গেলে রক্ষা পাইব, যেখানে যাই, সেই খানেই দৈত জগৎ । দৈত তত্ত্ব লইয়াই ব্রহ্মময়ীর ব্রহ্মাণ্ডলীলা । কাহার সাধ্য সেই ব্রহ্মাণ্ডে বাস করিয়া দৈত-জগৎকে উপেক্ষা করিয়া অদৈত তত্ত্বে উপনীত হইবে ? রাজর্ষি জনক, শুকদেব, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি যে দৈত জগৎকে উপেক্ষা করিতে পারেন নাই, তুমি আমি তাহাকে দ্রুতজ্ঞে উড়াইব—ইহা অপেক্ষা ব্যলীকতা আর কি আছে ? অশ্ব পুরে কা কথা ? সুরাসুরবন্দিতপদ চরাচরগুরু পরমেশ্বর পর্য্যন্ত দৈতজগতের আয়ামোহের অভিনয় করিয়া, বাঁহার মায়া, তাঁহার চরণে শরণাপন্ন হইয়া বলিয়াছেন—

তারা—রহস্বে ।

“ ভূমৌ নিপত্য দেবেশঃ পপাত চরণান্তিকে ।

অমৃতং দ্বাদশং দেবি পুস্তকঞ্চাবলোকিতং

কলাং বক্তুং ন শকোমি বন যোগং সুরেশ্বরী ।

মাত মৈ কালিকে দেবি ! প্রসাদ উক্তবৎসলে ।

শ্রদ্ধা বাক্যং শিবস্ত্যাপি হমিত্তোবাচ তারিণী ।

ত্বদ্রূপাঃ পুরুষাঃ সর্বে মদ্রূপাঃ সকলাঃ স্ত্রিয়ঃ ।

ইমং যোগং মহাদেব ! ভাবয়স্ব দিনে দিনে ”

দেবদেব, জগদম্বার চরণাস্থজ সমিহিত ভূমিভাগে নিপতিত এবং প্রণত হইয়া বলিলেন—দেবি ! দ্বাদশ অবুত (এক লক্ষ বিংশ সহস্র) পুস্তক অবলোকন করিলাম—তথাপি কলাতত্ত্ব কি, তাহা আমি বলিতে সমর্থ নহি । সুরেশ্বরী ! সেই কলাযোগ আমাকে বল, দেবি । ভক্ত বৎসলে ! মাতঃ কালিকে ! আমার প্রতি প্রসন্ন হও, মহেশ্বরের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ত্রিভুবনতারিণী হান্তসহকারে উত্তর করিলেন—“ ব্রহ্মাণ্ডের সকল পুরুষ তোমার স্বরূপ, এবং সমস্ত স্ত্রী আমার স্বরূপ ” মহাদেব ! এই যোগ দিনে দিনে অভ্যাস কর ।

সাধক বিশেষ সাবধান হইবেন—এ স্থানে স্বয়ং মহেশ্বরী গুরু, মহেশ্বর শিষ্য । মহাদেব সাধক, মহাদেবী উত্তর সাধিকা, সাধ্য—জগতের স্ত্রী পুরুষ । সর্বজ্ঞ সর্বেশ্বর হইয়াও স্বয়ং শিব এই জ্ঞানযোগ সাধন করিতে বসিয়াছেন—অন্তর্ধামিনী আজ্জ শিবের মত শিষ্যকেও সাবধান করিয়া বলিতেছেন—“ ইমং যোগং মহাদেব ভাবয়স্ব দিনে দিনে ” যোগীন্দ্র চূড়ামণি যোগের অনুষ্ঠান করিবেন—তিনিও দিনে দিনে ভাবনা করিয়া এই যোগ অভ্যাস করিবেন । জগদীশ্বর হইয়া জগৎকে উপাসনা করিবেন—তবে তাঁহার হৃদয়ে শক্তিতত্ত্ব পরিস্ফুরিত হইবে । শক্তিতত্ত্বের সম্যক বিস্ফুরণ হইলে, তবে, শিব শক্তির অভেদজ্ঞানে দ্বৈত ব্রহ্মাণ্ড ঘুচিয়া যাইবে । ব্রহ্মাণ্ড ঘুচিয়া গিয়া কেবল ব্রহ্মময়ীর স্বরূপ সত্ত্বের উপলব্ধি হইবে । সাধক এই স্থানে বুঝিয়া লইবেন—কিরাপে ব্রহ্মাণ্ডের অভ্যন্তর দিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব উপনীত হইতে হইবে । ইহাতেও এই আপত্তি থাকিতে পারে যে, কেবল স্ত্রী পুরুষ লইয়াই ত জগৎ নহে—

নদ নদী সমুদ্র সরোবর, বন উপবন প্রান্তর পর্বত, পৃথিবী বায়ু আকাশ চন্দ্র সূর্য্য এহ নক্ষত্র মণ্ডল—এ সকলের লোপ হইবে কিমে ? আমরা বলি, ইহার কিছুই লোপ হইবে না, সমস্তই থাকিবে—তবে, শক্তিতত্ত্বের প্রত্যক্ষ জ্ঞান উপস্থিত হইলে সাধক দেখিবেন, নিখিল বিশ্ব-সংসার কেবল সেই বিশেষরূপী বিচিত্র শক্তিবৈভব ভিন্ন আর কিছুই নহে। তখন দৈবত জগৎকে আর সাধনার শত্রু বলিয়া বোধ হইবে না, সংসারই তখন সাধনার উপকরণের স্তূপশস্ত পবিত্রক্ষেত্র বলিয়া অনুভূত হইবে। আমরা সাকার উপাসনা এবং শক্তিলীলা পরিচ্ছেদে এ তত্ত্বের সম্যক অবতারণা করিব। এ স্থানে তত্ত্বের উপযোগিতা-প্রসঙ্গে ইঙ্গিত মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম।

অতঃপর অনেকের আশঙ্কা এই যে,—এই নিগূঢ় জ্ঞানযোগ-তত্ত্ব কলুষিত কলিযুগে সিক হইবার সম্ভাবনা কি ? এ কথারও সম্যক উত্তর করিবার ক্ষেত্র এ নহে—তবে আমরা এই পর্য্যন্ত বলিয়া রাখিতেছি যে, বিকারগ্রস্ত রোগীকে বিষ দ্বারা রসায়ন করা যেমন উপযুক্ত, আবার রসায়নের পক্ষে রোগীর বিকারগ্রস্ত অবস্থাও তেমনই উপযুক্ত। প্রকৃতির মঙ্গলময়-নিয়মে বিকারের প্রভাবে তাহার শরীরে আত্ম এমন তীব্রাভিভাবিনী শক্তির সঞ্চার হইয়াছে, যাহাতে রোগী অনায়াসে বিবপান করিয়া বিবের জীবনবিরোধিকা শক্তি নষ্ট করিয়া তাহার জীবনসাধিকা শক্তি গ্রহণ করিতেছে। তদ্রূপ কলিযুগের বিকার-প্রভাবেও জীবের শরীরে এমন তীব্রশক্তির সঞ্চার হইয়া আছে—যাহাতে বোগী ভৈরবছালাময় তান্ত্রিক মন্ত্র মহৌষধির জীবনবিরোধিকা শক্তির অপলাপ করিয়া মঞ্জীরনী শক্তির প্রভাবে ভবরোগ-বিকারগ্রস্ত হইয়াও মৃত্যুঞ্জয়পদবী লাভ করিতেছেন। তাই কলিযুগের পক্ষে তন্ত্রশাস্ত্র যেমন উপযোগী, আবার তন্ত্রশাস্ত্রের পক্ষেও কলিযুগ তেমন উপযোগী। প্রকৃতিপুরুষময় শিবশক্তিজ্ঞানে অদ্বৈত সিদ্ধি, ইহা তোমার আমার পক্ষে নূতন হইলেও সাধনারাজ্যে নিত্যসত্যসনাতনী দৈববাণী। কুলার্ণবে—

শিবশক্তিময়ো লোকো নোকে কোলং প্রতিষ্ঠিতং ।

তস্মাৎ সৰ্বাধিকং কোলং সৰ্বসাধারণং কথং ।

লোকসংসার নিত্যশিবশক্তিময়, অর্থাৎ প্রকৃতিপুরুষবিজড়িত ;
এ নিগূঢ় তত্ত্ব কাহারও জ্ঞানগোচর হউক বা না হউক, লোকের
অজ্ঞাতদারেও লোকসংসারে কোল ধর্ম চিরপ্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে ।
এই সার্বভৌম অধিকার হেতু কোল ধর্ম সর্ব ধর্ম অপেক্ষা অধিকতর
শ্রেষ্ঠ । যাহা সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহা সর্বসাধারণ হইবে কিরূপে ? অর্থাৎ
অন্যান্য ধর্মে সিদ্ধ হইলে তবে, যে কোল ধর্মে সাধনার অধিকার হইবে,
তাহা অন্যান্য সকল ধর্মের সমান হইবে কিরূপে ? ।

তাল্লিক সাধকসমাজ এই শিবশক্তিময় প্রত্যক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানের
প্রক্রিরাবলেই চিরকাল ভুবনবিজয়ী । এই প্রত্যক্ষপ্রমাণবলে
বলীয়ান্ হইয়াই সাধক, শাস্ত্রান্তরের প্রতি ক্রক্ষেপও করিতে চাহেন
না । জগন্ময় শিবশক্তিজ্ঞান যাঁহার নিত্যসিদ্ধ—তাঁহার চক্ষুে জগৎ
একটা অপ্রসিদ্ধ পদার্থ । সুরাসুর নরসমাজে, স্থাবর জঙ্গম কীট পতঙ্গে,
জলে স্থলে অন্তরীক্ষে, অনন্ত কোটি চরাচরে “জীবঃ শিবঃ শিবো জীবঃ”
“নিত্যৈব সা জগন্মূর্তিঃ” এই যাঁহার প্রত্যক্ষ সিদ্ধি, ব্রহ্মাওময় পিতা
মাতার সোহাগ যে তাঁহার ব্রহ্মাণ্ডেও ধরে না—সেই মোহাগে উন্মত্ত
হইয়াই সাধক কবি রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

মা বিরাজে ঘরে ঘরে—

এ কথা কি ভাস্কর আমি হাঁড়ি চাতরে ।

ভৈরবী ভৈরব সঙ্গে, শিশু সঙ্গে কুমারী রে,

অমূল্যলক্ষণ সঙ্গে [তবু] জানকী তাঁর সমভিব্যাহারে ।

জননী তনয়া জায়া সহোদরা কি অপারে,

রাম প্রসাদ বলে, বলুকি আর, বুঝে লওগে ঠায়ে ঠায়ে ।

দ্বৈতজগতের অভ্যন্তর দিয়া অদ্বৈততত্ত্বে উপনীত হইবার
জন্য তত্ত্বশাস্ত্র যে নিগূঢ় পথের আবিষ্কার করিয়াছেন, দ্বৈতকে অদ্বৈতে

পরিণত করিয়া, আবার সেই অদৈততত্ত্ব হইতে এই দৈতলীলার অভিনয়ে, যে ব্রহ্মানন্দরসস্রোতে সাধকজগৎকে ডুবাইয়াছেন—জড় ও চৈতন্যের পরস্পর প্রেমালিঙ্গনে, পরমশিবপ্রেমময়ীর যে বিচিত্র মহিমা ঘোষণা করিয়াছেন—তাহা দেখিলেই বোধ হয়, যেন দৈত অদৈত দুইটি শিশু পরস্পর বিবাদ করিয়া দুই জনেই অভিমানে উন্মত্ত হইয়া কাদিতে কাদিতে মায়ের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল—মা কাহাকে আদর করেন, কাহাকে তিরস্কার করেন, জানিবার জন্য উৎকণ্ঠায় উদ্গ্রীব হইল—জননী অমনি উভয় অভয় হস্ত প্রসারিত করিয়া উভয়কে উভয় ক্রোড়ে উঠাইয়া লইলেন—আপন আপন সোহাগভরে উভয়েই গলিয়া পড়িল—মায়ের প্রেমে, মা-ময় ছদয়ে, মাকে দেখিতে দেখিতে, আনন্দে আজুহারা হইয়া উভয়েই মায়ের ক্রোড়ে ঘুমাইল, মাকে পাইয়া বিবাদ বিসম্বাদ সব যেন মিটিয়া গেল। সাধকবর্গ এই স্থানে “তন্ত্র বেদের বিষয় বিচার মাকে লয়ে” এই শীর্ষক গীতাঞ্জলির শেষ সঙ্গীতটি দেখিলে বিশেষ সাহায্য পাইবেন।

আধুনিক অদৈত বাদে অনিত্যবাদ।

পূর্বতন সিদ্ধ সাধকগণের অনেক চিত্রই আমাদের কাছে উল্লেখ করিতে হইবে। এ স্থানে দ্বৈতাদৈতবাদের দুইটি আনন্দ বিষাদ চিত্র আমরা আধুনিক ক্ষেত্রে হইতেই উদ্ধৃত করিলাম—যদিও ইহা বেদান্ত-মতসিদ্ধ বিশুদ্ধ অদৈতবাদের চিত্র নহে। তথাপি সেই ছায়ায় রচিত বলিয়া গৃহীত হইল। এক্ষণে গ্রহণ তন্ত্রতত্ত্বের পক্ষে সমুচিত না হইলেও ধর্মবিপ্লবের বিকারে আবশ্যক হইয়াছে বলিয়া সাধকগণ আমাদের কাছে ক্ষমা করিবেন। দৈত জগতের বিভীষিকাগ্রস্ত ভাবুক বলিতেছেন—

অহঙ্কারে মত্ত সদা অপার বাসনা।

অনিত্য যে দেহ মন ছেনেও কি তা জান না।

শীত গ্রীষ্ম আদি সবে, বার তিথি মাস রবে

কিন্তু তুমি কোথা যাবে, এক বার ভাবিলে না।

অন্ত এব বলি শুন, ত্যজ রজঃ তনোওণ,

ভাবিলেই নিরঞ্জন, এ বিপত্তি রবে না।

তাত্ত্বিক সাধক মহাত্মা দিগম্বর ভট্টাচার্য্য এই গানেরই উত্তর
দিয়াছেন—

* * মত্ত মন অপার বাসনা,

দেহ সত্য, মন সত্য, সত্য শ্যামা-সাধনা।

শীত গ্রীষ্ম আদি ছয়, আসে যার রয় হয়,

পুন্নের সাধনা রয়, মায়ের করুণা।

অতএব শুন বলি, ত্যজ মিথ্যা মিথ্যা বলি,

সত্যময়ীতত্ত্ব লও, যাবে মিথ্যা ভাবনা।

সাধক একবার এই স্থানে উভয়ের পার্থক্য বুঝিয়া লইবেন।
অদ্বৈতবাদী বলিতেছেন, “অনিত্য যে, দেহ মন, জেনেও কি তা জামনা ?”
দেহ মনের অনিত্যতা জানিয়াও দিগম্বর বলিতেছেন, সংসারে অনিত্য
হইলেও উপাসনা রাজ্যে “দেহ সত্য মন সত্য সত্য শ্যামাসাধনা”
দেহ মন যদি মিথ্যাই হয়, তবে মিথ্যা উপকরণের সাধনার সত্য সনাতনী
মাকে পাইব কিরূপে ? আর মিথ্যা মন দিয়া তুমিই বা তোমার নিরঞ্জনকে
ভাবিবে কি করিয়া ? মিথ্যা সংসারের অনুসরণ করিলে, যে দেহ মন
মিথ্যা হইয়া যায়, সত্যতত্ত্বরূপিণীর অনুসন্ধান প্রবেশ করিলে,
সেই দেহের কার্য্য মনের কার্য্যই আবার সত্য হইয়া দাঁড়ায় ; নতুবা
তোমার মতেও দেহ মন যদি মিথ্যা হয়, তবে সেই মিথ্যা দেহের,
মিথ্যা মনের, ভয় কেন এত সত্য হয় ? তার পর অদ্বৈতবাদী
বলিতেছেন—শীত গ্রীষ্ম আদি সবে, বার তিথি মাস রবে, কিন্তু তুমি
কোথা দাবে—একবার ভাবিলে না। এই কথা গুলি কিন্তু, আস্তিকের
মুখে শোভা পায় না। যে জগতে বার তিথি মাস আছে, শীত গ্রীষ্ম
প্রভৃতি দাতু আছে—আমি যেন সে জগৎ ছাড়িয়া কোথায় চলিয়া
যাইব, তাহার স্থিরতা নাই, জগতের আবর্তন—পরিবর্তনশীল সমস্ত